

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 DEPOK**  
**CONDONGCATUR DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA**

**Tahun Akademik 2016/2017**  
**Periode 15 Juli s/d 15 September 2016**

**Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL-PPL): Esti Swatikasari, M. Hum.**



**Oleh**  
**Febriyani Dwi Rachmadani**  
**NIM 13201241049**  
**Program Studi Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2016/2017 di SMP Negeri 2 Depok dan menerangkan bahwa:

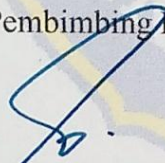
nama : Febriyani Dwi Rachmadani  
NIM : 13201241049  
program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
fakultas : Bahasa dan Seni

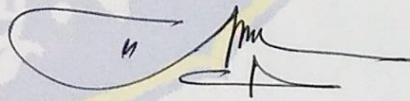
Telah melaksanakan program Praktik Pengalaman Lapangan di SMP Negeri 2 Depok dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 dan laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

  
Esti Swatikasari, M. Hum.

  
Murdiwiyono, M. Pd.

NIP 197505272000032001

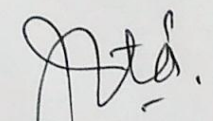
NIP 196101021984121001

Mengetahui,

Kepala SMP N 2 Depok

Koordinator PPL SMP N 2 Depok



  
Titik Ratih Dewanti, S.Pd.  
NIP 196710191998022001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2016 di SMP Negeri 2 Depok dengan lancar dan pada akhirnya laporan ini dapat tersusun dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih 2 bulan di SMP Negeri 2 Depok terhitung mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Laporan ini mencakup hasil pengamatan (observasi), kegiatan, dan pengalaman selama pelaksanaan PPL, sehingga pada akhirnya laporan ini dapat tersusun dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya keberhasilan pelaksanaan program PPL ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Murdiwiyono, M. Pd. selaku kepala SMP Negeri 2 Depok dan guru pembimbing PPL Mata Pelajaran Bahasa Indonesia yang senantiasa memberikan bimbingan dan pengarahan selama pelaksanaan PPL.
2. Ibu Titik Ratih Dewanti, S.Pd selaku koordinator PPL SMP Negeri 2 Depok
3. Ibu Esti Swatikasari, M.Hum. selaku dosen pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis mulai dari pengajaran mikro sampai dengan pelaksanaan PPL.
4. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 2 Depok yang telah banyak membantu dalam kegiatan PPL.
5. Seluruh peserta didik SMP Negeri 2 Depok yang sangat penulis sayangi.
6. Pihak LPPMP yang telah memberikan pengarahan dan bantuannya untuk pelaksanaan PPL 2016.
7. Rekan-rekan kelompok PPL SMP Negeri 2 Depok yang banyak membantu penulis.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu hingga terselesaikannya laporan ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan laporan PPL ini, sehingga penulis sangat mengharapkan masukan berupa saran dan kritik untuk perbaikan demi kesempurnaan laporan ini. Akhirnya, semoga apa yang telah penulis lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....ii

HALAMAN PENGESAHAN.....iii

KATA PENGANTAR .....iv

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR LAMPIRAN.....vi

ABSTRAK ..... 1

BAB I PENDAHULUAN ..... 1

    A. Analisis Situasi..... 1

    B. Perumusan Program Kegiatan PPL..... 12

BAB II\_PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL ..... 15

    A. Persiapan PPL ..... 15

    B. Pelaksanaan PPL ..... 16

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL..... 23

    D. Refleksi Pelaksanaan PPL.....29

BAB III PENUTUP ..... 31

    A. Kesimpulan ..... 31

    B. Saran ..... 31

DAFTAR PUSTAKA.....33

LAMPIRAN.....34

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Lembar Observasi Kelas dan Sekolah
- Lampiran 2. Matriks Pelaksanaan Program Kerja PPL
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 4. Kalender Akademik 2015/2015
- Lampiran 5. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 6. Daftar Nominatif Pegawai SMP Negeri 2 Depok
- Lampiran 7. Jadwal Mengajar
- Lampiran 8. Pelaksanaan Pembelajaran Harian (PPH)
- Lampiran 9. Laporan Mingguan
- Lampiran 10. Daftar Presensi Peserta Didik
- Lampiran 11. RPP
- Lampiran 12. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian I
- Lampiran 13. Soal Ulangan Harian Bab 1
- Lampiran 14. Contoh Lembar Jawab Peserta Didik
- Lampiran 15. Nilai Ulangan
- Lampiran 16. Analisis Ulangan Harian 1
- Lampiran 17. Daftar Nilai
- Lampiran 18. Daftar Nilai Sikap
- Lampiran 19. Foto Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 20. Denah SMP N 2 Depok
- Lampiran 21. Rekapitulasi Dana

# **LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 DEPOK CONDONGCATUR DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA**

Oleh

Febriyani Dwi Rachmadani (Pend. Bhs dan Sastra Indonesia/13201241049)

## **ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang digunakan sebagai media pengaplikasian hasil belajar mahasiswa selama di bangku kuliah. Kegiatan ini sebagai tindak lanjut dari kegiatan *micro teaching* serta dipergunakan untuk mencari ilmu yang bersifat konkret. Kegiatan PPL dapat bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata dan langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa dapat mengambil pembelajarannya sebagai sarana pengembangan kemampuan.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dengan melakukan praktik langsung ke sekolah-sekolah sebagai pendidik. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktik ini adalah SMP Negeri 2 Depok, yang dilaksanakan mulai dari tanggal 15 Juli 2016 hingga tanggal 15 September 2016. Namun, pada kenyataannya mahasiswa melaksanakan PPL sebelum tanggal itu karena mengikuti serangkaian kegiatan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).

Pengajaran di kelas diharapkan mampu memenuhi syarat 4 kali mengajar terbimbing dan 4 kali mengajar mandiri, atau dapat melaksanakan 6 kali mengajar dengan kelas paralel. Pada pelaksanaannya penyusun yang berasal dari Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia mendapat jatah mengajar kelas VII A. Pembagian jadwal mengajar yang hanya satu kelas ini dikarenakan guru pembimbing (Kepala Sekolah) hanya memiliki 2 kelas mengajar, oleh karena itu dibagi untuk 2 mahasiswa. Metode yang digunakan dalam pengajaran di kelas antara lain, modeling, eksperimen, diskusi kelompok, observasi, dan tanya jawab. Media yang digunakan berupa audio video, permainan, dan media nonelektronik (LK, kertas manila, *stiky note*).

Secara umum semua kegiatan dapat terlaksana dengan baik, namun terdapat beberapa kendala seperti sulitnya mengatur siswa yang terlalu aktif sendiri dan kurang memperhatikan pelajaran. Hal tersebut dapat diatasi dengan memberikan nasihat dan perhatian lebih kepada siswa. terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat menciptakan tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas yang mampu menjadikan dunia pendidikan lebih baik.

Kata kunci : PPL, SMP Negeri 2 Depok, Mengajar

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan titik kulminasi dari seluruh program pendidikan yang telah dihayati dan dialami oleh mahasiswa. PPL dijadikan sebagai ajang pelatihan untuk menerapkan berbagai pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang diperoleh dalam rangka pembentukan guru yang profesional. Berdasarkan sudut pandang kurikulum PPL merupakan suatu program mata kuliah proses pembelajaran yang dipersyaratkan dalam pendidikan prajabatan guru. PPL direncanakan untuk menyiapkan mahasiswa calon guru agar memiliki atau menguasai kemampuan keguruan yang terpadu secara utuh, sehingga mereka dapat mengemban tugas dan tanggung jawab secara profesional.

Kegiatan PPL ini bertujuan melatih calon guru agar memiliki kemampuan memperagakan kinerja dalam situasi nyata, baik dalam kegiatan maupun tugas-tugas keguruan lainnya. Manfaat dari kegiatan ini yakni mengembangkan pengetahuan tentang proses belajar tugas keguruan dan mempraktikkan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam kehidupan nyata.

Program-program yang diselenggarakan fokus pada komunitas internal sekolah yaitu guru, peserta didik, dan karyawan. Waktu pelaksanaan PPL selama 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli hingga 15 September 2016. Namun, karena waktu PPL tahun ini bertepatan dengan penerimaan siswa baru, maka pelaksanaan PPL nonmengajar dilakukan sebelum tanggal tersebut.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran. Kegiatan PPL mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian dalam pembelajaran. Kegiatan itu terdiri dari pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pembuatan media belajar, mempersiapkan perangkat yang menunjang kegiatan belajar serta melakukan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran. PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk memperoleh kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional melalui interaksi di dalam dan luar kelas.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PPL ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, diantaranya yaitu pra-PPL melalui mata kuliah Pembelajaran *Micro Teaching* dan Observasi di SMP N 2 Depok. Dalam pelaksanaan PPL di SMP N 2 Depok terdiri dari 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan IPA, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan PKnH, 2 mahasiswa dari jurusan Pendidikan IPS, 2 mahasiswa dari

jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, dan 2 mahasiswa dari jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.

Kegiatan ini maka mahasiswa diharapkan dapat mendapatkan pengalaman, keterampilan, dan juga pengetahuan baru sehingga mahasiswa kelak siap jika diterjunkan langsung dalam kehidupan nyata baik dalam lembaga pendidikan maupun luar lembaga pendidikan.

#### **A. Analisis Situasi**

SMP N 2 Depok terletak di Jl. Dahlia Perumnas, Gempol, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta. SMP Negeri 2 Depok adalah sekolah menengah pertama dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY tahun 2016. Lokasinya cukup setrategis karena sangat mudah dijangkau dengan menggunakan berbagai alat transportasi. Sekolah ini juga cukup kondusif sebagai tempat belajar.

##### **1. Visi dan Misi Sekolah**

Adapun Visi dari SMP N 2 Depok adalah:

Visi Sekolah

“Terdepan dalam Prestasi, Teladan dalam Budi Pekerti, Taqwa, Cerdas, Terampil dan Mandiri”

Misi Sekolah

- a. Mengintensifkan pembelajaran dan Bimbingan belajar secara terpadu
- b. Menerima penghayatan dan pengalaman Agama serta budi pekerti luhur
- c. Mengembangkan kreatifitas dan sportifitas melalui kegiatan ekstrakurikuler
- d. Menjalin kerjasama dengan lembaga lain dalam meningkatkan mutu pendidikan
- e. Menanamkan sifat dan sikap mandiri
- f. Mengembangkan kualitas SDM dan Sarana prasarana pendidikan

##### **2. Kondisi Fisik Sekolah**

Secara keseluruhan, SMP N 2 Depok memiliki luas tanah sebesar 6.000 m<sup>2</sup> seangkan luas bangunannya sebesar 4.750 m<sup>2</sup>.

###### **a. Kondisi lingkungan SMP N 2 Depok**

Gedung SMP N 2 Depok dilihat dari segi fisik sekolah ini secara keseluruhan memiliki kondisi bangunan sekolah yang cukup baik, demikian pula dengan sarana dan prasarananya sudah memadai. Ruang

kelas SMP Negeri 2 Depok adalah sebanyak 12 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut

- 1) 4 kelas untuk kelas VII, A-B-C-D
- 2) 4 kelas untuk kelas VIII, A-B-C-D
- 3) 4 kelas untuk kelas IX, A-B-C-D

b. Laboratorium

1) Laboratorium IPA

SMP Negeri 2 Depok memiliki satu laboratorium IPA yang digunakan untuk kegiatan praktikum. Laboratorium memiliki alat penunjang berupa alat praktikum yang sudah cukup lengkap yang dilengkapi dengan instalasi listrik, wastafel, dan lain-lain. Koordinator laboratorium IPA SMP N 2 Depok dan sekaligus sebagai guru IPA I yaitu Ibu Titik Ratih Dewanti, S.Pd. Sedangkan guru IPA II yaitu Ibu Puji Retno Sukowati, S.Pd., dan guru IPA III yaitu Bapak Drs. Desdy Sunbardiyanto. Adapun untuk pelaksana harian di laboratorium IPA SMP N 2 Depok adalah Ibu Titik Ratih Dewanti, S.Pd.

Luas laboratorium IPA sebesar  $106,5 \text{ m}^2$  dan memiliki 3 ruang, yaitu ruang praktikum, ruang penyimpanan 1 dan ruang penyimpanan 2. Ruang praktikum memiliki luas sebesar  $84 \text{ m}^2$  dan mampu menampung 1 kelas sebanyak 32 siswa, sehingga didapatkan rasio luas  $2,625 \text{ m}^2/\text{siswa}$ , hasil ini sudah memenuhi standar, karena menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 yang menyebutkan bahwa rasio minimum luas ruang laboratorium IPA adalah  $2,4 \text{ m}^2/\text{siswa}$ . Laboratorium IPA ini memiliki 3 ruangan yaitu ruang praktikum, ruang penyimpanan 1 dan ruang penyimpanan 2.

Dalam hasil observasi terdapat beberapa barang di laboratorium yang terletak bukan pada tempatnya dan masih banyaknya barang yang belum terpakai untuk praktik (hanya disimpan saja).

2) Laboratorium Komputer

Ruang ini memiliki komputer sebanyak 28 buah dengan 1 komputer server. Fasilitas tersebut sudah cukup memadai untuk satu kelas, karena setiap kelas berisi 32 peserta didik. Fasilitas lain yang terdapat di ruang tersebut adalah white board, meja dan kursi guru,



LCD, printer, lemari penyimpanan, alat kebersihan, kalender, jam, AC, dan kipas angin. Selain itu untuk keamanan ada seorang penjaga yang bertugas.

### 3) Laboratorium Bahasa

Ruang ini memiliki 40 buah monitor dengan 1 komputer server. Fasilitas tersebut sudah cukup memadai untuk satu kelas, karena setiap kelas berisi 32 peserta didik. Fasilitas lain yang terdapat di ruang tersebut adalah white board, meja dan kursi guru, LCD, printer, lemari penyimpanan, alat kebersihan, kalender, jam, AC, dan kipas angin.

c. Ruang Perkantoran

1) Ruang kepala sekolah

Ruang kepala sekolah terletak bersebelahan dengan ruang tata usaha. Kepala sekolah SMP N 2 Depok adalah Bapak Murdiwiyono, M.Pd. Ruangan ini merupakan 1 ruangan besar untuk penerimaan tamu dan ruang kerja. Ruang penerimaan tamu difungsikan untuk menerima tamu yang berhubungan dengan pihak sekolah dan kepala sekolah, sedangkan bagian ruang kerja difungsikan untuk kerja kepala sekolah dan penyimpanan berkas-berkas sekolah.

2) Ruang tata usaha

Ruang tata usaha SMP N 2 Depok terletak bersebelahan dengan lobi sekolah dan ruang kepala sekolah. Ruang tata usaha ini cukup lebar untuk aktivitas tata usaha. Ruang TU berfungsi sebagai administrasi sekolah baik yang berhubungan dengan peserta didik, karyawan maupun guru.

3) Ruang guru

Ruang guru terpisah dengan ruang kepala sekolah dan ruang TU yakni gedung terpisah yang berada samping selatan, namun berdampingan. Hal ini mempermudah bagi tenaga pendidik untuk saling berinteraksi dalam pemenuhan kebutuhan yang menunjang kegiatan belajar mengajar maupun administrasi.

4) Ruang BK

Ruang BK terletak bersebelahan dengan kelas VII A. Ruangan ini cukup luas untuk kegiatan yang berhubungan dengan BK. Ruang ini sudah dibagi secara rapi untuk memudahkan kinerja pegawainya. Ruang BK memiliki beberapa bangku dan meja yang digunakan untuk konsultasi siswa dengan guru BK.

Ruang bimbingan konseling ini digunakan untuk membimbing dan mengarahkan peserta didik. Keberadaan BK sangat membantu peserta didik dalam menyelesaikan berbagai macam persoalan yang menghambat proses belajar mengajar.

d. Perpustakaan

Ruang perpustakaan SMP N 2 Depok berada di lantai 1 berdekatan dengan ruang guru. Ruangan ini dilengkapi dengan ruang karyawan, ruang membaca dan ruang buku bacaan. Perpustakaan ini memiliki 2 ruangan, ruangan pertama merupakan ruangan petugas perpustakaan yaitu Bapak P. Singgih W, SE, M.M.Par dan Ibu Sudaryati. Ruang yang kedua yaitu merupakan ruang koleksi buku-buku, di ruang ini disediakan rak-rak tempat koleksi buku pelajaran, majalah dan surat kabar serta disediakan meja kursi untuk pengunjung perpustakaan.

Suasana perpustakaan nyaman karena bersih dan terpisah dari gedung kelas. Anggota perpustakaan adalah seluruh peserta didik, guru dan karyawan SMP N 2 Depok. Mahasiswa PPL bukan termasuk anggota perpustakaan dan tidak diperbolehkan meminjam buku, karena bukan termasuk keluarga SMP N 2 Depok.

e. Ruang UKS

Ruang UKS SMP N 2 Depok terletak di antara ruang ketrampilan dengan ruang koperasi yang dilengkapi dengan dua bed tempat tidur, timbangan, poster kesehatan, lemari obat dan perlengkapan P3K. UKS dikelola oleh guru penjasorkes yaitu Bapak Siswanto Hadi, S.Pd. Ruang UKS diperuntukkan peserta didik yang sedang sakit.

f. Mushola

Tersedia ruang ibadah bagi peserta didik muslim dengan 2 tempat wudlu yaitu untuk perempuan dan laki-laki. Di mushola juga terdapat almari tempat meletakkan mukena, sajadah, sarung, dan Al-Qur'an. Mushola ini terletak di sebelah selatan timur sekolah dan digunakan sebagai tempat ibadah guru, siswa dan karyawan SMP N 2 Depok.

g. Ruang Agama

Ruang Agama ini dipergunakan sebagai tempat pendidikan karakter bagi siswa-siswi yang beragama Kristen dan Katholik serta dipakai untuk mata pelajaran Agama Kristen dan Katholik. Ruangan ini terletak diujung paling barat gedung yang menghadap utara.

h. Ruang Kegiatan Peserta Didik

1) Ruang OSIS

Ruang OSIS merupakan tempat untuk peserta didik menyalurkan bakat dan minatnya dalam berorganisasi di sekolah. Ruang OSIS terletak pada gedung sebelah barat ruang kelas VIII A atau barat parkir sepeda. Ruang ini terdapat 1 kamar mandi, 1 rak yang digunakan untuk menyimpan peralatan OSIS dan dokumen OSIS, 2 buah meja, 1 kursi, 1 jam dinding, dan beberapa hiasan lain (kaligrafi, foto, banner).

2) Ruang Keterampilan

Ruang ini digunakan dalam kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran keterampilan. Letak ruang ini berada di sebelah barat ruang BK.

3) Ruang koperasi

Koperasi SMP N 2 Depok terletak di sebelah ruang UKS dan Lab. IPA. Koperasi sekolah menyediakan berbagai perlengkapan sekolah seperti ATK, snack ringan, jajanan sampai dengan kebutuhan sehari-hari. Setiap harinya koperasi sekolah dijaga oleh guru piket.

i. Lapangan Olahraga dan Lapangan Upacara

Lapangan olahraga terletak di tengah-tengah bangunan sekolah. Lapangan olahraga terdiri dari dua bagian, yaitu lapangan bagian timur dan lapangan bagian barat. Lapangan bagian timur digunakan untuk olahraga basket, sedangkan lapangan barat digunakan untuk olahraga voli. Baik lapangan bagian barat maupun sebelah timur tidak dibatasi oleh tembok, sehingga dapat digunakan untuk upacara bendera.

j. Ruang Aula

Ruang Aula terdiri dari satu ruang terletak di sebelah timur ruang guru dan perpustakaan. Aula sekolah ini difungsikan untuk kegiatan yang memerlukan daya tampung lebih dari 200 orang seperti kegiatan MOS, pertemuan orang tua murid, dan sebagainya. Aula sekolah juga merangkap sebagai lapangan indoor untuk kegiatan olahraga seperti bulu tangkis dan senam lantai.

- k. Fasilitas penunjang lainnya
  - 1) Gudang
  - 2) Kantin sekolah
  - 3) Kamar mandi/WC guru dan karyawan
  - 4) Kamar mandi/WC peserta didik
  - 5) Parkir sepeda peserta didik
  - 6) Parkir kendaraan guru dan karyawan

### 3. Kondisi Non Fisik Sekolah

#### a. Budaya Sekolah

SMP N 2 Depok memiliki beberapa kebiasaan-kebiasaan yang menjadi identitas dari sekolah ini antara lain :

##### 1) Senyum Salam Sapa Salim

Di SMP N 2 Depok baik siswa, guru, maupun karyawan sekolah menerapkan senyum, salam, salim, dan sapa. Setiap pagi hari selalu ada guru piket yang berdiri di depan pintu gerbang untuk menyambut dan menyalami siswa-siswa yang baru datang. Senyum, salam, sapa, salim tidak hanya diterapkan ketika pagi hari, melainkan juga diterapkan dimanapun dan kapanpun ketika saling bertemu. Melalui budaya ini sekolah membekali tentang pendidikan karakter yang baik.

##### 2) Penitipan *Handphone*

SMP N 2 Depok tidak melarang siswa membawa *handphone*. Siswa diizinkan membawa *handphone* ke sekolah dengan catatan selama kegiatan belajar mengajar berlangsung *handphone* tersebut dititipkan kepada pihak sekolah. Pihak sekolah menyediakan 1 kotak untuk masing-masing kelas sebagai tempat penitipan dan penyimpanan *handphone* selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Untuk keperluan pelajaran yang membutuhkan informasi dengan akses internet, *handphone* boleh diambil dan digunakan atas seizin guru pelajaran. Setelah itu *handphone* tersebut dikumpulkan kembali. *Handphone* baru boleh diambil ketika jam pelajaran telah berakhir.

Sekolah menyadari pentingnya peran *handphone* sebagai alat komunikasi. Dengan menggunakan *handphone* siswa dapat berkomunikasi dengan orang tuanya dengan mudah, namun di sisi lain

pihak sekolah mengantisipasi penyalahgunaan *handphone* untuk hal-hal yang tidak ada hubungannya dengan pelajaran. Oleh karena itu, kebijakan ini diterapkan agar selama proses belajar mengajar, siswa benar-benar fokus belajar.

### 3) Pendidikan Karakter

SMP N 2 Depok membekali siswa dengan materi pendidikan karakter. Materi pendidikan karakter diberikan setiap hari Selasa, Rabu dan Kamis selama 20 menit yaitu dari pukul 07.00-07.20 WIB. Materi pendidikan karakter berupa tadarus Al-Quran bagi siswa yang beragama Islam, dan kajian kerohanian bagi yang beragama Kristen dan Katolik. Untuk tadarus Al-Quran dilaksanakan di kelas masing-masing, sedangkan yang kajian kerohanian dilaksanakan secara bersama-sama di ruang keterampilan.

### 4) Jumat Sehat

Untuk mewujudkan sekolah yang bersih dan sehat, SMP N 2 Depok rutin mengadakan kegiatan Jumat sehat. Kegiatan ini diisi dengan senam bersama, jalan sehat dan kerja bakti bersih-bersih lingkungan sekolah.

### 5) Budaya Literasi

Untuk mewujudkan siswa yang memiliki tingkat literasi tinggi dan pengetahuan luas, sekolah mengadakan budaya literasi yang dilaksanakan setiap hari Sabtu pukul 07.00-07.20. Buku-buku yang dibaca adalah buku nonpendidikan, yakni dapat berupa buku pengetahuan umum maupun sastra.

## b. Potensi Peserta Didik

Secara umum dari tahun ke tahun SMP N 2 Depok memperoleh kepercayaan yang tinggi dari masyarakat, hal ini dapat dilihat dari input NEM peserta didik baru, dalam kategori tinggi setiap tahunnya. Kualitas awal peserta didik ini dapat menjadi modal awal bagi SMP N 2 Depok untuk melaksanakan proses pembelajaran yang efektif di sekolah.

Keberhasilan proses pembelajaran juga turut didukung oleh orang tua peserta didik yang memberikan motivasi kepada anak-anaknya. Hal



seperti ini terlihat pada perhatian dan dukungan orang tua terhadap anaknya dalam mengikuti segala aktivitas yang diselenggarakan sekolah. Selain itu, hubungan baik senantiasa terjalin antar peserta didik, antara peserta didik dan guru, serta antara peserta didik dan karyawan. Hal ini dapat mendukung terciptanya lingkungan belajar yang kondusif di sekolah.

Peserta didik SMP N 2 Depok tahun ajaran 2015/2016 terdiri dari 128 peserta didik di kelas VII, VIII, IX. Total keseluruhan peserta didik SMP N 2 Depok Tahun Ajaran 2015/2016 berjumlah 384 peserta didik. SMP Negeri 2 Depok masing-masing angkatan terdiri dari 4 kelas dengan jumlah siswa hamper sama, yaitu 32 siswa/i. Pada umumnya siswa-siswi SMP N 2 Depok berpenampilan bersih, rapi, dan disiplin. Segi kerapian dalam berpenampilan selalu diterapkan sekolah untuk setiap warga sekolah termasuk siswa. Disamping itu pengajaran pendidikan karakter dilakukan rutin tiga kali dalam satu minggu.

c. Potensi Guru

SMP N 2 Depok memiliki tenaga pengajr yang rata-rata memiliki tingkat pendidikan S1 baik kependidikan maupun akta. Total SMP N 2 Depok memiliki 29 Tenaga Pengajar yang terdiri dari 24 Pekerja tetap atau PNS dan 5 Orang Pekerja tidak tetap. Selain itu untuk mendukung kondusifitas mengajar, guru-guru SMP N 2 Depok turut aktif dalam diskusi MGMP serta berperan aktif dalam pertemuan guru terkait dengan implementasi kurikulum terbaru.

d. Potensi Karyawan

Karyawan tata usaha SMP N 2 Depok meliputi karyawan tata usaha, satpamm pegawai perpustakaan, pegawai koperasi siswa dan penjaga sekolah.

e. Bimbingan Konseling

Bimbingan Konseling memiliki tugas yang sangat penting, terkait dengan peserta didik. Guru BK setiap awal tahun merancang tugas untuk memberikan bimbingan sekolah, pribadi, sosial da karier bagi peserta didik.

f. Organisasi Sekolah dan Kegiatan Ekstrakurikuler

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP N 2 Depok dikelola oleh sebagian siswa yang aktif dan dibina langsung oleh Waka Kesiswaan. Satu kali periode kepengurusan adalah satu tahun. Pemilihan ketua OSIS dilaksanakan dengan cara yang demokratis melalui pemungutan suara secara langsung yang diikuti oleh seluruh siswa. Setiap siswa berhak menggunakan hak pilihnya untuk menyalurkan aspirasinya. Perekrutan pengurus OSIS diawali dengan diadakanya Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) yang dikelola oleh pengurus OSIS terdahulu.

Kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 2 Depok bertujuan untuk menyalurkan serta mengembangkan minat dan bakat siswa. Ekstrakurikuler lebih banyak ditujukan kepada kelas VII dan VIII, yang terdiri dari Pramuka, Pleton Inti, Badminton, PPM (Peningkatan Mutu Mandiri) dan Basket.

g. Jam Kegiatan Belajar Mengajar

Jam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMP N 2 Depok dimulai dari jam 07.00 dan berakhir pada pukul 12.40 WIB untuk hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, dan Sabtu. Sedangkan untuk hari jumat berakhir pukul 11.00 WIB. Setiap jam mata pelajaran berdurasi 40 menit.

4. Analisis Kegiatan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran Bahasa Indonesia

Observasi proses pembelajaran di kelas bertujuan untuk mengamati secara keseluruhan aktifitas belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan peserta didik di dalam kelas. Observasi yang dilakukan diharapkan mahasiswa mendapatkan informasi dan gambaran kegiatan belajar mengajar, teknik pengelolaan kelas, metode dan model mengajar serta respon atau minat peserta didik.

Observasi dilakukan tidak hanya pada kegiatan belajar mengajar tetapi juga terhadap perangkat (administrasi) yang dibuat guru sebelum pembelajaran. Penyusunan perangkat pembelajaran (silabus dan RPP) dilakukan oleh guru sebelum pembelajaran masih menggunakan KTSP untuk kelas VIII dan IX, dan Kurikulum 2013 revisi untuk kelas VII.

Mahasiswa melakukan observasi perilaku siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Hasil observasi tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Perilaku Peserta didik di dalam kelas dan di lapangan
 

Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik. Akan tetapi ada beberapa peserta didik yang terlihat ramai sendiri dan tidak memperhatikan penjelasan guru.
- b. Perilaku siswa di luar kelas
 

Peserta didik menunjukkan sikap yang baik terhadap teman, berpenampilan rapi, menghormati guru, dan ramah terhadap orang lain.

**B. Rumusan Program Kegiatan PPL**

Praktik Pengalaman Lapangan adalah salah satu cara untuk mengembangkan profesionalisme mahasiswa sebagai calon pendidik. Dalam melaksanakan PPL di sekolah, mahasiswa membuat Program Kerja yang berkaitan dengan kegiatan atau proses pembelajaran di kelas serta evaluasinya.

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tersusun antara lain terdapat pada tabel 01.

Tabel 01. Program kerja

No.	Program Kerja
1	Pembuatan Program PPL
	a. Observasi
	b. Menyusun Mariks Program PPL
2	Administrasi Pembelajaran
	a. Buku Kerja Guru 1
	b. Buku Kerja Guru 2
	c. Buku Kerja Guru 3
3	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Pembelajaran Terbimbing)
	a. Persiapan
	1) Konsultasi
	2) Mengumpulkan materi
	3) Membuat RPP
	4) Menyiapkan membuat media
	5) Menyusun materi
	b. Mengajar terbimbing

	1) Praktik mengajar di kelas
	2) Penilaian dan Evaluasi
3	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)
	a. Piket di Lobby
	b. Membantu Perpustakaan
4	Kegiatan Sekolah
	a. Upacara Hari Senin
	b. Lomba peringatan HUT RI
	c. Senyum Salam Sapa Salim
	d. Pemilihan Ketua Osis
	e. Pendidikan Karakter
	f. Jumat Sehat
5	Pembuatan Laporan PPL

1. Penyusunan perangkat pembelajaran

Sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas, mahasiswa diharuskan membuat perangkat pembelajaran berupa silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), lembar kerja siswa (LKS), alat dan bahan yang diperlukan, media, serta instrumen penilaian. Perangkat pembelajaran terutama RPP tersebut digunakan sebagai pedoman untuk mengajar di kelas pada setiap tatap muka.

2. Praktek mengajar di kelas

Pengajaran di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik. Dalam praktek ini diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan pembelajaran minimal 8 kali pertemuan di kelas, yakni 4 kali mengajar terbimbing dan 4 kali mengajar mandiri.

3. Penyusunan Laporan

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggung jawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini dimulai sejak awal kegiatan PPL sampai penarikan mahasiswa PPL oleh pihak Universitas.

#### 4. Evaluasi

Evaluasi merupakan penilaian yang diberikan kepada mahasiswa dalam tugasnya melaksanakan PPL.

#### 5. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL dari SMP N 2 Depok dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016. Penarikan mahasiswa ini, menandai berakhirnya tugas mahasiswa PPL UNY. Pada saat yang sama akan diadakan perpisahan dan ucapan terima kasih serta pemberian kenang-kenangan kepada pihak sekolah khususnya kepada guru pembimbing yang telah senantiasa membimbing mahasiswa dalam melaksanakan program PPL. Selain perpisahan, dilakukan juga penyerahan *Pojok Baca* yang berada di lobby, sebagai wujud program dan peduli mahasiswa PPL terhadap budaya literasi di SMP N 2 Depok.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Depok meliputi kegiatan pembekalan pengajaran mikro di tingkat jurusan, Micro teaching pada semester sebelumnya (semester 6), observasi, dan penyusunan perangkat pembelajaran.

##### **1. Pembekalan**

Pembekalan pengajaran mikro diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang bekerja sama dengan dosen pembimbing lapangan PPL. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan pengarahan kepada calon mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL.

##### **2. Micro Teaching**

Micro teaching atau pengajaran mikro bertujuan untuk memahami dasar-dasar pengajaran mikro, melatih mahasiswa menyusun RPP sesuai dengan Kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013 (nonrevisi), membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar Bahasa Indonesia secara terpadu dan utuh, membentuk kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Pengajaran mikro dilakukan dalam satu kelas dengan jumlah 8 mahasiswa dengan harapan mampu menyiapkan mahasiswa secara mental, intelektual, dan sosial untuk menyesuaikan dengan kondisi yang sebenarnya di sekolah. Masing-masing siswa mendapatkan jatah latihan mengajar sebanyak 4 kali. Calon mahasiswa PPL harus memenuhi nilai minimal “B” untuk bisa mengikuti PPL ke sekolah.

##### **3. Observasi**

Observasi yang dilakukan dibedakan menjadi dua, yaitu observasi sekolah yang dilakukan secara berkelompok dan observasi pembelajaran di kelas. Observasi sekolah dilakukan dengan pembagian tugas kepada anggota kelompok PPL untuk mempermudah pengumpulan data. Observasi sekolah dilakukan pada tanggal 25 Mei 2016 dan observasi kelas pada tanggal 28 Mei 2016.



#### 4. Pembekalan PPL

Sebelum mengikuti PPL, mahasiswa mengikuti pembekalan PPL yang di selenggarakan oleh LPPMP di fakultas masing-masing. Untuk mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia mengikuti pembekalan PPL di ruang seminar PLA lantai 2, Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), UNY.

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dari permasalahan sekolah yang akan dijadikan lokasi PPL, memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah, memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.

#### 5. Penyusunan Perangkat Pembelajaran

Penyusunan perangkat pembelajaran meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media atau alat peraga pembelajaran, instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran, dan lembar observasi pembelajaran.

### **B. Pelaksanaan**

#### 1. Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)

Praktik pengajaran di kelas bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata dan langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya. Praktik mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan/menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan. Dalam praktik ini diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan pembelajaran minimal 4 kali pertemuan di kelas.

Selama praktek mengajar, mahasiswa mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu Bapak Murdiwiyono, M.Pd. Mahasiswa PPL melakukan konsultasi dengan guru pembimbing sebelum dan setelah selesai pelaksanaan pembelajaran. Konsultasi ini baik terkait dengan perangkat pembelajaran yang telah disusun, maupun terkait dengan proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran, guru pembimbing juga mengamati cara mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran di kelas. Setelah pembelajaran, guru memberikan evaluasi serta masukan-masukan agar mahasiswa praktikan dapat melaksanakan yang lebih baik dan kekurangan yang ada dapat diperbaiki. Selain itu, dosen pembimbing lapangan (DPL PPL) juga datang ke sekolah lokasi PPL untuk melaksanakan pembimbingan PPL dengan mahasiswa PPL. Hal ini bertujuan untuk

membantu kesulitan dan permasalahan dalam pelaksanaan program PPL, sehingga di kemudian hari tidak menjadi masalah yang berarti.

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktik mengajar antara lain sebagai berikut.

1. Melakukan persiapan mengajar baik materi maupun perangkat pembelajaran.
2. Memilih metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
3. Mencoba terlebih dahulu setiap percobaan yang akan diajarkan kepada peserta didik, sehingga dapat meminimalkan kemungkinan kesalahan percobaan.
4. Memberikan evaluasi kepada peserta didik, serta evaluasi terhadap proses pembelajaran yang berlangsung.
5. Membuat hasil analisis ulangan harian.

Hal yang harus diperhatikan sebelum mengajar ialah pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Rincian kegiatan belajar mengajar yang tersusun dalam RPP serta dilaksanakan setiap pertemuan meliputi hal-hal sebagai berikut.

1. Pendahuluan
  - a. Memberi salam dan menyapa peserta didik
  - b. Bersama peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran
  - c. Menanyakan kehadiran
  - d. Memberikan apersepsi atau materi pengantar
  - e. Memberikan motivasi belajar
  - f. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
  - a. Mengamati
  - b. Menanya
  - c. Mengumpulkan data
  - d. Mengasosiasi
  - e. Mengomunikasikan
3. Penutup
  - a. Memberikan penghargaan kepada kelompok/peserta didik yang berkinerja baik
  - b. Evaluasi pembelajaran/tugas
  - c. Berdoa untuk menutup pelajaran

Dalam praktik mengajar, mahasiswa PPL membantu untuk mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII A. Kegiatan ini dilaksanakan mulai pada tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Alokasi untuk satu jam pelajaran adalah 40 menit dan jumlah jam per kelas adalah 4 jam per minggu. Berikut ini jadwal harian mengajar mahasiswa PPL selama di sekolah.

Tabel 02. Jadwal mengajar kelas VII A  
(Berlaku 21 Juli – 4 Agustus)

No.	Hari	Kelas	Jam Pelajaran
1	Selasa	VII A	09.40 -11.00
2	Kamis	VII A	08.40-09.20 09.40-10.20

Tabel 02. Jadwal mengajar kelas VII A  
(Berlaku 8 Agustus – 8 September)

No	Hari	Kelas	Jam Pelajaran
1	Rabu	VII A	11.20-12.40
2	Kamis	VII A	08.40-09.20 09.40-10.20

Dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia, kelas VII A dilakukan pembelajaran tim teaching. Sehingga dalam 1 minggu pembelajaran diampu oleh 2 guru. Rincian pelaksanaan praktik mengajar selama PPL terdapat pada tabel 03.

Tabel 03. Pelaksanaan praktik mengajar

No.	Hari, tanggal	Jam	Kelas	Materi Kegiatan
1.	Kamis, 21 Juli 2016	08.40-09.20 09.40-10.20	VII A	Memahami unsur sebuah berita
2.	Selasa, 26 Juli 2016	07.20-08.40	Kelas VII E SMP N 1 Yogyakarta	Menceritakan Tokoh Idola
3.	Kamis, 28 Juli 2016	08.40-09.20 09.40-10.20	VII A	Menceritakan Kembali Berita yang Diperdengarkan

4.	Selasa, 2 Agustus 2016	09.40 -11.00	VII A	Menceritakan Pengalaman
5.	Kamis, 4 Agustus 2016	08.40-09.20 09.40-10.20	VII A	Teks Pengumuman
6.	Rabu, 10 Agustus 2016	11.20-12.40	VII A	Teks Hasil Observasi
7.	Kamis, 11 Agustus 2016	08.40-09.20 09.40-10.20	VII A	Memahami Struktur Teks Hasil Observasi
8.	Kamis, 18 Agustus 2016	08.40-09.20 09.40-10.20	VII A	Struktur, ciri bahasa, dan menulis Teks Hasil Observasi secara Berkelompok
9.	Rabu, 24 Agustus 2016	11.20-12.40	VII A	Membedakan teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi berdasarkan struktur
10.	Kamis, 25 Agustus 2016	08.40-09.20 09.40-10.20	VII A	Menulis Teks Laporan Hasil Observasi secara individu
11.	Rabu, 31 Agustus 2016	11.20-12.40	VII A	Teks Deskripsi
12.	Kamis, 1 September 2016	07.20-08.40	VII C	Teks Petunjuk
		08.40-09.20 09.40-10.20	VII A	Teks Laporan hasil observasi
13.	Rabu, 7 September 2016	11.20-12.40	VII A	Menulis teks deskripsi
14.	Kamis, 8 September 2016	08.40-09.20 09.40-10.20	VII A	Kelas VII A Ulangan harian I

Pada pelaksanaannya mahasiswa PPL juga mengajar kelas 8 menggantikan guru yang sedang bertugas diluar ataupun sakit. Pada tanggal 09 Agustus 2016 mengisi kelas VIII B menggantikan guru matematika yang sedang sakit. Materi yang diajarkan adalah aljabar.

## 2. Kegiatan Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SMP N 2 Depok antara lain basket, badminton, tunti, dan paduan suara. Karena ekstrakurikuler baru diadakan pada tanggal 9 September, maka mahasiswa belum sempat membantu pada kegiatan ini.

## 3. Kegiatan Sekolah

Selama PPL, mahasiswa mengikuti semua aturan dan kegiatan sekolah yang telah rutin dilaksanakan antara lain yaitu:

### a. Salam Sapa Senyum Salim

Salam sapa senyum salim dilakukan setiap pagi di depan pintu gerbang SMP N 2 Depok. Kegiatan ini dilakukan bersama dengan guru yang bertugas piket.

### b. Upacara Hari Senin

Upacara hari senin mahasiswa PPL dilibatkan sebagai peserta upacara. Selain itu sebelum upacara mahasiswa ikut mendampingi latihan upacara untuk setiap kelas yang akan bertugas. Jam latihan upacara mengambil jam kosong atau jam pelajaran wali kelas masing-masing.

### c. Lomba Peringatan HUT RI

Lomba peringatan HUT RI ke-70 ini diikuti oleh semua siswa SMP N 2 Depok. Pelaksanaan lomba yakni tanggal 12-16 Agustus sepulang sekolah. Lomba meliputi lomba kebersihan kelas, lomba masing-masing, dan lomba menyanyi.

Lomba kebersihan kelas dinilai sejak hari Jumat 12 Agustus hingga Selasa 16 Agustus, lomba menyanyi dilaksanakan tanggal 15 Agustus sepulang sekolah, dan lomba masing-masing dinilai tanggal 16 Agustus.

### d. Piket

Piket dilakukan bersama dengan guru piket. Piket ini dilaksanakan 1 minggu satu kali. Jadwal yang diperoleh adalah hari senin. Kegiatan piket

adalah menerima tamu dan melakukan piket keliling untuk mengecek resensi. Hasil yang diperoleh dari memutar kelas direkap dan dimasukkan kedalam buku piket.

e. Pemilihan Ketua Osis

Pemilihan ketua osis ini dilaksanakan beberapa tahap. Tahap yang pertama adalah orasi masing-masing calon mengenai visi dan misi yang akan dijalankan. Kegiatan ini dilaksanakan setelah jumat sehat atau senam. Tahap kedua adalah pemilihan langsung oleh warga sekolah. Setiap siswa mempunyai satu hak suara untuk memilih.

Pemilihan ketua osis ini juga berdasarkan asan “LUBER JURDIL” seperti saat pemilihan presiden dan wakil presiden. Tahap ketiga penghitungan suara. Kegiatan ini dimaksudkan agar siswa memahami asas demokrasi yang berlangsung di Negara Indonesia. Kemudian memberikan gambaran yang nyata mengenai pemilihan presiden dan wakil presiden. Mahasiswa hanya berpartisipasi mengikuti acara orasi saja dan tidak ikut andil dalam kegiatan pemungutan serta penghitungan suara.

f. Pendidikan Karakter

Pendidikan karakter yang dimaksud disini adalah siswa diajarkan untuk lebih meningkatkan imannya. Pendidikan karakter dilaksanakan setiap hari Selasa, Rabu dan Kamis. Pendampingan karakter yang dilakukan adalah mendampingi siswa untuk mengaji Al-Quran. Mahasiswa masuk ke kelas dan mendampingi siswa untuk membaca Al-Quran. Mahasiswa membantu membenarkan panjang pendek dan tajwid siswa yang kurang benar serta mengkondisikan siswa agar tetap fokus pada kegiatan tadarus.

g. Jumat Sehat

Untuk mewujudkan sekolah yang bersih dan sehat, SMP N 2 Depok rutin mengadakan kegiatan Jumat sehat. Kegiatan ini diisi dengan senam bersama, jalan sehat dan kerja bakti bersih-bersih lingkungan sekolah.

1) 22 Juli 2016

Kegiatan Jumat sehat pada tanggal ini yaitu kerja bakti, siswa dan guru membesihkan lingkungan sekolah terutama sekitaran kelas masing-masing, sedangkan mahasiswa membersihkan posko yakni ruang OSIS.

2) 29 Juli 2016



Kegiatan Jumat sehat pada tanggal ini yakni jalan sehat. Rute yang diambil yakni SMP ke timur, belok ke utara dan ke timur menuju arah Embung Tambak Boyo, mengitari embung kemudian kembali ke sekolah. Mahasiswa mendampingi murid dan mengkondisikan jalannya murid agar tertib dan tidak memenuhi jalan.

3) 5 Agustus 2016

Kegiatan Jumat sehat pada tanggal ini yakni dilaksanakannya jalan sehat dengan rute SMP N 2 Depok ke barat melewati RS Condong catur. Kemudian melewati POLDA DIY dan melewati RS JIH dan kembali ke sekolah melewati Pasar Condong Catur.

4) 12 Agustus 2016

Seluruh guru dan karyawan melakukan kerja bakti dalam rangka menyambut HUT RI ke 71 Indonesia dan memasang seperangkat hiasan seperti bendera dan umbul-umbul. Mahasiswa melakukan persiapan yakni meronce bendera merah-putih dan memotong huruf yang akan ditempel di gerbang sekolah.

5) 19 Agustus 2016

Kegiatan Jumat sehat pada tanggal ini sama dengan tanggal 29 Juli yakni jalan sehat. Rute yang diambil yakni SMP ke timur, belok ke utara dan ke timur menuju arah Embung Tambak Boyo, mengitari embung kemudian kembali ke sekolah. Mahasiswa mendampingi murid dan mengkondisikan jalannya murid agar tertib dan tidak memenuhi jalan.

6) 26 Agustus 2016

Kegiatan Jumat sehat pada tanggal ini yakni senam sehat. Senam diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh perwakilan dari kelas 3 sejumlah 3 orang.

7) 2 September 2016

Kegiatan Jumat sehat pada tanggal ini sama dengan Minggu sebelumnya yakni jalan sehat. Rute yang diambil yakni SMP ke timur, belok ke utara dan ke timur menuju arah Embung Tambak Boyo, mengitari embung kemudian kembali ke sekolah. Mahasiswa mendampingi murid dan mengkondisikan jalannya murid agar tertib dan tidak memenuhi jalan.

8) 9 September 2016

Kegiatan Jumat sehat pada tanggal ini sama dengan Minggu sebelumnya yakni senam sehat. Senam diikuti oleh seluruh siswa, guru,

karyawan, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh perwakilan dari kelas 3 sejumlah 3 orang.

### **C. Analisis Hasil Pembelajaran**

PPL memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan mengajar, menerapkan/mengaplikasikan ilmu yang diperolehnya di bangku perkuliahan, serta memberikan wawasan yang lebih luas kepada mahasiswa akan keragaman karakter peserta didik.

Kegiatan PPL lebih memfokuskan pada kemampuan mahasiswa PPL dalam mengajar seperti penyusunan rancangan pembelajaran (RPP, silabus, LKPD, media pembelajaran, metode, dan instrumen penilaian), pelaksanaan praktik mengajar di kelas, mengevaluasi pembelajaran, serta analisis hasil belajar siswa. Tabel analisis hasil pembelajaran terdapat pada tabel 04.

Tabel 04. Analisis Hasil Pembelajaran

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Kamis, 21 Juli 2016	Kelas VII A Memahami unsur sebuah berita	Siswa mampu menyebutkan pokok-pokok berita yakni 5W + 1H dan mampu mengerti jembatan keledainya 'Adik simba'	Ada beberapa siswa yang kurang disiplin, namun tetap mengikuti materi	Menegur peserta didik yang kurang disiplin dan memintanya menerangkan ulang materi yang telah disampaikan.
2.	Selasa, 26 Juli 2016	Kelas VII E SMP N 1 Yogyakarta Menceritakan Tokoh Idola	Siswa mampu menceritakan tokoh idolanya.	Manajemen waktu diskusi	Meminta dan memotivasi siswa untuk lebih cepat
3.	Kamis, 28 Juli 2016	Kelas VII A Menceritakan Kembali Berita yang Diperdengarkan	Siswa mampu menuliskan kata kunci berita dengan baik dan mengetahui isi berita yang diperdengarkan.	Siswa kurang maksimal dalam mengerjakan tugas, ada beberapa siswa yang kesulitan mengembangkan kata kunci menjadi cerita.	Membantu siswa untuk mengembangkan kata kunci menjadi kalimat dan cerita.
4.	Selasa, 2 Agustus 2016	Kelas VII A Menceritakan Pengalaman	Siswa mampu memahami materi yang disampaikan dengan bantuan apersepsi dan media yang	Siswa terlalu gaduh. Ada siswa yang tidak dapat dikondisikan walau	Menegur siswa yang terlalu ramai dan mengeraskan volume guru dalam penyampaian materi.

			digunakan. Siswa dapat berbicara di depan kelas dengan baik dan tujuan pembelajaran tercapai.	dinasehati secara individu.	
5.	Kamis, 4 Agustus 2016	Kelas VII A Teks Pengumuman	Siswa mampu mengidentifikasi struktur pengumuman dengan bantuan media.  Siswa berani berbicara di depan kelas dengan intonasi yang baik.	Ada beberapa siswa dalam kelompok yang tidak ikut bekerja, ada beberapa kelompok yang volume pembacaannya kurang keras.	Menegur siswa untuk membantu teman kelompoknya dan meminta siswa berbicara lebih keras.
6.	Rabu, 10 Agustus 2016	Kelas VII A Teks Hasil Observasi	Siswa dapat memahami teks hasil observasi melalui soal-soal latihan.	Jadwal berubah sehingga banyak siswa yang tidak tahu perubahan jadwal dan tidak membawa buku paket.	Meminta salah seorang siswa yang membawa buku untuk menuliskan soal latihan di papan tulis.
7.	Kamis, 11 Agustus 2016	Kelas VII A Memahami Struktur Teks Hasil Observasi	Siswa dapat memahami struktur teks hasil observasi.	Kondisi badan yang kurang sehat (radang, suara hilang) menjadikan suara tidak terdengar jelas.	Mengurangi berbicara keras dan memberi kesempatan siswa bertanya secara individu (didekati tempat duduknya).

8.	Kamis, 18 Agustus 2016	Kelas VII A Struktur, ciri bahasa, dan menulis Teks Hasil Observasi secara Berkelompok	Siswa mampu menemukan struktur dan ciri bahasa teks hasil observasi. Siswa mampu melakukan observasi secara berkelompok dan menuliskan teks hasil observasi dengan baik.	Penyusunan teks belum selesai, masih pada tahap menulis kerangka teks.	Teks dijadikan tugas rumah untuk dikumpulkan dipertemuan berikutnya.
9.	Rabu, 24 Agustus 2016	Kelas VII A Membedakan teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi berdasarkan struktur	Siswa mampu menemukan perbedaan struktur dari teks hasil observasi dan teks deskripsi.	Siswa kesulitan apabila harus sepenuhnya mandiri dalam menemukan perbedaan kedua teks.	Memberikan pancangan atau kata kunci.
10.	Kamis, 25 Agustus 2016	Kelas VII A Menulis Teks Laporan Hasil Observasi secara individu	Siswa mampu mengumpulkan data hasil observasi dan mengembangkannya menjadi sebuah teks hasil observasi yang utuh.	Siswa kekurangan waktu dalam menulis karena kesulitan menyusun kalimat menjadi sebuah paragraf.	Guru membantu siswa mengembangkan kalimat.
11.	Rabu, 31 Agustus 2016	Kelas VII A Teks Deskripsi	Diberi tugas mengerjakan soal LKS halaman 11-14	-	-
12.	Kamis, 1	Kelas VIII C	Siswa dapat menulis teks petunjuk	-	-

	September 2016	Teks Petunjuk	melakukan sesuatu. Pembelajaran menggunakan media praktik membuat brosur berbahan flannel.		
		Kelas VII A Teks Laporan hasil observasi	Diberi tugas mengerjakan soal LKS BAB Teks Laporan Hasil Observasi		
13.	Rabu, 7 September 2016	Kelas VII A Menulis teks deskripsi	Dilaksanakannya menulis teks deskripsi secara individu.	Siswa rebut ketika selesai mengerjakan.	Menasehati dan meminta menghargai temannya.
14.	Kamis, 8 September 2016	Kelas VII A Ulangan harian I	Dilaksanakannya ulangan harian pertama dengan materi teks deskripsi dan teks laporan hasil observasi	Banyak siswa kebingungan dengan soal.	Menjelaskan maksud soal.

Hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan dengan penerapan berbagai metode adalah sebagai berikut.

1. Metode diskusi kelompok

Penerapan metode diskusi kelompok hampir pada setiap kegiatan pembelajaran, harapannya dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah pada peserta didik. Dengan diskusi bersama teman kelompoknya, peserta didik dapat memiliki kemampuan menganalisis permasalahan yang lebih baik. Penerapan dari metode ini cukup maksimal karena peserta didik dapat bekerja dalam kelompok dengan baik. Masing-masing kelompok diskusi ini kemudian diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di hadapan teman-teman kelompok lainnya.

2. Metode Tanya Jawab

Penerapan metode tanya jawab ini pada semua kegiatan pembelajaran. Hal ini dimaksudkan supaya tercipta komunikasi, baik antara guru dengan peserta didik, maupun peserta didik yang satu dengan peserta didik yang lain. Dengan demikian, diharapkan semua peserta didik dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran.

3. Metode modeling

Penerapan metode ini digunakan sebagai wahana siswa memahami objek dan materi pembelajaran dengan cepat karena siswa melihat secara langsung contoh. Metode ini juga dapat digunakan untuk meniru dan mengembangkan daya kreativitas siswa untuk belajar lebih baik.

4. Metode Observasi

Penerapan metode ini dilakukan agar siswa memperoleh secara mandiri data-data dan pengetahuan yang diperlukan untuk pembelajaran. Metode ini sangat tepat diterapkan pada pembelajaran menulis *Teks Laporan Hasil Observasi* karena siswa dibawa terjun langsung ke alam dan mampu memperoleh data nyata bukan mengada-ada. Metode ini menjadikan tulisan yang dibuat siswa berbobot, dapat dipertanggungjawabkan, dan memperoleh nilai lebih dari segi isi.

Berdasarkan metode pembelajaran yang telah diterapkan tersebut, maka masih banyak hambatan dalam jalannya proses pembelajaran. Hambatan tersebut berasal dari peserta didik maupun pengajaran yang dilakukan.

1. Hambatan

Hambatan yang dialami selama praktik mengajar yang berasal dari peserta didik dan kelemahan pengelolaan kelas adalah sebagai berikut.

- a. Beberapa peserta didik kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Beberapa peserta didik aktif sendiri dan tidak memperhatikan penjelasan guru.
- c. Ada beberapa peserta didik yang bertanya kepada guru di luar konteks pembelajaran.
- d. Beberapa siswa tidak melakukan tugasnya dengan maksimal dan hanya membuat tugas seadanya.

Hambatan terjadi juga tidak terlepas dari kekurangan guru, misalnya penerapan metode yang kurang tepat atau terbatasnya media penyampaian materi. Namun, secara keseluruhan materi dapat diterima baik oleh siswa dan pengkondisian siswa telah dilakukan dengan maksimal.

## 2. Solusi

- a. Mengkondisikan siswa yang aktif sendiri dengan memberikan nasihat dan perhatian lebih.
- b. Mendekati siswa dan menanyakan alasan aktif dan menanyakan apa kesulitan siswa dalam mengikuti pelajaran.
- c. Memperbesar volume suara agar menjadi pusat atau fokus perhatian siswa saat pelajaran.
- d. Mencari media dan metode yang mengasikkan sehingga membuat siswa menikmati pembelajaran.

## D. Refleksi

Berdasarkan hasil analisis dan pengalaman yang telah didapatkan selama melakukan PPL, mahasiswa memperoleh banyak pelajaran berharga, baik yang berhubungan dengan kegiatan mengajar maupun kegiatan nonmengajar. Pelajaran baik yang didapatkan yakni mahasiswa jadi tahu bagaimana sulitnya menjadi seorang guru. Mahasiswa jadi mampu lebih menghargai perjuangan guru yang harus mempersiapkan materi, tenaga, dan sulitnya mengkondisikan siswa di dalam kelas. Selain itu, mahasiswa menjadi tahu bahwa menjadi seorang guru harus memiliki pengetahuan yang luas, memiliki kesabaran yang luar biasa, dan memiliki kepribadian luhur untuk dijadikan contoh anak muridnya.

Pelajaran yang dapat diambil dari kegiatan nonmengajar yakni harus adanya rasa saling menghormati, baik sesama mahasiswa, guru, maupun murid. Budaya senyum, sapa, salam, dan alim yang diterapkan oleh SMP N 2 Depok sangat patut diterapkan dimana saja, karena hal ini dapat membentuk karakter baik siswa maupun mahasiswa dan membentuk pribadi yang santun. Selain itu, pelajaran yang



dapat diambil dari kegiatan nonmengajar lain yakni pentingnya rasa tanggung jawab akan tugas yang diberikan, baik menjaga lobby, membantu merawat tanam, menjaga kebersihan lingkungan, dan menerapkan kejujuran.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015 dimulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 berlokasi di SMP N 2 Depok. Selama 2 bulan melaksanakan PPL di SMP Negeri 2 Depok mahasiswa PPL mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman baru sebagai bekal untuk hidup bermasyarakat serta menjadi seorang pendidik yang professional nantinya.

Kegiatan PPL terdiri dari praktik mengajar di kelas, menyusun RPP, membuat media pembelajaran, melakukan evaluasi belajar, melakukan analisis hasil ulangan siswa serta berkonsultasi dengan guru pembimbing untuk mendapatkan saran dan masukan. Beberapa kesimpulan yang dapat diambil mahasiswa PPL dari hasil PPL adalah sebagai berikut:

1. Budaya senyum, salam, sapa, salim serta tata krama antarwarga sekolah begitu terasa sehingga menciptakan suasana sekolah yang kekeluargaan, nyaman, dan tentram.
2. Kegiatan belajar dan mengajar di SMP N 2 Depok secara umum sudah berlangsung dengan baik. Guru dan peserta didik dapat saling mendukung dan membantu sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif. Bahkan tidak sedikit peserta didik yang akrab dengan guru saat di luar kelas.
3. Mahasiswa PPL mendapatkan berbagai pengalaman tentang kemandirian dan tanggung jawab serta manajemen waktu yang tepat dalam bekerja.
4. Mahasiswa belajar berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SMP N 2 Depok yang pastinya berguna bagi mahasiswa di kemudian hari.
5. Pembelajaran yang disukai siswa adalah pembelajaran dengan metode aktif dan melibatkan siswa secara langsung dalam praktisi. Siswa merasa bosan jika harus belajar di kelas terus-terusan, sehingga guru harus pintar-pintar memilih metode agar siswa senang dan tujuan pembelajaran tercapai.

#### **B. Saran**

1. Bagi Pihak LPPMP UNY
  - a. Perlu diadakannya pengkajian ulang terkait jadwal PPL mengingat bersamaan dengan pelaksanaan KKN.

- b. Perlu diadakannya perluasan area PPL, karena untuk Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia hanya memberikan kesempatan PPL area Sleman dan Kota Yogyakarta.
  - c. Perlu peningkatan koordinasi antara pihak LPPMP, dosen pembimbing lapangan dan guru pembimbing di sekolah tempat lokasi PPL.
  - d. Perlu diadakan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PPL tempat mahasiswa diterjunkan dalam rangka meningkatkan kualitas mahasiswa dalam praktik pengalaman di lapangan (PPL).
2. Bagi Pihak SMP Negeri 2 Depok
- a. Perlunya pengoptimalan dalam memanfaatkan media belajar yang lebih kreatif
  - b. Perlunya pengoptimalan alat-alat sebagai sarana belajar di kelas (LCD, Proyektor)
  - c. Perlu peningkatan kedisiplinan bagi peserta didik dalam lingkungan sekolah agar tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.
  - d. Perlu peningkatan koordinasi dengan mahasiswa PPL, sehingga program dapat berjalan dengan baik dan lancar.
3. Bagi Pihak Mahasiswa PPL
- a. Perlu dikaji kembali jadwal agar tidak bersamaan dengan KKN.
  - b. Perlu peningkatan koordinasi terutama dengan guru pembimbing agar program dapat berhasil dan berjalan dengan baik dan lancar.
  - c. Perlu peningkatan kreativitas dalam mengembangkan media pembelajaran maupun menerapkan metode pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.
  - d. Perlu kepekaan terhadap perkembangan dunia pendidikan, sehingga peningkatan kualitas diri dapat tercapai.

## DAFTAR PUSTAKA

Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 22 Samarinda (*Artikel*). Diakses dari [http: luphleeminhoohyunjoong.blogspot.in](http://luphleeminhoohyunjoong.blogspot.in) pada 24 September 2016.

Tim Pembekalan KKN-PPL, 2015. *Agenda PPL-KKN*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan PPL. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan PPL. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan PPL. 2015. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

# LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma. 1
Untuk Mahasiswa

NAMA	: FEBRIYANI DWI R	PUKUL	: 07.00 – 10.20 WIB
NIM	: 13201241049	TEMPAT	: SMP N 2 DEPOK
TGL OBSERVASI	: 28 Mei 2016	FAK/JUR/PRODI	: FBS/PBSI/PBSI

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamaan
A.	Perangkat Pembelajaran	
1.	Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) dan Kurikulum 2013	Tahun ini SMP N 2 Depok menggunakan Kurikulum 2013 untuk kelas VII masih menggunakan KTSP, namun mahasiswa dapat mencoba atau diperbolehkan menggunakan Kurikulum 2013.
2.	Silabus	Silabus yang ada sudah sesuai dengan acuan dari Pemerintah pusat, sehingga guru dalam menyusun materi pembelajaran sudah memiliki panduan yang tepat sesuai silabus yang ada.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Guru wajib menyusun RPP setiap awal semester, sehingga materi maupun proses pelaksanaan pembelajaran selama satu semester sudah tersusun dengan sistematis. RPP yang digunakan adalah KTSP dan Kurikulum 2013.
B.	Proses Pembelajaran	
1.	Membuka pelajaran	Mahasiswa tidak melakukan pengamatan terkait guru pembimbing yang sedang mengajar dikarenakan Bapak Murdiwiyono sedang ada acara. Mahasiswa melakukan observasi kelas dengan melaksanakan praktik mengajar secara langsung untuk mengetahui perilaku dan kebiasaan siswa dalam belajar.
2.	Penyajian materi	
3.	Metode pembelajaran	
4.	Penggunaan bahasa	
5.	Penggunaan waktu	
6.	Gerak	
7.	Cara memotivasi siswa	
8.	Teknik bertanya	
9.	Teknik penguasaan kelas	
10.	Penggunaan media	
11.	Bentuk dan cara evaluasi	

12.	Menutup pelajaran	
<b>C.</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
1.	Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik. Akan tetapi ada beberapa peserta didik yang terlihat ramai sendiri dan tidak memperhatikan penjelasan guru.
2.	Perilaku siswa di luar kelas	Peserta didik menunjukkan sikap yang baik terhadap teman, berpenampilan rapi, menghormati guru, dan ramah terhadap orang lain.

Yogyakarta, 28 Mei 2016

Mengetahui,  
Kepala SMP N 2 Depok

Mahasiswa PPL,

**Murdiwiyono,M.Pd.**  
NIP 196101021984121001

**Febriyani Dwi Rachmadani**  
NIM 13201241049



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH

NPma. 1
Untuk Mahasiswa

NAMA : FEBRIYANI DWIR PUKUL : 07.00 – 09.00 WIB  
NIM : 13201241049 TEMPAT : SMP N 2 DEPOK  
TGL OBSERVASI : 25 Mei 2016 FAK/JUR/PRODI : FBS/PBSI/PBSI

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Kondisi Sekolah fisik sekolah cukup bagus, meskipun ada beberapa kamar mandi yang sudah tidak layak pakai. Terdapat ruang hijau yang berupa taman berada di depan kelas dan sekitaran ruang perpustakaan.	Baik
2.	Potensi siswa	Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 384 siswa pada tahun 2016. Yang terdiri dari 128 siswa kelas VII, 128 siswa kelas VIII dan 128 siswa kelas IX.  Prestasi sekolah banyak terwakili dalam berbagai perlombaan, diantaranya bidang Pramuka, bidang seni (juara lomba menyanyi), dan lain sebagainya.	Baik
3.	Potensi guru	SMP N 2 Depok memiliki tenaga pengajar yang rata-rata memiliki tingkat pendidikan S1 baik kependidikan maupun akta. Total SMP N 2 Depok memiliki 30 Tenaga Pengajar yang terdiri dari 28 Pekerja tetap atau PNS dan 2 Orang Pekerja tidak tetap. Selain itu untuk mendukung kondusifitas mengajar, guru-guru SMP N 2 Depok turut aktif dalam diskusi MGMP serta berperan aktif dalam pertemuan guru terkait dengan	Baik



		implementasi kurikulum terbaru.	
4.	Potensi karyawan	Karyawan tata usaha SMP N 2 Depok meliputi karyawan tata usaha, satpam pegawai perpustakaan, pegawai koperasi siswa dan penjaga sekolah.	Baik
5.	Fasilitas KBM, media	Fasilitas yang tersedia untuk menunjang KBM di kelas antara lain <i>whiteboard, Peta, Globe, dan Proyektor</i> .  Proyektor hanya tersedia di beberapa kelas yakni VIII A, dan IX A-D.	Baik
6.	Perpustakaan	Ruang perpustakaan tidak cukup luas, penataan ruangan sangat rapi. Koleksi buku cukup banyak sehingga bias membantu siswa jika sewaktu-waktu sedang mencari referensi. Ruang baca yang tersedia tidak begitu luas tetapi rapi.	Baik
7.	Laboratorium	Keseluruhan terdapat 3 Laboratorium yang dapat digunakan untuk praktek pembelajaran. a. Lab. Bahasa b. Lab. Komputer c. Lab. IPA	Baik
8.	Bimbingan konseling	Bimbingan Konseling yang dilakukan mencakup 2 yaitu Bimbingan Konseling Kelompok dan Bimbingan Konseling Individu. a. Bimbingan Konseling Kelompok : Bimbingan Konseling yang dilakukan oleh guru BP kepada siswa pada saat mata pelajaran BK b. Bimbingan Konseling Individu : Bimbingan Konseling yang dilakukan oleh guru kepada siswa secara langsung.	Baik
9.	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar biasanya	Baik

		<p>diberikan kepada peserta didik kelas VII, VIII, IX adalah PPM dan menjelang UN yaitu dengan memberikan tutorial lebih kencang.</p> <p>Pelaksanaan les yakni hari senin, selasa, rabu.</p>	
10.	Ekstrakurikuler (Tonti, Basket, Bulutangkis, Pramuka)	Kegiatan Ekstrakurikuler yang terdapat di SMP N 2 Depok adalah Tonti, Basket, Bulutangkis, Pramuka	Baik
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	<p>Organisasi OSIS yang terdapat di SMP N 2 Depok sudah mampu melaksanakan tugas secara mandiri. Walaupun masih banyak dibimbing oleh guru namun pelaksanaan tugasnya sudah cukup baik. Fasilitas yang dimiliki oleh OSIS adalah sudah memiliki ruang tersendiri, terdapat struktur organisasi dan penjabaran tugas serta kewajiban anggota OSIS.</p>	Baik
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	<p>Organisasi untuk mengurus UKS yang terdapat di SMP N 2 Depok yaitu masih dilaksanakan oleh pihak guru yaitu diurus oleh Bapak Siswanto Hadi selaku guru Penjaskes.</p> <p>Bangunana untuk ruang UKS sudah terbangun ruang khusus untuk UKS yang bersebelahan dengan Koprasi siswa.</p> <p>Fasilitas cukup lengkap ada tempat tidur dan obat-obatan.</p>	Baik
13.	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Administrasi yang berkenaan dengan karyawan sudah lengkap mulai dari daftar karyawan dan data pribadi karyawan. Administrasi yang berkaitan dengan sekolah juga sudah lengkap, sudah ada profil sekolah dan juga terdapat tulisan-	Baik

		tulisan/poster yang berupa slogan-slogan dan papan nama ruangan.	
14.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya tulis ilmiah remaja yang dibuat oleh peserta didik disimpan untuk diarsipkan di perpustakaan dan ruang OSIS.	Baik
15.	Karya Ilmiah oleh Guru	Karya Ilmiah oleh guru biasanya hanya berupa PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang dibuat oleh guru yang mempunyai golongan 4a yang ingin ke 4b	Baik
16.	Koperasi siswa	Koperasi yang diperuntukkan untuk siswa yaitu KOPSIS (Koprasi Siswa) dengan pengurus pihak karyawan SMP N 2 Depok.	Baik
17.	Tempat ibadah	Terdapat 1 bangunan Mushola yang bernama Al- Huda, fasilitas ibadah yang tersedia juga sudah cukup memadai.	Baik
18.	Kesehatan lingkungan	Siswa tertib dalam menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan dengan membuang sampah pada tempat sampah. Tempat sampah sudah ada di depan setiap kelas, banyak pepohonan dan tanaman- tanaman yang terawat.	Baik
19.	Bisnis Center	-	-

Yogyakarta, 25 Mei 2016

Mengetahui,  
Kepala SMP N 2 Depok

Mahasiswa PPL,

**Murdiwiyono,M.Pd.**  
NIP 196101021984121001

**Febriyani Dwi Rachmadani**  
NIM 13201241049

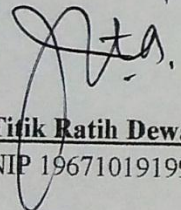
[illegible]

								2	2	2	2	2	2	2					14
	4)	Menyiapkan / membuat media			2	2	2	2										8	
								1	2	2	1	2	1						9
	5)	Menyusun materi			2	2	2	2										8	
								1	1	1	1	1	1	1					7
	<b>b. Mengajar terbimbing</b>																		
	1)	Praktik mengajar dikelas								2	2		2	2				8	
										2				2					4
	2)	Penilaian dan evaluasi											1	1				2	
																			0
	<b>c. Mengajar Mandiri</b>																		
	1)	Praktik mengajar dikelas							4	4	4	4	4	4	4			28	
										6	4	4	2	6	4	2			28
	2)	Penilaian dan evaluasi										1	1					2	
														1					1
4	<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Nonmengajar)</b>																		
	A. PPDB																		
	1)	persiapan				2												2	
						2													2
	2)	pelaksanaan				12												12	
						30													30
	B. Lomba 17 Agustus																		
	1)	persiapan									3							3	
											6								6
	2)	pelaksanaan										4							4
												6						6	12
	3)	evaluasi										1						1	
												2							2
	C. Upacara Bendera								1	1	1	1	1	1	1	1		8	
									1	1	1	1	1	1	1	1			8
	D. Piket (cek presensi, resepsionis)								6	6	6	6	6	6	6	6		48	
									6	6	6	6	6	6	6	6			48
	E. Pemilihan Ketua Osis												2					2	
													2						2

												2							2
G. Pendidikan Karakter								1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5			12	
								1	1	1	1	1	1	1	1				8
H. Jum'at sehat								1	1	1	1	1	1	1	1			8	
								1	1	1	1	1	1	1	1				8
I. Salam sapa								0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			4	
								0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5					3
J. Pojok Buku													2		2			4	
														3	4				7
H. Posterisasi														2	2			4	8
														3	3				6
I. Idul Adha (Hari Raya Qurban)															1			1	
															6				6
<b>6 Pembuatan laporan PPL</b>																			
laporan PPL																4	4	8	
																8	14		22
<b>Jumlah</b>																		234	290

Mengetahui,

Koordinator PPL,

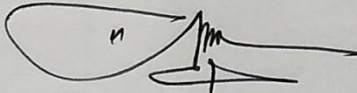
  
**Tifik Ratih Dewanti S. Pd.**  
 NIP 196710191998022001



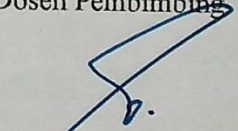
Kepala SMP N 2 Depok

**Murdiwiyono, M. Pd.**  
 NIP 196101021984121001

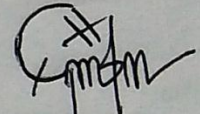
Guru Pembimbing

  
**Murdiwiyono, M. Pd.**  
 NIP 196101021984121001

Dosen Pembimbing

  
**Esti Swatikasari, M. Hum.**  
 NIP 197505272000032001

Pelaksana,

  
**Febriyani Dwi R**  
 NIM 13201241049





**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN .....2016.....**

**F04**

**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 2 DEPOK  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Dahlia Perumnas, Condongcatur, Depok Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : .....  
Nama DPL PPL/ Magang III : Esti Swatikasari, M. Hum  
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PBS/ / FBS/  
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
	19/7/2016	2	RPP		
	<del>20/7/2016</del> 9/8/2016	2	Bahan ajar		
	26/8/2016	2	Kepcewa		
	1/9/2016	2	Evaluasi		

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga

Murdiwiyono, M. Pd.

NIP. 196101021984121001

Depok, 15 September 2016  
Mhs PPL/ Magang III Prodi ...PBSI.

FERRYANI ..... TESA



**KALENDER KEGIATAN SMP NEGERI 2 DEPOK**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

NO.	TANGGAL	KEGIATAN	KETERANGAN
1	16 Juli 2016	Syawalan	Kelg. SMP N 2 Depok
2	18 Juli 2016	Awal Tahun Ajaran 2016/2017	Upacara Bendera
3	18 Juli 2016	Serah terima peserta didik baru oleh Komite Sekolah	Peserta Didik Kelas VII
4	18 s.d 20 Juli 2016	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	Peserta Didik Kelas VII
5	23 Juli 2016	Pembelajaran di luar Kelas (kunjungan Musium)	Siswa Kelas VII
6	17 Agustus 2016	Hari Kemerdekaa RI Ke-71	Upacara HUT RI
7	29 Agustus 2016 s.d 3 Mei 2017	Program Peningkatan Mutu Akademik (PPA)	s.d 30 Mei 2016) dan VIII s.d 30 Mei 2017)
8	13 September 2016	Peringatan Idul Adha / Penyembelihan Hewan Qurban	Kelg. SMP N 2 Depok
9	30 Sept s.d 6 Okt 2016	Ulangan Tengah Semester Gasal	Kelas VII, VIII, dan IX
10	8 s.d 9 Okt 2016	Persami	Kelas VII
11	17 Oktober 2016	Pelantikan Pengurus OSIS	Upacara Bendera
12	25 Nopember 2016	Hari Guru Nasional	Upacara Bendera
13	1 s.d 7 Des 2016	Ulangan Akhir Semester Gasal	Kelas VII, VIII, dan IX
14	13 s.d 16 Des 2016	Studi Wisata (Pembelajaran di Luar Sekolah)	Kelas VIII
15	17 Desember 2016	Penerimaan Raport Semester Gasal	Wali Kelas VII, VIII, dan IX
16	12 Desember 2016	Maulud Nabi Muhammad SAW	Libur Nasional
17	19 s.d 31 Des 2016	Libur Semester Gasal	Kelas VII, VIII, dan IX
18	25 Desember 2016	Hari Raya Natal	Libur Nasional
19	2 Januari 2017	Awal Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017	Upacara Bendera
20	6 Januari 2017	Peringatan Hari Raya Natal	Agama Katolik dan Kristen
21	28 Januari 2017	Tahun Baru Imlek 1268 Kongzili	Libur Nasional
22	24 s.d 30 Maret 2017	Ulangan Tengah Semester Genap	Kelas VII, VIII, dan IX
23	28 Maret 2017	Hari Raya Nyepi 1938	Libur Nasional
24	1 April 2017	Peringatan HUT SMP N 2 Depok	Upacara Bendera
25	14 April 2017	Wafat Isa Almasih	Libur Nasional
26	24 April 2017	Isra' Mi'raj Nabi Muh	Libur Nasional
27	17 s.d 22 April 2017	Ujian Sekolah	Kelas IX
28	1 Mei 2017	Hari Buruh Nasional	Libur Nasional
29	02 Mei 2017	Hari Pendidikan Nasional	Upacara Bendera



30	8 s.d 12 Mei 2017	UN SMP (Utama)	Kelas IX
31	11 Mei 2017	Hari Raya Waisak 2560	Libur Nasional
32	15 Mei 2017	Hari Jadi Kabupaten Sleman	Upacara Bendera
33	15 s.d 18 Mei 2017	UN SMP (Susulan)	Kelas IX
34	20 s.d 22 Mei 2017	Perkemahan Purna Latih	Kelas VII
35	25 Mei 2017	Kenaikan Isa Al-Masih	Libur Nasional
36	1 s.d 7 Juni 2017	Ulangan Kenaikan Kelas	Kelas VII dan VIII
37	14 Juni 2017	Rapat Kenaikan Kelas	Bapak, Ibu Guru dan Karyw
38	17 Juni 2017	Penerimaan Raport Semester Genap /Kenaikan Kelas	Wali Kelas VII dan VIII
39	3 s.d 15 Juli 2017	Libur Kenaikan Kelas	Peserta Didik SMP N 2 Dpk
40	8 s.d 10 Juni 2017	Pesantren kilat	Kelas VII
41	19 s.d 30 Juni 2017	Libur Ramadhan dan Idul Fitri	Sesuai Kep. Menag

Catatan : Kegiatan Peringatan Hari Besar  
Agama, menyesuaikan

Depok, 11 Juli 2016  
Kepala Sekolah

**Murdiwiyono M.Pd.**  
NIP 196101021984121001

# Jadwal Pelajaran 18 Juli 2016 – 8 Agustus 2016

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL SMP NEGERI 2 DEPOK TAHUN AJARAN 2016/2017 KURIKULUM 2006																	
aku mulai: Senin, 18 Juli 2016																	
HARI	JAM KE	KELAS 7				KELAS 8				KELAS 9				Kode	Kode/Nama/Mata Pelajaran		
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D		Nama	Mata Pelajaran	
SENIN	1. 07.00 - 07.40	UPACARA												E I O X	A	Maftuhah, S.Ag, M.Pd. I	Pendid Agama Islam
	2. 07.40 - 08.20	A/B	K	I	F	J	Y	W	V	X	P	N	L		B	N. Nugri Mulyanti, H.BA	Pendid Agama Katolik
	3. 08.20 - 09.00	A/B	K	I	F	J	Y	W	V	X	P	N	L		C	Ngatjan, S.Pd. K	Pendid Agama Kristen
	09.00 - 09.20	ISTIRAHAT													D	Sivi Swandari, S.Pd.	Pendid Agama Hindu
	4. 09.20 - 10.00	F	O	R	I	Q	S	A	W	L	X	P	N		E	Drs. Kirmaji	PKn
	5. 10.00 - 10.40	F	O	R	I	Q	S	A	W	L	X	P	N		F	Riyanto, S.Pd.	PKn
	10.40 - 11.00	UPACARA													G	Murdiwiyono, S.Pd.	Bahasa Indonesia
	6. 11.00 - 11.40	O	R	A	J	S	Q	X	I	U	L	V	P		H	Riyanto, S.Pd.	Bahasa Indonesia
	7. 11.40 - 12.20	O	R	A	J	S	Q	X	I	U	L	V	P		I	Agustina Setyowati, S.Pd.	Bahasa Indonesia
	8. 13.00 - 13.50	PROGRAM PPM													J	Hj. Siwi Puji Astuti, S.Pd.	Matematika
SELASA	9. 13.50 - 14.40	PROGRAM PPM												K	Suharno, S.Pd.	Matematika	
	0. 07.00 - 07.20	PENDIDIKAN KARAKTER												A R S Bb	L	Murjiyono, S.Pd.	Matematika
	1. 07.20 - 08.00	K	U	Q	A	W	J	V	P	N	Bb	L	T		M	Drs. Desdy Sumbardiyanto	IPA
	2. 08.00 - 08.40	K	U	Q	A	W	J	V	P	N	H	L	T		N	Puji Retno Sukowati, S.Pd.	IPA
	3. 08.40 - 09.20	Cc	F	K	R	S	W	I	X	L	H	T	Z		O	Titik Ratih Dewanti, S.Pd.	IPA
	09.20 - 09.40	UPACARA													P	Tri Marlupi, S.Pd.	IPS
	4. 09.40 - 10.20	O	F	I	R	J	W	U	X	L	N	T	Z		Q	P. Singgih W. SE, M.M. Par	IPS
	5. 10.20 - 11.00	O	Q	I	Aa	J	S	U	Z	P	N	X	A		R	Y. Sukartinah, S.Pd.	Bahasa Inggris
	11.00 - 11.20	UPACARA													S	Veronika Susilowati, S.Pd.	Bahasa Inggris
	6. 11.20 - 12.00	X	O	F	I	Q	S	N	Z	H	P	U	L		T	Kristin Tresnowati, S.Pd.	Bahasa Inggris
7. 12.00 - 12.40	X	O	F	I	Q	Aa	N	J	H	P	U	L	U		Sri Murgiyanti, S.Pd.	Seni Budaya	
RABU	8. 13.20 - 14.10	PROGRAM PPM												V	Sri Wahyuni, S.Pd.	Bahasa Daerah	
	9. 14.10 - 15.00	PROGRAM PPM												W	Siswanto Hadi, S.Pd.	Penjaskes	
	0. 07.00 - 07.20	PENDIDIKAN KARAKTER												X	Drs. Sarjoko	Mutok Umum (Otomotif)	
	1. 07.20 - 08.00	R	W	Q	Y	A/B	J	Z	N	H	T	L	P	Y	Harlini, S.Kom.	TIK	
	2. 08.00 - 08.40	R	W	Q	Y	A/B	J	Z	N	H	T	L	P	Z	Geti	TIK	
	3. 08.40 - 09.20	W	X	O	V	F	J	S	A	H	U	L	Bb	Aa	Sriyati Nuryanah, S.Pd.	BK	
	09.20 - 09.40	UPACARA												Bb	Siamet, S.Pd.	BK	
	4. 09.40 - 10.20	W	X	O	R	F	I	S	A	Z	U	H	T	Cc	Andang Kumoro, S.Pai.	BK	
	5. 10.20 - 11.00	U	Cc	V	R	J	I	N	S	Z	E	H	T				
	11.00 - 11.20	UPACARA															
KAMIS	6. 11.50 - 12.30	Y	Q	R	J	I	F	N	U	S	V	T	X	H S U Z			
	7. 11.50 - 12.30	Y	Q	R	J	I	F	Bb	U	S	V	T	X				
	8. 13.20 - 14.10	PROGRAM PPM															
	9. 14.10 - 15.00	PROGRAM PPM															
	0. 07.00 - 07.20	PENDIDIKAN KARAKTER															
	1. 07.20 - 08.00	R	A/C/D	W	Q	I	M	S	N	P	L	H	V				
	2. 08.00 - 08.40	R	A/C/D	W	Q	I	M	S	N	P	L	H	V				
	3. 08.40 - 09.20	G	Y	X	W	U	S	P	J	E	A/C/D	L	N				
	09.20 - 09.40	UPACARA															
	JUMAT	4. 09.40 - 10.20	G	Y	X	W	Aa	I	P	J	E	A/C/D	L		N	B P X Dd	
5. 10.20 - 11.00		Q	G	Y	X	S	I	E	P	V	T	N	U				
6. 11.00 - 11.40		Q	G	Y	X	S	J	E	P	V	T	N	U				
11.40 - 12.00		UPACARA															
7. 12.00 - 12.40		V	R	O	U	M	A/C	J	E	S	Z	P	L				
8. 12.40 - 13.20		V	R	O	U	M	A/C	J	E	S	Z	P	L				
0. 07.00 - 08.00		SENAM KESEKARAN JASMANI												B P X Dd			
2. 08.00 - 08.40		K	R	U	M	V	Q	I	J	N	W	E	H				
3. 08.40 - 09.20		K	R	U	M	V	Q	I	J	N	W	E	H				
09.20 - 09.40		UPACARA															
4. 09.40 - 10.20		R	V	K	Q	M	U	J	S	W	L	Z	E				
5. 10.20 - 11.00		R	V	Aa	Q	M	U	J	S	W	L	Z	E				
SABTU	1. 06.30 - 07.10	UJI KOMPETENSI												J M N Aa			
	2. 07.10 - 07.50	UJI KOMPETENSI															
	3. 07.50 - 08.30	G	K	R	M	Y	V	S	I	A/B	N	W	H				
	4. 08.30 - 09.10	G	K	R	M	Y	X	J	I	A/B	N	W	H				
	09.10 - 09.30	UPACARA															
	5. 09.30 - 10.10	Q	G	K	V	U	X	P	Bb	L	H	A	W				
	6. 10.10 - 10.50	Q	G	K	R	X	M	P	S	L	H	A	W				
	7. 10.30 - 11.10	U	Q	V	R	X	M	I	S	P	E	Bb	A				

Depok, 11 Juli 2016  
Kepala SMP Negeri 2 Depok

MURDIWIYONO, S.Pd.  
Pembina, IV/a  
NIP. 19510102 198412 1 001

Mengetahui  
Pengawas

SRI HARYANTI, M.Pd.  
Pembina Tk.I, IV/b  
NIP. 19590923 198103 2 006

Depok, 11 Juli 2016  
Kepala SMP Negeri 2 Depok  
MURDIWIYONO, S.Pd.  
Pembina, IV/a  
NIP. 19810102 198412 1 001

Mengetahui  
Pengawas

SRI HARYANTI, M.Pd.  
Pembina Tk. I, IV/b  
NIP. 19590923 198103 2 006



Jadwal pelajaran 8 Agustus 2016 – 15 September 2016

20160926 19:13

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL SMP NEGERI 2 DEPOK  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017  
KURIKULUM 2006

Berlaku mulai: Senin, 8 Agustus 2016

HARI	JAM KE	KELAS 7	KELAS 8	KELAS 9	Kode	Kode/Nama/Mata Pelajaran
		A B C D	A B C D	A B C D	Piket	Kode Nama Mata Pelajaran
SENIN	1. 07.00 - 07.40	UPACARA			E I O X	A Maftuhah, S.Ag, M.Pd.I
	2. 07.40 - 08.20	A/B K I F	J Y W V	X P N L		B N. Nugri Mulyanti H, BA
	3. 08.20 - 09.00	A/B K I F	J Y W V	X P N L		C Ngatijan, S.Pd. K
	09.00 - 09.20	ISTIRAHAT				D Siwi Swandari, S. Pd.
	4. 09.20 - 10.00	F O R I	Q S J W	L X P N		E Drs. Kirmaji
	5. 10.00 - 10.40	F O R I	Q S J W	L X P N		F Riyanto, S. Pd.
	10.40 - 11.00	ISTIRAHAT				G Murdiwiyono, S. Pd.
	6. 11.00 - 11.40	O R A J	S Q X I	U L V P		H Riyanto, S. Pd.
	7. 11.40 - 12.20	O R A J	S Q X I	U L V P		I Agustina Setyowati, S. Pd.
8. 13.00 - 13.50	PROGRAM PPM				J Hj. Siwi Puji Astuti, S. Pd.	
9. 13.50 - 14.40	PROGRAM PPM				K Suharno, S. Pd.	
HARI	JAM KE	KELAS 7	KELAS 8	KELAS 9	Kode	
		A B C D	A B C D	A B C D	Piket	
SELASA	0. 07.00 - 07.20	PENDIDIKAN KARAKTER			A R Y Bb	L Murjiyono, S. Pd.
	1. 07.20 - 08.00	K F Q Aa	W X S P	N T U L		M Drs. Desdy Sumbardiyanto
	2. 08.00 - 08.40	K F Q Y	W X V P	N T U L		N Puji Retno Sukowati, S. Pd.
	3. 08.40 - 09.20	Cc R O Y	S W V J	H N X U		O Titik Ratih Dewanti, S. Pd.
	09.20 - 09.40	ISTIRAHAT				P Tri Marlupi, S. Pd.
	4. 09.40 - 10.20	X U O R	Q W A Z	H N L T		Q P. Singgih W, SE, M. M. Par
	5. 10.20 - 11.00	X U I R	Q Aa A Z	S P L T		R Y. Sukartinah, S. Pd.
	11.00 - 11.20	ISTIRAHAT				S Veronika Susilowati, S. Pd.
	6. 11.20 - 12.00	O Q F A	J S N X	L P T Z		T Kristin Tresnowati, S. Pd.
7. 12.00 - 12.40	O Q F A	J S N X	L Bb T Z	U Sri Murgiyanti, S. Pd.		
8. 13.20 - 14.10	PROGRAM PPM				V Sri Wahyuni, S. Pd.	
9. 14.10 - 15.00	PROGRAM PPM				W Siswanto Hadi, S. Pd.	
HARI	JAM KE	KELAS 7	KELAS 8	KELAS 9	Kode	
		A B C D	A B C D	A B C D	Piket	
RABU	0. 07.00 - 07.20	PENDIDIKAN KARAKTER			F L Q V	X Drs. Sarjoko
	1. 07.20 - 08.00	R W X I	A/B J S N	Z U H Bb		Y Harini, S. Kom.
	2. 08.00 - 08.40	R W X I	A/B J S N	Z V H T		Z Gati
	3. 08.40 - 09.20	W O I U	F S E A	Bb V X T		Aa Sriyati Nuryanah, S. Pd.
	09.20 - 09.40	ISTIRAHAT				Bb Slamet, S. Pd.
	4. 09.40 - 10.20	W O Q R	F I E A	H T L P		Cc Andang Kumoro, S. Psi.
	5. 10.20 - 11.00	V X Q R	J I Bb S	H T L P		
	11.00 - 11.20	ISTIRAHAT				
	6. 11.20 - 12.00	Y X O J	I F N U	S H T V		
7. 12.00 - 12.40	Y Cc O J	I F N U	S H T V			
8. 13.20 - 14.10	PROGRAM PPM					
9. 14.10 - 15.00	PROGRAM PPM					
HARI	JAM KE	KELAS 7	KELAS 8	KELAS 9	Kode	
		A B C D	A B C D	A B C D	Piket	
KAMIS	0. 07.00 - 07.20	PENDIDIKAN KARAKTER			H S U W	MURDIWIYONO, S. Pd.
	1. 07.20 - 08.00	R A/C W Q	Aa J Z N	E H L X		Pembina, IV/a
	2. 08.00 - 08.40	R A/C W Q	I M Z N	E H L X		NIP.19610102 198412
	3. 08.40 - 09.20	G V Aa W	I M S J	P U H E		
	09.20 - 09.40	ISTIRAHAT				
	4. 09.40 - 10.20	G V R W	Y I S J	P A/C/D H E		
	5. 10.20 - 11.00	Q G R X	Y I J E	V A/C/D Bb U		
	11.00 - 11.20	ISTIRAHAT				
	6. 11.20 - 12.00	Q G Y X	M A/C P E	V L N H		
7. 12.00 - 12.40	V R Y U	M A/C P Bb	S L N H			
HARI	JAM KE	KELAS 7	KELAS 8	KELAS 9	Kode	
		A B C D	A B C D	A B C D	Piket	
JUMAT	1. 07.00 - 08.00	SENAM KESEHATAN JASMANI			B P Z Cc	
	2. 08.00 - 08.40	K R U M	V Q I J	P W Z L		
	3. 08.40 - 09.20	K R U M	V Q I J	P W Z L		
	09.20 - 09.40	ISTIRAHAT				
	4. 09.40 - 10.20	R Y K Q	M U J S	W L P N		
5. 10.20 - 11.00	R Y K Q	M U J S	W L P N			
HARI	JAM KE	KELAS 7	KELAS 8	KELAS 9	Kode	
		A B C D	A B C D	A B C D	Piket	
SABTU	0. 07.00 - 07.20	LITERASI / MEMBACA			J M N Aa	
	1. 07.20 - 08.00	G K R M	S V U I	L N W A		
	2. 08.00 - 08.40	G K R M	S V U I	L N W A		
	08.40 - 09.00	ISTIRAHAT				
	3. 09.00 - 09.40	Q G K V	U J I P	N E A W		
	4. 09.40 - 10.20	Q G K V	U J I P	N E A W		
10.20 - 10.40	ISTIRAHAT					
5. 10.40 - 11.20	U Q V R	X M P S	A/B Z E H			
6. 11.20 - 12.00	U Q V R	X M P S	A/B Z E H			

2016092619

PEMERINTAH KABUPATEN DEPOK  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
SMP NEGERI 2 DEPOK

Depok, 1 Agustus 2016  
Kepala SMP Negeri 2 D

MURDIWIYONO, S. Pd.  
Pembina, IV/a  
NIP.19610102 198412

Depok, 1 Agustus 2016  
Kepala SMP Negeri 2 Depok  
MURDIWIYONO, S. Pd.  
Pembina, IV/a  
NIP.19610102 198412



DAFTAR URUT KEPANGKATAN ( DUK ) PEGAWAI NEGERI SIPIL  
KEADAAN TAHUN 20  
UNIT KERJA ; SMP NEGERI 2 DEPOK SLEMAN.

NO	N A M A	N I P	NUPTK	PANGKAT	GOL	T M T	J A B A T A N	MASA		PENDIDIKAN			TEMPAT TANGGAL LAHIR	Agama	MATA PELAJA RAN	MUTASI		ALAMAT
								KERJA	TH	BL	NAMA	TAHUN LULUS				TINGKAT IJAZAH JURUSAN		
													17				18	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	MURDIWIYONO, S.Pd	19610102 198412 1 001	4533 7396 4120 0052	Pembina	IV/a	01/04/2006	Gr.Madya	29	00	IKIP	1997	S1. B.Indo	Slm.02-01-61	Islam	B.Indo.	30/03/1985	01/02/2021	Plosorejo Sardonoharjo Ngaglik Sleman
2	SRIYATI NURYANAH, BA	19560902 197903 2 004	3234 7346 3530 0003	Pembina	IV/a	01/10/2003	Gr.Madya	35	02	UPY	2010	S1 B K	K.P. 02-09-56	Islam	B K	01/03/1979	10/1/2016	Mancasan Kidul No 15 Dero RT.007 RW.016 Condongcatur Dpk Slm
3	SLAMET, S.Pd.	19560801 198203 1 017	6133 7346 3620 0023	Pembina	IV/a	01/04/2002	Gr.Madya	32	02	IKIP	1997	S1. PPB	Skhj,01-8-56	Islam	B K	01/03/1982	9/1/2016	Bulyahrejo TR II/1 154 Yogyakarta
4	SUHARNO	19560805 198003 1 017	9137 7346 3620 0013	Pembina	IV/a	01/10/2009	Gr.Madya	34	02	IKIP	2010	S1 / Matematik	Slm,05-08-56	Islam	Matemat	01/03/1980	9/1/2016	Tegal Rejo RT.01/I Joho Prambanan Klaten
5	AGUSTINA SETYAWATI	19610806 198303 2 009	1138 7396 4030 0023	Pembina	IV/a	01/04/2006	Gr.Madya	31	02	UAD	2004	S1 / B.Ind.	Klt.06-08-61	Katholik	B.Indo.	01/03/1983	9/1/2021	Ngemplak, Tambakboyo, Pedan Klaten
6	SRI WAHYUNI	19620602 198403 2 009	4934 7406 4130 0012	Pembina	IV/a	01/04/2005	Gr.Madya	31	02	UNWIDHA	2010	S1 B. Jawa	K.P.02-06-62	Islam	B. Jawa	01/03/1984	7/1/2022	Kledokan, CT XIX, C 19-A RT/RW 04/02 Depok Sleman
7	P. SINGGIH, W. A.Md.Pd	19580409 198603 1 008	1741 7366 4120 0002	Pembina	IV/a	01/10/2014	Gr.Muda	28	02	UNWIDHA	2010	S1 IPS	Sby.09-04-58	Katholik	IPS	01/03/1986	5/1/2018	Karangmalang E.5 Rt.06/02 CT Depok Sleman
8	PUJI RETNO S, S.Pd.	19620615 198302 2 003	6947 7416 4130 0002	Pembina	IV/a	01/10/2004	Gr.Madya	31	01	IKIP	1999	S1/Fisika	K.P.15-06-62	Kristen	IPA/Fisika	01/02/1983	7/1/2022	Malangrejo RT.02 RW.33 Wedomartani, Ngemplak, Sleman
9	MURJIYONO, S.Pd.	19630419 198901 1 002	7751 7416 4320 0012	Pembina	IV/a	01/04/2006	Gr.Madya	25	00	UAD	2004	S1 / Mat.	Slm.19-04-63	Islam	Matemat.	01/01/1989	5/1/2023	Semoyo RT.3/RW.35 Tegalirto Berbah Sleman
10	RIYANTO, S.Pd	19640217 198403 1 003	9549 7426 4320 0002	Pembina	IV/a	01/10/2005	Gr.Madya	28	09	UNWIDHA	2005	S1 / B.Ind.	Slm, 17-02-64	Islam	B.Indo.	01/03/1984	3/1/2024	Kopatan 03/02 Umbulmartani, Ngemplak
11	SISWANTO HADI	19640427 198601 1 001	3744 7426 4220 0002	Pembina	IV/a	01/10/2011	Gr.Madya	28	00	UTP	2010	S1 PejasOrkes	Slm.27-04-64	Katholik	Orkes	01/01/1986	5/1/2024	Baratan, Candibinagun, Pakem, Sleman
12	Y. SUKARTINAH, S.Pd.	19640706 198412 2 005	7933 7416 4230 0052	Pembina	IV/a	01/04/2007	Gr.Madya	29	00	UT	2002	S1 / B.Ingg.	Mgl.06-07-64	Katholik	B.Ingggris	01/12/1984	8/1/2024	Krajan, RT.05 RW.03 Tirtomartani Kalasan
13	SIWI PUJI ASTUTI, S.Pd.	19640902 198502 2 001	3234 7426 4330 0023	Pembina	IV/a	01/10/2008	Gr.Madya	28	10	UAD	2004	S1/ Mat.	Gk.02-09-64	Islam	Matemat.	01/02/1985	10/1/2024	Maguwo 04/06 Maguwoharjo, Depok, Sleman
14	MAFTUHAH S, Ag. M.Pd.I	19600912 198903 2 003	9244 7386 4030 0003	Pembina	IV/a	01/10/2006	Gr.Madya	25	04	IAIN	1987	S1/Tarbiyah	Lmg. 12-09-60	Islam	Ag. Islam	01/03/1989	10/1/2020	Jl. Cabe 12 Karang Ploso Rt.01 Rw.59 Maguwoharjo, Dpk,Slm
15	SRI MURGIYANTI, S. Pd	19620327 198603 2 003	1649 7426 4130 0002	Pembina	IV/a	01/10/2009	Gr.Madya	27	09	UPGRI	2006	S1 / BK	Yk.27-03-62	Kristen	S.Musik	01/03/1986	4/1/2022	Jl. Turi VI No 12/156 Karangasem Gempol RT.15Rw.12 Condongcatur Dpk, Slm
16	Drs. SARJOKO	19601124 199512 1 001	2456 7386 4220 0003	Pembina	IV/a	01/04/2008	Gr.Madya	19	1	IKIP	1992	S1/Otomotif	Klt .24-11-60	Islam	Otomotif	01/12/1995	12/1/2020	Klenisan RT.16/RW.06 Taskombang, Manisrenggo, Klaten
17	Drs. DESDY SUMBARDIYANTO	19621217 199512 1 001	7549 7406 4220 0023	Pembina	IV/a	01/04/2008	Gr.Madya	19	1	IKIP	1989	S1/A.IV/Biologi	Pdg.17-12-62	Islam	Biologi	01/12/1995	1/1/2023	Maguwo Rt. 14 A, Banguntapan, Banguntapan, Bantul
18	DRS. KIRMAJI	19680202 199903 1 004	4534 7466 4820 0022	Pembina	IV/a	01/10/2011	Gr.Madya	20	02	IKIP. Vet	1992	S1 / PPKn	Slm.02-02-68	Katholik	PPKn	01/03/1999	3/1/2028	Bayan RT.03/23, Girikerto, Turi, Slm
19	TRI MARLUPI, S.Pd.	19660314 199802 2 002	9646 7446 4630 0022	Pembina	IV/a	01/10/2007	Gr.Madya	15	11	IKIP	1992	S1. IPS	Byl.14-03-66	Islam	IPS/Sej.	01/02/1998	4/1/2026	Jl. Sambirejo, No.5 Condongcatur Depok Sleman
20	TITIK RATIH D, S.Pd.	19671019 199802 2 001	0351 7456 4720 0013	Penata Tk.2	IV/a	02/10/2011	Gr.Muda	15	11	IKIP	1994	S1/A.IV/Fisika	Yk.19-10-67	Islam	Fisika	01/02/1998	11/1/2027	Sambirejo 27, Gempol, Condongcatur, Depok, Sleman
21	HARINI, S.Kom	19790330 201101 2 001	8662 7576 5800 0022	Penata Muda Tk I	III/b	01/01/2011	Gr.Muda	03	00	UPGRI	2010	S1/Ilmu Pend.	Wng.30-03-79	Islam	Komputer	01/01/2011	4/1/2039	Kranggan 1 Rt.05/29 Jogotirto Berbah Slm
22	VERONIKA SUSILAWATI, S.Pd	19810406 201406 2 001	8738 7596 6030 0012	Penata Muda	III/a	6/1/2014	Gr.Muda	5	7	UST	2004	S1/ B. Inggris	Slm , 06-04-81	Islam	B. Inggris	6/1/2014	5/1/2041	Krapyak Wetan Panggungharjo Sewon Bantul
23	NATALIA NUGRI M H, BA	19621216 201406 2 001	6548 7406 4130 0013	Pengatur	II/c	6/1/2014	Gr.Muda	19	10	Prd Widy	1984	D3/Pend.Agm	Kltm, 16-12-62	Katolik	Agm Ktlk	6/1/2014	1/1/2022	Perum Gebang Permai Wedomartani Ngemplak Sleman
24	GATI	19670126 201406 1 001	2458 7456 5020 0002	Pengatur Muda Tk I	II/b	6/1/2014	Gr.Muda	24	11	IKIP	1992	D2/ Seni Musik	KP, 26-01-67	Islam	TIK	6/1/2014	2/1/2027	Ngrandu Salamrejo Kulon Progo

NO	N A M A	N I P	NUPTK	PANGKAT	GOL	T M T	J A B A T A N	MASA		PENDIDIKAN			TEMPAT TANGGAL LAHIR	Agama	MATA PELAJA RAN	MUTASI		ALAMAT
								KERJA	TH	BL	NAMA	TAHUN LULUS				TINGKAT IJAZAH JURUSAN		
1	U R I P	19600228 198203 1 004	3560 7386 4220 0002	Penata Md.Tk.1	III/b	01/04/2008	Pemb.Pimpinan	31	02	KPAA	1985	SLTA	Pwr.28-02-60	Islam	Bend. Barang	01/03/1982	3/1/2018	Perum. Gama Asri Blok N No.19 Donokerto Turi Sleman
2	W A D I Y O N O	19600429 197903 1 002	1761 7386 3820 0002	Penata Muda	III/a	01/10/2008	Pemb.Pimpinan	33	09	SMA	1985	SLTA	Slm.29-04-60	Islam	Bend. Gaji	01/03/1979	5/1/2018	Jl. Kapt. Haryadi No.21 Ngentak Sinduharjo Ngaglik Sleman

Panjang : 245 cm

Lebar : 125 cm

Kepala Sekolah  
Muri diwiyono, S.Pd.  
NIP 19610102 198412 1 001

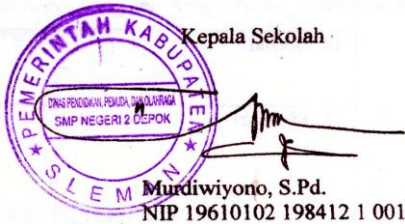
DAFTAR URUT GURU TIDAK TETAP ( GTT ) DAN GURU TAMBAH JAM  
KEADAAN TAHUN 20  
UNIT KERJA ; SMP NEGERI 2 DEPOK SLEMAN.

NO	N A M A	NIP	N U P T K	PANGKAT	GOL. RU- ANG	T M T	J A B A T A N	MASA KERJA		PENDIDIKAN			TEMPAT TANGGAL LAHIR	Agama	MATA PELAJA RAN	MUTASI		ALAMAT
								TH	BL	NAMA	TAHUN LULUS	TINGKAT IJAZAH JURUSAN				CPNS	PENSIUN	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	KRISTIN TRESNOWATI, S.Pd	20401095 000000 0 006	4654 7516 5230 0012	-	-	17/07/2006	GTT	6	2	SARWI	1998	S1/B.Ingggris	Yk, 22-03-73	Islam	B.Indo	-	-	Terban GK V /221 Yogyakarta
2	RIYANTO, S.Pd	20401095 000000 0 010	1033 7626 6720 0003	-	-	1/1/2015	GTT	0	10	UNCOK	2012	S1/PPKn	Slm,01-07-84	Islam	PPKn	-	-	Tegalasem Rt.02,Rw.32 SardonoHarjo, Ngaglik, Sleman
3	SIWI SWANDARI, S.Ag	19770714 200312 2 002	2046 7556 5630 0023	Penata Muda	III/c	01/12/2003	Gr.Muda	10	8	STHD	1999	S1/Pend.Ag.Hi	Slm,14-07-77	Hindu	P.Ag.Hindu	01/12/2003	8/1/2037	Gondanglegi, Sariharjo, Ngaglik, Sleman
4	NGATIJAN, S.Pdk	19631020 201406 1 001	5352 7416 4420 0013	Penata Muda	III/a	01/06/2014	Gr.Muda	5	1	STAK	2013	S1/PAK	Yk, 20-10-63	Kristen	PAK	6/1/2014	11/1/2023	Samirono Catur Tunggal 6/087 Depok Sleman
5	ANDANG KUMORO	20401095 000000 0 011	-	-	-	-	-	0	1	UWM	2005	S1/Psikologi	Slm, 01/05/79	Islam	BK	-	-	Mriyunan Rt.003,Rw.023 SardonoHarjo Ngaglik Sleman

DAFTAR URUT PEGAWAI TIDAK TETAP ( PTT )  
KEADAAN TAHUN 20  
UNIT KERJA ; SMP NEGERI 2 DEPOK SLEMAN.

NO	N A M A	N I P		PANGKAT	GOL. RU- ANG	T M T	J A B A T A N	MASA KERJA		PENDIDIKAN			TEMPAT TANGGAL LAHIR	Agama	MATA PELAJA RAN	MUTASI		ALAMAT
								TH	BL	NAMA	TAHUN LULUS	TINGKAT IJAZAH JURUSAN				CPNS	PENSIUN	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	SUDARYATI	20401095 000000 0 001	9446 7386 3930 0003	-	-	01/08/1985	PTT	27	2	SMTK	1979	SLTA	Yk,14-11-58	Islam	Perpus	-	-	Mancasan Lor Depok Sleman Yogyakarta
2	TIMBUL	20401095 000000 0 002	4056 7436 4720 0003	-	-	01/01/1994	PTT	18	8	MAN	1989	SLTA	Gk, 24-07-65	Islam	Kebrsh	-	-	Sono Wedomartani Ngemplak Sleman Yogyakarta
3	S A R W O	20401095 000000 0 003	1343 7426 4320 0023	-	-	01/03/1994	PTT	18	6	-	-	-	Gk, 11-05-61	Islam	Pjg. Malam	-	-	Jl. Menur I Rt.08/13 Perumnas Condongcatur Depok Slm
4	M. NUR HADI W,S.Ag	20401095 000000 0 004	6461 7496 5320 0003	-	-	01/07/2002	PTT	10	2	IAIN SUKA	2001	S1 / BPA	Yk, 29-11-71	Islam	Kepgw	-	-	Kauman GM I / 5 Rt 033/, Rw010 Ngupasan Gondoman Yk
5	SAPTARIADI, A.Md.	20401095 000000 0 005	3549 7546 5630 0013	-	-	08/01/2003	PTT	9	8	API YK	2000	D3 / Perhotelan	Plmb,17-12-76	Islam	Lab.IPA	-	-	Jl. Menur 3/60 Perumnas Condongcatur Depok Sleman Yk
6	DWIJAYANI LESTARI	20401095 000000 0 007	2648 7506 5130 0012	-	-	11/08/2006	PTT	6	1	SMEA	1990	SLTA	Yk, 16-03-72	Islam	Ad.Ksw	-	-	Wirobrajan Yogyakarta
7	TRI YANTO	20401095 000000 0 008	2137 7526 5720 0023	-	-	01/07/2007	PTT	5	2	SMA	1996	SLTA	KP, 08-05-74	Islam	Satpam	-	-	Plosokuning Ngaglik Sleman Yogyakarta
8	RUDIYANTO	20401095 000000 0 009	-	-	-	01/07/2011	PTT	1	2	SD	1991	SD	Gk, 24-10-77	Islam	Jg Malam	-	-	Jl. Menur I Rt.08/13 Perumnas Condongcatur Depok Slm

Kepala Sekolah



Murdiwiyono, S.Pd.  
NIP 19610102 198412 1 001

Jadwal mengajar kelas VII A

(Berlaku 21 Juli – 4 Agustus)

No.	Hari	Kelas	Jam Pelajaran
1	Selasa	VII A	09.40 -11.00
2	Kamis	VII A	08.40-09.20 09.40-10.20

Jadwal mengajar kelas VII A

(Berlaku 8 Agustus – 8 September)

No	Hari	Kelas	Jam Pelajaran
1	Rabu	VII A	11.20-12.40
2	Kamis	VII A	08.40-09.20 09.40-10.20



# LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 Depok

NAMA MAHASISWA

: Febriyani Dwi Rachmadani

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Dahlia, Perumnas, Condong Catur, Depok, Sleman, NIM

: 13201241049

Yogyakarta

FAK/JUR/PRODI

: FBS/ PBSI/PBSI

GURU PEMBIMBING : Murdiwiyono, M.Pd

DOSEN PEMBIMBING

: Esti Swatikasari, M. Hum.

## Pra-Mengajar

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Ttd
1.	Jumat, 20/5/2016	15.30-17.30	Pengorganisasian kelompok	Menentukan pengurus kelompok kegiatan ppl	Banyak yang tidak mau menjadi pengurus	Tetap ditentukan dengan musyawarah dan voting.	
2.	Rabu, 25/5/2016	07.00-09.00	Observasi pertama (Lingkungan sekolah)	Bersama Bapak Murdiwiyono menanyakan tentang fasilitas sekolah, silabus, RPP, dan jadwal masuk kelas untuk observasi peserta didik.	-	-	
3.	Sabtu, 28/5/2016	07.00-10.20	Observasi kedua (Observasi kelas)	Bersama Tesa Rizki Aulia observasi kelas VII A dan VII B dengan melakukan praktik mengajar 4 jam pelajaran untuk mengetahui karakter siswa dan cara belajar di SMP N 2 Depok.		-	



## LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

4.	Selasa, 31/6/2016	07.00-09.00	Observasi ketiga	Bersama Bapak Murdiwiyono menanyakan kelanjutan observasi dan menentukan RPP yang digunakan, serta diskusi mengenai observasi kelas sebelumnya (kesulitan dan tindak lanjut).	-	-	
5.	Kamis, 14 Juni 2016	08.30-10.30	Penerjunan mahasiswa PPL	Mahasiswa PPL diserahkan ke sekolah oleh DPL sekaligus menemui guru mata pelajaran masing-masing.	-	-	
6.	Sabtu, 25 Juni	08.00 – 10.10	Koordinasi PPDB	Dihadiri 12 mahasiswa PPL dan 10 guru selaku penatia, diketuai oleh Bp. Kirmaji membahas persiapan PPDB tanggal 27 Juni-2 Juli 2016, serta pembagian tugas penjagaan loket bagi mahasiswa.  Saya mendapat tugas loket I (Pengambilan berkas).	-	-	
7.	Senin, 27 Juni 2016	07.00 – 14.00	PPDB hari pertama	Saya bertugas menjaga loket I (pengambilan formulir) bagian Laki-laki, bersama Andriana (PJKR) dan Bapak Nurhadi. Calon peserta didik yang mengambil formulir sekitar 80 orang.	-	-	
8.	Selasa, 28 Juni 2016	07.00 – 14.00	PPDB hari kedua	Diperoleh sekitar 100 formulir terambil.	-	-	





# LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

9.	Rabu,29/06/2016	07.00 – 14.00	PPDB hari ketiga	Pengambilan formulir sedikit, dilanjutkan membantu di loket pencabutan berkas dan ditutupnya pendaftaran dengan nilai terendah 256.	-	-	
10.	Kamis, 30/6/2016	07.00 – 19.00	Rapat wali murid dan pengumuman peserta didik yang diterima.	Telah diumumkannya siswa yang diterima dilanjutkan rapat koordinasi daftar ulang.	-	-	
		09.00-14.00	Pembelian seragam hari pertama	Membantu koperasi dalam melayani pembelian seragam bagi siswa baru. Saya membantu menuliskan nota dan menerima pembayaran.	Terlalu banyak yang membeli dan sedikitnya tenaga sehingga membuat kualahan.	Melayani satu persatu dengan sabar.	
11.	Jumat, 1/07/2016	07.00-11.00	Pembelian seragam hari kedua	Melanjutkan membantu menjaga koperasi dalam melayani pembelian seragam, menghitung pesanan, serta jumlah uang terkumpul.	Ada beberapa selisih uang.	Dihitung berkali-kali uang dan akhirnya pas.	
12.	Kamis,	08-09.10	Rapat Koordinasi	Rapat dihadiri guru dan 12 mahasiswa dengan	-	-	



# LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

	14/07/2016		Pengenalan Lingkungan Sekolah (MOS/PLS)	hasil akan dilaksanakannya PLS selama 7 hari dengan puncak kunjungan museum dan menyaksikan <i>sendratari Ramayana</i> .			
13.	Jumat, 15/07/2016	07.30-09.00	Upacara penerjunan KKN-PPL	Dilaksanakan penerimaan KKN-PPL di GOR UNY	-	-	
Minggu ke-1							
No.	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Ttd
14.	Senin, 18/07/2016	07.00-07.40	Upacara Bendera	Dilaksanakan oleh seluruh guru, siswa, dan 12 mahasiswa PPL.	-	-	
		07.40-09.00	Pendataan nama untuk perpustakaan	Ditulisnya nama seluruh siswa di buku peminjaman buku perpustakaan guna peminjaman buku paket mata pelajaran.	Menentukan siswa nonmuslim.	Nama siswa nonmuslim belum ditandai.	
		09.00-12.00	Pembagian buku	Dilaksanakan di perpustakaan oleh 4 mahasiswa didampingi penjaga perpustakaan. Saya membantu mengurutkan nomor buku dan membagikan buku paket untuk kelas IX A dan IX B (kecuali buku agama).	Menentukan siswa nonmuslim.	Pada saat pengambilan buku agama, salah seorang siswa kelas tersebut	



# LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

						menandai nama teman nonmuslim.	
15.	Selasa, 19/07/2016	07.00 – 09.00			-	-	
		09.00-10.00	Pendataan buku	Pendataan nama siswa kelas IX C dan IX D	-	-	
		10.00-12.00	Pembagian buku	Dibagikannya buku paket mata pelajaran untuk kelas IX C dan IX D serta membagikan buku agama kelas IX A dan IX B.	-	-	
16.	Rabu, 20/07/2016	07.00-09.00			-	-	
		09.00-11.00	Pembagian buku	Melanjutkan pembagian buku paket mata pelajaran untuk kelas VIII A dan VIII B			
		11.00-12.00	Konsultasi guru pamong	Konsultasi mengenai jadwal dan program yang akan dilaksanakan serta perangkat pembelajarannya.	-	-	
17.	Kamis, 21/07/2016	07.00-07.20	Pendampingan tadarus	Mendampingi tadarus di kelas VII A	-	-	
		07.20-08.40	Menyiapkan materi	Menyiapkan materi untuk mengajar pertama, yakni <i>Memahami unsur pokok berita.</i>	-	-	
		08.40-09.20	Mengajar kelas VII	Dilaksanakannya pembelajaran dengan	Ada beberapa siswa	Menegur	



## LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		09.40-10.20	A	materi unsur pokok berita dan siswa mampu memahami unsur beserta kata kuncinya 'adik simba'	yang kurang disiplin, namun tetap mengikuti materi	peserta didik yang kurang disiplin dan memintanya menerangkan ulang materi yang telah disampaikan.	
		10.20-11.00 11.00-11.40	Mendampingi mengajar kelas VII B	Mendampingi Tesa mengajarkan unsur pokok berita.	-	-	
		12.00-12.40	-	-	-	-	
18.	Jumat, 22/07/2016	07.00-08.00	Kerja bakti	Dilaksanakannya kerja bakti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL.	-	-	
		10.40-11.00	Pemindahan dokumen	Dilaksanakannya pemindahan dokumen dari ruang wakil kepala sekolah ke ruangan samping kelas VII D di lantai atas oleh 12 mahasiswa.	-	-	



## LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Minggu ke-2							
No.	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	
19.	Senin, 25/7/2016	07.00-07.40	Upacara bendera	Dilaksanakan oleh seluruh guru, siswa, dan mahasiswa PPL.	-	-	
		09.00-09.45	Persiapan pelatihan USAID	Persiapan pelatihan USAID (pelatihan guru pamong, DPL, dan mahasiswa PPL) dengan menyiapkan RPP dan media yang akan digunakan.	-	-	
		10.00-17.00	Pelatihan USAID hari pertama	Dilaksanakan pelatihan dari mulai membuat media dan RPP bersama guru pamong (Jawa Barat) dan DPL (Surabaya), dilanjutkan simulasi mengajar, dan mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk mengajar besoknya.	Masih agak canggung dengan orang baru.	Mengakrabkan diri agar terjadi <i>team teaching</i> yang baik.	
		18.00-21.00	Pembuatan media	Membuat media untuk mengajar berupa wayang tokoh dan lembar kerja individu+kelompok.	Waktu terbatas.	Lembur dan dikerjakan dengan cepat walau kurang maksimal.	
20.	Selasa, 26/7/2016	07.00-09.00	Praktik mengajar di	Dilaksanakannya praktik mengajar dengan KD	-	-	



## LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

			SMP N 1 Yogyakarta (USAID H-2)	'Menceritakan tokoh idola' bersama <i>team teaching</i> .			
		09.30-12.00	Konferensi Pengajaran	Melakukan konferensi tentang pengajaran yang dilakukan dan menyampaikan kelebihan kekurangan, dilanjutkan diskusi jurnal.	-	-	
		13.00-14.00	Penyelesaian administrasi	Penyelesaian administrasi berupa nota dan data-data yang harus diserahkan atau dikumpulkan sebagai rencana tindak lanjut.	-	-	
21.	Rabu, 27/7/2016	07.00-07.20	Pendampingan tadarus	Mendampingi tadarus di kelas VIII B	-	-	
		07.20-09.00	Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk mengajar teks berita	-	-	
		09.00-10.00	Penyiapan materi	Mempersiapkan materi untuk mengajar besok, yakni mencari video dan pokok-pokok materi berita.	-	-	
22.	Kamis, 28/7/2016	07.00-07.20	Pendampingan tadarus	Mendampingi tadarus di kelas VIII A	-	-	
		07.20-08.40	Mendampingi mengajar di kelas VII A	Mendampingi Tesa mengajarkan menyimpulkan kembali berita.			



# LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		11.20-12.40	Mengajar kelas VII A Menceritakan kembali berita yang diperdengarkan	Memperdengarkan sebuah berita dan siswa diminta menuliskan ulang berita dengan kata kunci yang dibuat.	Tidak adanya proyektor	Menggunakan laptop dan speaker saja.	
23.	Jumat, 29/7/2016	07.00-08.00	Jalan Sehat	Dilaksanakannya jalan sehat bersama seluruh siswa dan guru. Rute yang diambil yakni SMP ke timur, belok ke utara dan ke timur menuju arah Embung Tambak Boyo, mengitari embung kemudian kembali ke sekolah. Mahasiswa mendampingi murid dan mengkondisikan jalannya murid agar tertib dan tidak memenuhi jalan.	-	-	
Minggu ke-3							
No.	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	
24.	Senin, 1/8/2016	07.00-07.40	Upacara Bendera	Dilaksanakan oleh seluruh guru, siswa, dan 12 mahasiswa PPL.	-	-	
		08.00-12.40	Jaga piket	Melaksanakan piket di lobby dan melakukan presensi kelas.	-	-	
25.	Selasa, 2/8/2016	07.00-07.20	Pendampingan	Mendampingi tadarus di kelas VIII A	-	-	



# LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

			tadarus				
		09.40-11.00	Mengajar kelas VII A	Menyampaikan materi bercerita tentang pengalaman dengan media dan apersepsi.	-	-	
		11.20-12.40	Mendampingi mengajar kelas VII B	Mendampingi Tesa mengajar di kelas VII B dengan materi yang sama.	-	-	
26.	Rabu, 3/8/2016	07.00-07.20	Pendampingan tadarus	Mendampingi tadarus di kelas VIII A	-	-	
		09.00-12.40	Izin mengurus KRS	-	-	-	
27.	Kamis, 4/8/2016	07.00-07.20	Pendampingan tadarus	Mendampingi tadarus di kelas VIII A	-	-	
		08.40-09.20 09.40-10.20	Mengajar kelas VII A	Mengajarkan materi <i>Teks Pengumuman</i>			
		10.20-11.40	Mendampingi mengajar kelas VII B	Mendampingi Tesa mengajarkan teks pengumuman.			
28.	Jumat, 5/8/2016	07.00-08.00	Jalan sehat	Dilaksanakannya jalan sehat bersama seluruh siswa dan guru dengan rute SMP N 2 Depok kebarat melewati RS Condong catur. Kemudian			





# LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

				melewati POLDA DIY dan melewati RS JIH dan kembali kesekolah melewati Pasar Condong Catur.			
Minggu ke-4							
No.	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Ttd
29.	Senin, 8/8/2016	07.00-07.40	Upacara bendera	Dilaksanakan oleh seluruh guru, siswa, dan mahasiswa PPL.	-	-	
		08.00-12.40	Jaga piket	Melaksanakan piket di lobby dan melakukan presensi kelas.	-	-	
30.	Selasa, 9/8/2016	07.00-07.20	Izin Sakit				
31.	Rabu, 10/8/2016	07.00-07.20	Pendampingan tadarus	Mendampingi tadarus di kelas VIII A	-	-	
		11.20-12.40	Mengajar kelas VII A	Mengajarkan materi <i>Teks Laporan Hasil Observasi</i>	Jadwal berubah sehingga banyak siswa yang tidak tahu perubahan jadwal dan tidak membawa buku paket.	Meminta salah seorang siswa yang membawa buku untuk menuliskan soal latihan di papan tulis.	



## LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

32.	Kamis, 11/8/2016	07.00-07.20	Pendampingan tadarus	Mendampingi tadarus di kelas VIII B	-	-	
		08.40-09.20 09.40-10.20	Mengajar kelas VII A	Mengajarkan kepada siswa untuk memahami struktur Teks Laporan Hasil Observasi.	Kondisi badan yang kurang sehat (radang, suara hilang) menjadikan suara tidak terdengar jelas.	Mengurangi berbicara keras dan memberi kesempatan siswa bertanya secara individu (didekati tempat duduknya).	
		10.20-11.40	Mendampingi mengajar kelas VII B	Mendampingi tesa mengajarkan materi tentang struktur dan Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observai			
33.	Jumat, 12/8/2016	07.00-08.00	Kerja bakti	Seluruh guru dan karyawan melakukan kerja bakti dalam rangka menyambut HUT RI ke 71 Indonesia dan memasang seperangkat hiasan			



# LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

				seperti bendera dan umbul-umbul.			
Minggu ke-5							
No.	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Ttd
34.	Senin, 15/8/2016	07.00-07.40	Upacara bendera	Dilaksanakan oleh seluruh guru, siswa, dan mahasiswa PPL.	-	-	
		08.00-11.00	Menghias sekolah	Menghias sekolah dengan nuansa merah-putih. Diawali dengan memotong huruf <i>HUT RI 71 17 08 45</i> yang terbuat dari sterofom, kemudian menyusun bendera dan menghiasnya di gerbang sekolah beserta depan kelas VII A dan VII B.	-	-	
		11.00-13.00	Menyiapkan aula untuk lomba menyanyi	Dilaksanakannya persiapan panggung, saya membantu menghias panggung dengan balon dan kertas warna, kemudian mencari <i>mic</i> beserta <i>soundsystem</i> .	Kesulitan mencari dan memasang <i>soundsystem</i> dan membawanya (karena berat)	Minta tolong kepada siswa laki-laki dan Bapak Rudy	
		13.00-15.00	Lomba Menyanyi	Dilaksanakannya lomba menyanyi, dari mulai melakukan pendaftaran, mengundi nomor urut peserta, kemudian dilaksanakan lomba menyanyi.	-	-	
35.	Selasa, 16/8/2016	07.00-07.20	Pendampingan tadarus	Mendampingi tadarus di kelas VIII C	-		



# LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		07.20-08.40	Mendampingi mengajar kelas VII B	Mendampingi Tesa mengajar di kelas VII B dengan materi menyusun Kerangka Teks Laporan Hasil Observasi	-		
		11.20-12.20	Mengkondisikan lomba madding	Mengkondisikan pengumpulan madding seluruh kelas di aula	-	-	
		12.20-14.00	Menilai madding	Dilaksanakannya penilaian madding seluruh kelas (7-9;A-D), baik putra maupun putri. Total madding +-20.	Beberapa warna berbeda dengan kriteria L/P	Mengira-ira dari nama dan perpaduan tulisan.	
36.	Rabu, 17/8/2016	<i>Libur Memperingati HUT RI 71</i>					
37.	Kamis, 18/8/2016	07.00-07.20	Pendampingan tadarus	Mendampingi tadarus di kelas IX D	-	-	-
		08.40-09.20 09.40-10.20	Mengajar kelas VII A	Mengajarkan struktur dan ciri bahasa Teks Laporan Hasil Observasi.	Penyusunan teks belum selesai, masih pada tahap menulis kerangka teks.	Teks dijadikan tugas rumah untuk dikumpulkan dipertemuan berikutnya.	
		10.20-11.40	Mendampingi	Mendampingi Tesa mengajarkan materi			



# LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

			mengajar kelas VII B	mengembangkan Kerangka Teks Laporan Hasil Observasi			
38.	Jumat, 19/8/2016	07.00-08.00	Jalan Sehat	Dilaksanakannya jalan sehat bersama seluruh siswa dan guru. Rute yang diambil yakni SMP ke timur, belok ke utara dan ke timur menuju arah Embung Tambak Boyo, mengitari embung kemudian kembali ke sekolah. Mahasiswa mendampingi murid dan mengkondisikan jalannya murid agar tertib dan tidak memenuhi jalan.			
Minggu ke-6							
No.	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Ttd
39.	Senin, 22/8/2016	07.00-07.40	Upacara bendera	Dilaksanakan oleh seluruh guru, siswa, dan mahasiswa PPL.	-	-	
		07.40-08.00	Pengumuman pemenang lomba	Setelah upacara selesai dilaksanakan pembagian hadiah bagi pemenang lomba kebersihan, madding, dan menyanyi.			
		08.00-12.40	Jaga piket	Melaksanakan piket di lobby dan melakukan presensi kelas.	-	-	
40.	Selasa, 23/8/2016	07.00-07.20	Pendampingan	Mendampingi tadarus di kelas VIII C	-		



# LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

			tadarus				
		07.20-08.40	Mendampingi mengajar kelas VII B	Mendampingi Tesa mengajar di kelas VII B dengan materi menyusun dan Mengembangkan Kerangka Teks Laporan Hasil Observai	-		
		08.40-12.40	Jaga Piket	Melaksanakan piket di lobby dan melakukan presensi kelas.	-	-	
41.	Rabu, 24/8/2016	07.00-07.20	Pendampingan tadarus	Mendampingi tadarus di kelas VIII A	-	-	
		11.20-12.40	Mengajar kelas VII A	Dilaksanakan pembelajaran dalam rangka mencari perbedaan struktur dari Teks Laporan Hasil Observasi dan teks deskripsi.	Siswa kesulitan apabila harus sepenuhnya mandiri dalam menemukan perbedaan kedua teks.	Memberikan pancingan atau kata kunci.	
42.	Kamis, 25/8/2016	07.00-07.20	Pendampingan tadarus	Mendampingi tadarus di kelas VIII B	-	-	
		08.40-09.20 09.40-10.20	Mengajar kelas VII A	Dilaksanakan pembelajaran menulis Teks Laporan Hasil Observasi secara berkelompok dengan mengumpulkan data hasil observasi di luar kelas dan mengembangkannya menjadi	Siswa kekurangan waktu dalam menulis karena kesulitan menyusun	Guru membantu siswa mengembangka	



# LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

				sebuah Teks Laporan Hasil Observasi yang utuh.	kalimat menjadi sebuah paragraf.	n kalimat.	
		10.20-11.40	Mendampingi mengajar kelas VII B	Membantu pengkondisian siswa yang belajar di luar kelas dan membimbing siswa mengerjakan Teks Laporan Hasil Observasi.			
43.	Jumat, 26/8/2016	07.00-08.00	Senam sehat	Dilaksanakannya senam sehat bersama seluruh siswa, guru, dan karyawan. Kegiatan Jumat sehat pada tanggal ini yakni senam sehat. Senam diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh perwakilan dari kelas 3 sejumlah 3 orang.			
<b>Minggu ke-7</b>							
<b>No.</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Materi Kegiatan</b>	<b>Hasil</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>	<b>Ttd</b>
44.	Senin, 29/8/2016	07.00-07.40	Upacara bendera	Dilaksanakan oleh seluruh guru, siswa, dan mahasiswa PPL.	-	-	
		08.00-12.40	Jaga piket	Melaksanakan piket di lobby dan melakukan presensi kelas.	-	-	
45.	Selasa, 30/8/2016	07.00-07.20	Pendampingan	Mendampingi tadarus di kelas VIII C	-		



## LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

			tadarus				
		07.20-08.40	Mendampingi mengajar kelas VII B	Mendampingi Tesa mengajar di kelas VII B dengan materi <i>menyusun kerangka teks deskripsi</i>	-	-	
		08.40-12.40	Mempersiapkan RPP dan media	Mempersiapkan RPP dan media yang akan digunakan untuk pelatihan di FBS	-	-	
46.	Rabu, 31/8/2016	07.00-07.20	Pendampingan tadarus	Mendampingi tadarus di kelas VIII A	-	-	
		09.00-15.30	Pelatihan di FBS	Dilaksanakannya pelatihan sebagai tindak lanjut USAID di FBS, yakni pembuatan RPP dan simulasi mengajar.			
47.	Kamis, 1/9/2016	07.00-07.20	Pendampingan tadarus	Mendampingi tadarus di kelas VIII C	-	-	
		07.20-08.40	Mengajar kelas VIII C	Dilaksanakan kegiatan belajar mengajar sebagai tindak lanjut pelatihan. Materi yang diajarkan adalah <i>Menulis Teks Petunjuk</i>	-	-	
		09.30-15.00	Pelatihan di FBS	Dilaksanakannya pelatihan sebagai tindak lanjut USAID di FBS, yakni konferensi hasil mengajar, pembuatan jurnal refleksi, penilaian pratikan, dan rencana tindak lanjut.	-	-	





# LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

48.	Jumat, 2/9/2016	07.00-08.00	Jalan sehat	Dilaksanakannya jalan sehat bersama seluruh siswa, guru, dan karyawan dengan rute mengelilingi Embung Tambak Boyo.	-	-	
		08.00-10.30	Menata taman	Membersihkan taman dari daun kering dan rumput, memindahkan pot kosong dan tumbuhan yang mati, memindahkan pot dengan tumbuhan hidup pada satu area, menyirami tanaman.	-	-	
Minggu ke-8							
No.	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Ttd
49.	Senin, 5/9/2016	07.00-07.40	Upacara bendera	Dilaksanakan oleh seluruh guru, siswa, dan mahasiswa PPL.	-	-	
		08.00-12.40	Jaga piket	Melaksanakan piket di lobby dan melakukan presensi kelas.	-	-	
50.	Selasa, 6/8/2016	07.00-07.20	Pendampingan tadarus	Mendampingi tadarus di kelas VIII C	-		
		07.20-08.40	Mendampingi mengajar kelas VII B	Mendampingi Tesa mengajar di kelas VII B dengan materi <i>Menulis Teks Deskripsi</i>	Siswa ramai karena pengaturan tempat duduk oleh wali kelas	Menenangkan dan meminta tolong untuk menghormati guru	



# LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		08.40-12.40	Mencicil penulisan laporan PPL	Mencicil menulis laporan PPL dari mempersiapkan administrasi, data, dan struktur laporan	-		
51.	Rabu, 7/8/2016	07.00-07.20	Pendampingan tadarus	Mendampingi tadarus di kelas VIII A	-	-	
		11.20-12.40	Mengajar kelas VII A	Mengajar di kelas VII A dengan materi <i>Menulis Teks Deskripsi</i>	-	-	
52.	Kamis, 8/8/2016	07.00-07.20	Pendampingan tadarus	Mendampingi tadarus di kelas VIII B	-	-	
		08.40-09.20 09.40-10.20	Mengajar kelas VII A	ULANGAN HARIAN 1	Banyak siswa yang bertanya tentang maksud soal dan bingung terhadap jawaban.	Menjelaskan maksud soal.	
		10.20-11.40	Mendampingi mengajar kelas VII B	ULANGAN HARIAN 1	Banyak siswa yang bertanya tentang	Menjelaskan maksud soal.	



# LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

					maksud soal dan bingung terhadap jawaban.		
53.	Jumat, 9/8/2016	07.00-07.40	Senam sehat	Dilaksanakannya senam sehat bersama seluruh siswa, guru, dan karyawan.	-	-	
		07.40-08.00	Konsultasi guru pamong	Konsultasi mengenai laporan akhir dan buku penilaian mahasiswa serta hal-hal yang perlu serahkan kepada guru pamong.	-	-	
		08.00 – 08.30	Memasang poster	Memasang poster-poster yang sudah dibuat di kelas VII B.	-	-	
		08.30-11.00	Mencicil penulisan laporan PPL	Mencicil menulis laporan PPL dari mempersiapkan administrasi, data, dan struktur laporan	-	-	
Minggu ke-9							
No.	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Ttd
54.	Senin, 12/9/2016	Libur Hari Raya Idul Adha					
55.	Selasa, 13/9/2016	07.00-07.20	Pendampingan	Mendampingi tadarus di kelas VII A	-		



# LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

			tadarus				
		07.20-10.00	Mengoreksi hasil ulangan	Telah didapatnya nilai dari hasil ulangan harian 1 kelas VII A	-		
		10.00-11.00	Membersihkan ruang rapat	Telah dibersihkannya ruang rapat yang akan digunakan untuk acara perpisahan PPL pada hari Kamis, 15 September 2016	-	-	
56.	Rabu, 14/9/2016	07.00-07.30	Menulis nama kelompok	Dilaksanakannya menulis nama kelompok yang akan digunakan untuk pengambilan daging kurban	-	-	
		07.30-08.30	Belanja ke pasar	Dilaksanakannya belanja ke pasar Condongcatur untuk membeli bumbu-bumbu masakan dan sayur mayor.	-	-	
		08.30-11.00	Membantu memasak	Membantu memasak guru-guru, dari mulai meracik bumbu, memotong daging, dan mengambil peralatan. Serta melakukan pengecekan rasa masakan dari murid-murid.	-	-	
57.	Kamis, 15/9/2016	07.00-09.00	Pojok Baca	Melakukan pelabelan buku, menghias rak, dan penyelesaian pojok baca untuk	-	-	



# LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

				lobby			
		09.20-selesai	Penarikan PPL UNY oleh DPL	Dilaksanakannya penarikan mahasiswa PPL oleh DPL, penyerahan pojok baca, dan penyerahan kenang-kenangan untuk guru pamong.	-	-	

Yogyakarta , 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**Esti Swatikasari, M. Hum.**

NIP 197505272000032001

**Murdiwiyono, M. Pd.**

NIP 196101021984121001

**Febriyani Dwi Rachmadani**

NIM 13201241049



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

Nomor Lokasi :  
Nama Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 2 Depok  
Guru Pembimbing : Murdiwiyono, M. Pd.

Nama Mahasiswa : Febriyani Dwi Rachmadani  
NIM : 13201241049  
Fak/Jur/Prodi : FBS/ PBSI / PBSI  
Dosen Pembimbing : Esti Swatikasari, M. Hum.

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Kamis, 21 Juli 2016	Kelas VII A Memahami unsur sebuah berita	Siswa mampu menyebutkan pokok-pokok berita yakni 5W + 1H dan mampu mengerti jembatan keledainya 'Adik simba'	Ada beberapa siswa yang kurang disiplin, namun tetap mengikuti materi	Menegur peserta didik yang kurang disiplin dan memintanya menerangkan ulang materi yang telah disampaikan.
2.	Selasa, 26 Juli 2016	Kelas VII E SMP N 1 Yogyakarta Menceritakan Tokoh Idola	Siswa mampu menceritakan tokoh idolanya.	Manajemen waktu diskusi	Meminta dan memotivasi siswa untuk lebih cepat
3.	Kamis, 28 Juli 2016	Kelas VII A Menceritakan	Siswa mampu menuliskan kata kunci berita dengan baik dan mengetahui isi berita yang	Siswa kurang maksimal dalam mengerjakan tugas, ada beberapa	Membantu siswa untuk mengembangkan kata

		Kembali Berita yang Diperdengarkan	diperdengarkan.	siswa yang kesulitan mengembangkan kata kunci menjadi cerita.	kunci menjadi kalimat dan cerita.
4.	Selasa, 2 Agustus 2016	Kelas VII A Menceritakan Pengalaman	Siswa mampu memahami materi yang disampaikan dengan bantuan apersepsi dan media yang digunakan. Siswa dapat berbicara di depan kelas dengan baik dan tujuan pembelajaran tercapai.	Siswa terlalu gaduh. Ada siswa yang tidak dapat dikondisikan walau dinasehati secara individu.	Menegur siswa yang terlalu ramai dan mengeraskan volume guru dalam penyampaian materi.
5.	Kamis, 4 Agustus 2016	Kelas VII A Teks Pengumuman	Siswa mampu mengidentifikasi struktur pengumuman dengan bantuan media. Siswa berani berbicara di depan kelas dengan intonasi yang baik.	Ada beberapa siswa dalam kelompok yang tidak ikut bekerja, ada beberapa kelompok yang volume pembacaannya kurang keras.	Menegur siswa untuk membantu teman kelompoknya dan meminta siswa berbicara lebih keras.
6.	Rabu, 10 Agustus 2016	Kelas VII A Teks Hasil Observasi	Siswa dapat memahami teks hasil observasi melalui soal-soal latihan.	Jadwal berubah sehingga banyak siswa yang tidak tahu perubahan jadwal dan tidak membawa buku paket.	Meminta salah seorang siswa yang membawa buku untuk menuliskan soal latihan di papan tulis.
7.	Kamis, 11 Agustus 2016	Kelas VII A Memahami Struktur Teks Hasil	Siswa dapat memahami struktur teks hasil observasi.	Kondisi badan yang kurang sehat (radang, suara hilang) menjadikan suara tidak terdengar jelas.	Mengurangi berbicara keras dan memberi kesempatan siswa

		Observasi			bertanya secara individu (didekati tempat duduknya).
8.	Kamis, 18 Agustus 2016	Kelas VII A Struktur, ciri bahasa, dan menulis Teks Hasil Observasi secara Berkelompok	Siswa mampu menemukan struktur dan ciri bahasa teks hasil observasi. Siswa mampu melakukan observasi secara berkelompok dan menuliskan teks hasil observasi dengan baik.	Penyusunan teks belum selesai, masih pada tahap menulis kerangka teks.	Teks dijadikan tugas rumah untuk dikumpulkan dipertemuan berikutnya.
9.	Rabu, 24 Agustus 2016	Kelas VII A Membedakan teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi berdasarkan struktur	Siswa mampu menemukan perbedaan struktur dari teks hasil observasi dan teks deskripsi.	Siswa kesulitan apabila harus sepenuhnya mandiri dalam menemukan perbedaan kedua teks.	Memberikan pancingan atau kata kunci.
10.	Kamis, 25 Agustus 2016	Kelas VII A Menulis Teks Laporan Hasil Observasi secara individu	Siswa mampu mengumpulkan data hasil observasi dan mengembangkannya menjadi sebuah teks hasil observasi yang utuh.	Siswa kekurangan waktu dalam menulis karena kesulitan menyusun kalimat menjadi sebuah paragraf.	Guru membantu siswa mengembangkan kalimat.
11.	Rabu, 31 Agustus 2016	Kelas VII A Teks Deskripsi	Diberi tugas mengerjakan soal LKS halaman 11-14	-	-



12.	Kamis, 1 September 2016	Kelas VIII C Teks Petunjuk	Siswa dapat menulis teks petunjuk melakukan sesuatu. Pembelajaran menggunakan media praktik membuat brosur berbahan flannel.	-	-
		Kelas VII A Teks Laporan hasil observasi	Diberi tugas mengerjakan soal LKS BAB Teks Laporan Hasil Observasi		
13.	Rabu, 7 September 2016	Kelas VII A Menulis teks deskripsi	Dilaksanakannya menulis teks deskripsi secara individu.	Siswa rebut sendiri ketika selesai mengerjakan.	Menasehati dan meminta menghargai temannya.
14.	Kamis, 8 September 2016	Kelas VII A Ulangan harian I	Dilaksanakannya ulangan harian pertama dengan materi teks deskripsi dan teks laporan hasil observasi	Banyak siswa kebingungan dengan soal.	Menjelaskan maksud soal.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

**Esti Swatikasari, M. Hum.**

NIP 197505272000032001

**Murdiwiyono, M. Pd.**

NIP 196101021984121001

**Febriyani Dwi Rachmadani**

NIM 13201241049



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SMP NEGERI 2 DEPOK**

Jl. Dahlia Perumnas Condongcatur Depok Sleman Yogyakarta 55283, Telp. 882171

Website : <http://www.smp2depok.sch.id>, E-mail : [info@smp2depok.sch.id](mailto:info@smp2depok.sch.id)

## DAFTAR HADIR

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

KELAS : VII A

No	NIS	Bulan		JULI			AGUSTUS								SEPTEMBER		
		Pertemuan Ke		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Tanggal		22	26	28	2	4	10	11	18	24	25	31	1	7	8
		Nama	L/P														
1	5810	Abraar Jihaad Hibatullah	L	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
2	5811	Adriana Alya Putri	P	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
3	5812	Agatha Tian Veda Larasasti	P	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
4	5813	Aluisia Areta Waney Saka Wijayanti	P	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
5	5814	Ananta Kusuma	L	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
6	5815	Angelyn Hermanindya Susanto	P	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
7	5816	Birgitta Patricia Bianca	P	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
8	5817	Celia Pavita	P	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
9	5818	Daksadana Rahadyantama	L	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
10	5819	Diah Sulistyaning Tiyas	P	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
11	5820	Ega Mellyana Putri	P	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
12	5821	Elisabeth Dian Aprilliani	P	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
13	5822	Elisabeth Nadia Putri Prasetya	P	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
14	5823	Emmanuel Abel Zoe	L	√		√	√	√	√	√	√	S	S			√	√
15	5824	Farid Fauzan Hizbulloh	L	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
16	5825	Gempar Himawan	L	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
17	5826	Hilarius Christiano Avin Paliling	L	√		√	√	S	S	√	√	√	√			√	√
18	5827	Iqbal Eka Kurniawan	L	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
19	5828	Lisa Agus Nurlaila	P	√		S	√	√	√	√	√	√	√			√	√
20	5829	Miyanto	L	√		√	√	A	√	√	√	√	√			S	√

21	5830	Muhammad Dylan Raya Maulana	L	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
22	5831	Muhammad Faiz Fajar Nugraha	L	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
23	5832	Narendra Arryan Mahameru	L	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
24	5833	Nova Widiyanto Ramadhan	L	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
25	5834	Riko Sakti Albertino	L	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
26	5835	Rizka Bagus Saputra	L	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
27	5836	Ruth Alicia Silitonga	P	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
28	5837	Sarah Faradilla	P	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
29	5838	Satya Samiaji	L	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
30	5839	Vari Dwi Marwanto	L	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
31	5840	Yosephine Novita Irawati Sugiharto	P	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
32	5841	Yusuf Duta Fayiz Azka	L	√		√	√	√	S	√	√	√	√			S	S

L	18
P	14
J	32

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Murdiwiyono, M.Pd.**  
NIP.19610102 198412 1 001

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah** : SMP N 2 Depok

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Kelas/Semester** : VII/I

**Standar Kompetensi** : Aspek Mendengarkan

1. Mendengarkan ( memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengar berita )

**Kopetensi dasar** : 1.1 Menyimpulkan isi berita yang dibacakan ke dalam beberapa kalimat

**Indikator** : 1.1.1 Mampu mengidentifikasi isi berita yang dibacakan berdasarkan 5W dan 1H

1.1.2 Mampu menyimpulkan isi berita yang dibacakan dalam beberapa kalimat

**Alokasi waktu** : 2x 40 menit ( 1x Pertemuan )

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi isi berita yang dibacakan
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi pokok-pokok isi berita berdasarkan 5W dan 1H
3. Peserta didik dapat menyimpulkan isi berita yang dibacakan dalam beberapa kalimat

### **B. Materi Pembelajaran**

#### **Pengertian Berita**

Berita adalah laporan peristiwa (fakta) atau pendapat (opini) yang aktual (terkini), menarik dan penting.

Ada juga yang mengartikan berita sebagai informasi baru yang disajikan dalam pembacaan / penulisan yang jelas, aktual dan menarik.

Sedangkan sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia, berita diartikan sebagai cerita atau keterangan mengenai kejadian atau peristiwa yang hangat.

Fakta adalah peristiwa yang benar-benar ada / terjadi, sedangkan opini adalah hal yang sifatnya pernyataan, belum terjadi dan belum tentu benar.

#### **Syarat Berita**

Berdasarkan pengertian berita di atas, dapat disimpulkan syarat berita adalah sebagai berikut :

- **Merupakan fakta**, berita haruslah berdasarkan kejadian atau peristiwa yang benar-benar nyata
- **Terkini**, artinya jarak penyiaran berita dengan waktu kejadian tidak terlalu jauh
- **Seimbang**, artinya berita harus ditulis dan disampaikan dengan seimbang, tidak memihak kepada salah satu pihak.
- **Lengkap**, berita haruslah memenuhi unsur-unsur berita sebagaimana akan kita bahas di bawah ini.
- **Menarik**, artinya berita harus mampu menarik minat pembaca atau pendengarnya. Berita dapat dikatakan menarik bila bermanfaat bagi pembaca atau pendengarnya, berkaitan dengan tokoh terkenal, berkaitan dengan kejadian penting, humor, aneh, luar biasa atau bersifat konflik.
- **Sistematis**, berita seharusnya disusun secara sistematis, urutannya jelas sehingga pembaca tidak kebingungan dalam menangkap isi berita.

### Unsur-unsur berita

Salah satu syarat berita adalah lengkap. Untuk dapat dikatakan lengkap, berita haruslah mampu menjawab pertanyaan 5W + 1 H sebagai berikut :

- **What** : Apa yang terjadi ?
- **Who** : Siapa yang terlibat ?
- **Why** : Mengapa hal itu bisa terjadi ?
- **When** : Kapan peristiwa tersebut terjadi ?
- **Where** : Dimanakah peristiwa tersebut terjadi ?
- **How** : Bagaimana peristiwa itu terjadi ?

*Jembatan keledai dalam bahasa Indonesia : Adik Simba (Apa dimana kapan siapa dimana)*

Dalam menyusun berita selain memperhatikan unsur-unsur berita tersebut di atas, kita perlu juga memperhatikan beberapa hal berikut ini :

- gunakan struktur dan tata bahasa yang benar
- gunakan pemilihan kata yang tepat
- gunakan penalaran yang logis
- tidak menggunakan kata-kata yang ambigu

### Cara menyimpulkan isi berita

- Dengarkan pembacaan berita dengan seksama
- Jawablah pertanyaan dengan berpedoman dengan 5W dan 1H

### **C. Metode Pembelajaran**

- 1) Modeling
- 2) Menyimak
- 3) Tanya Jawab

### **D. Kegiatan Pembelajaran**

#### **a) Kegiatan awal**

- 1) Guru menyampaikan SK dan KD
- 2) Guru menjelaskan secara singkat materi pembelajaran
- 3) Guru menjelaskan tujuan dan indikator keberhasilan
- 4) Siswa dan guru bertanya jawab tentang berita

#### **b) Kegiatan inti**

##### *Eksplorasi*

- 1) Siswa menyimak pembacaan berita
- 2) Siswa mengidentifikasi pokok-pokok isi dalam berita yang dibacakan menggunakan pedoman 5W dan 1H atau dengan jembatan keledai "Adik Simba" (*Apa dimana kapan siapa mengapa bagaimana*)

##### *Elaborasi*

- 3) Siswa menyusun pokok-pokok isi berita berdasarkan 5W dan 1H atau Adik Simba dari langkah sebelumnya
- 4) Siswa menyimpulkan isi pembacaan berita berdasarkan pokok-pokok yang dituliskan dalam beberapa kalimat

##### *Konfirmasi*

- 5) Siswa membacakan hasil menyimpulkan isi berita yang dibacakan
- 6) Siswa lain memberikan tanggapan/komentar terhadap simpulan yang dibacakan
- 7) Guru memberikan komentar terhadap penampilan siswa dan pekerjaannya

#### **c) Kegiatan akhir**

- 1) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan menanyakan kesulitan siswa dalam pembelajaran terkait.
- 2) Peserta didik dan guru menyimpulkan cara mengidentifikasi berita dan menyimpulkan isi berita yang baik.
- 3) Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik untuk menyimak sebuah berita di televisi dan membuat simpulan terhadap berita tersebut

E. Sumber Belajar

1. Buku Penunjang Pelajaran Bahasa Indonesia, yaitu “Bahasa Indonesia untuk Kelas VII” karangan Dewi Indrawati dan Didik Durianto

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"><li>Mampu mengidentifikasi isi berita yang dibacakan berdasarkan 5W dan 1H</li><li>Mampu menyimpulkan isi berita yang dibacakan dalam beberapa kalimat</li></ul>	Tes praktik	Tes tulis	Buatlah kesimpulan dari berita yang dibacakan dengan pedoman 5W dan 1H!

Rubrik Pedoman Penskoran untuk Uji Petik Produk (Kemampuan Mendengarkan: Menyimpulkan isi berita yang dibacakan ke dalam beberapa kalimat)

No.	Kegiatan	Skor
1	Peserta didik dapat mengidentifikasi isi berita yang dibacakan	20
	Peserta didik dapat mengidentifikasi pokok-pokok isi berita berdasarkan 5W dan 1H	20
	Peserta didik dapat menyimpulkan isi berita yang dibacakan dalam beberapa kalimat	40

SKOR MAKSIMAL 80

Skor Perolehan

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum (80)}} \times 100$$

Yogyakarta, 25 Maret 2016

Mengetahui,

Kepala SMP N 2 Depok

Guru Mapel Bahasa Indonesia

Murdiwiyono, M. Pd.

NIP 196101021984121001

Febriyani Dwi Rachmadani

NIM 13201241049

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

<b>Sekolah</b>	<b>: SMP N 1 Yogyakarta</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VII/II</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: Aspek Berbicara</b>
	<b>10. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman melalui kegiatan menanggapi cerita dan bertelepon</b>
<b>Kopetensi dasar</b>	<b>: 10.1 Menceritakan tokoh idola dengan mengemukakan identitas dan keunggulan tokoh, serta alasan mengidolaknya dengan pilihan kata yang sesuai</b>
<b>Indikator</b>	<b>: 10.1.1 Mampu mengemukakan identitas dan keunggulan tokoh dengan pilihan kata yang sesuai</b> <b>10.1.2 Mampu mengemukakan alasan mengidolaknya dengan pilihan kata yang sesuai</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 2x 40 menit ( 1x Pertemuan )</b>

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat mengemukakan identitas tokoh
2. Peserta didik dapat mengemukakan keunggulan tokoh
3. Peserta didik dapat menceritakan tokoh dengan pilihan kata yang sesuai
4. Peserta didik dapat mengemukakan alasan mengidolakan tokoh

**B. Materi Pembelajaran**

1. Hal-hal yang harus disampaikan saat berbicara (menceritakan tokoh idola)
2. Teknik memilih kata yang sesuai untuk menceritakan tokoh
3. Teknik bercerita yang baik dan benar

**C. Metode Pembelajaran**

- 1) Modeling
- 2) Membaca
- 3) Tanya Jawab

**D. Kegiatan Pembelajaran**

*a) Kegiatan awal (15 menit)*

- 1) Siswa menerima penjelasan dari guru tentang SK dan KD yang akan diajarkan
- 2) Siswa membangun pengetahuan baru dengan bantuan guru dalam menggali pengetahuan prasyarat materi yang akan dibahas



- 3) Siswa mengemukakan tujuan dan indikator keberhasilan pembelajaran dengan bimbingan guru
- 4) Siswa mengemukakan manfaat materi pembelajaran
- 5) Siswa mengemukakan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran

**b) Kegiatan inti (65 menit)**

*Eksplorasi*

- 1) Siswa membagikan diri ke dalam 6 kelompok
- 2) Siswa menerima teks biografi berdasarkan kelompoknya (tiap kelompok berbeda biografi)
- 3) Siswa secara individu membaca teks biografi yang telah dibagikan oleh guru
- 4) Siswa secara individu mengidentifikasi keunggulan tokoh dengan menandai kata kunci

*Elaborasi*

- 5) Siswa menerima lembar kerja individu dan lembar kerja kelompok sekaligus tata cara mengerjakannya
- 6) Siswa secara individu menyusun kata kunci tokoh yang kemudian ditempel pada lembar bacaan (di samping teks)
- 7) Siswa secara individu menuliskan keunggulan tokoh yang kemudian di tempel pada lembar kerja kelompok
- 8) Siswa menempelkan lembar kerja kelompok pada dinding
- 9) Siswa secara kelompok melakukan kunjung karya (kelompok 1A ke 2A, dst)
- 10) Siswa secara berkelompok menentukan tokoh yang diidolakan dari dua biografi yang dibaca melalui diskusi
- 11) Siswa secara kelompok mendiskusikan alasan mengidolakan tokoh tersebut

*Konfirmasi*

- 12) Siswa dalam perwakilan kelompok bercerita secara lisan berdasarkan hasil identifikasi tokoh yang dibaca kemudian menceritakan tokoh yang diidolakan beserta alasannya
- 13) Siswa lain memberikan tanggapan/komentar terhadap penampilan kelompok lain (kelompok 2A mengomentari kelompok 1A, kelompok 2B mengomentari kelompok 1B, dst)
- 14) Siswa mendapatkan penilaian guru dengan bantuan rubrik penilaian
- 15) Siswa mendapatkan komentar dari guru perihal penampilan dan pekerjaannya

c) *Kegiatan akhir (10 menit)*

- 1) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dengan menanyakan kesulitan siswa dalam pembelajaran terkait
- 2) Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran dan menyampaikan solusi terhadap kesulitan siswa
- 3) Siswa menerima tugas rumah untuk membuat cerita tentang tokoh idola secara individu, namun identitas lebih lengkap (diberi foto) dan menarik

E. Sumber Belajar

Buku Penunjang Pelajaran Bahasa Indonesia, yaitu “Bahasa Indonesia untuk Kelas VII”

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu mengemukakan identitas dan keunggulan tokoh dengan pilihan kata yang sesuai</li><li>• Mampu mengemukakan alasan mengidolakannya dengan pilihan kata yang sesuai</li></ul>	Tes praktik	Tes lisan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceritakanlah tokoh idola Anda mulai dari identitas, keunggulan, dan alasan mengidolakan dengan menggunakan pilihan kata yang sesuai!</li></ul>

Rubrik Pedoman Penskoran untuk Uji Petik Produk (Kemampuan Berbicara: Menceritakan tokoh idola dengan mengemukakan identitas dan keunggulan tokoh, serta alasan mengidolakannya dengan pilihan kata yang sesuai)

No.	Kegiatan	Skor
1	1. Peserta didik dapat mengemukakan identitas tokoh	20
	2. Peserta didik dapat mengemukakan keunggulan tokoh	20
	3. Peserta didik dapat menceritakan tokoh dengan pilihan kata yang sesuai	20
	4. Peserta didik dapat mengemukakan alasan mengidolakan tokoh	20

SKOR MAKSIMAL 80

Skor Perolehan

$$\text{NILAI} = \frac{\text{-----}}{\text{Skor Maksimum (80)}} \times 100$$

Yogyakarta, 25 Juli 2016

Mengetahui,

Guru Pamong

Guru Mapel Bahasa Indonesia

(  
NIP / NIK : .....

( Febriyani Dwi Rachmadani )  
NIM. 13201241049

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah** : SMP N 2 Depok

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Kelas/Semester** : VII/I

**Standar Kompetensi** : Aspek Mendengarkan

1. Mendengarkan ( memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengar berita )

**Kompetensi dasar** : 1.2 Menuliskan kembali berita yang dibacakan ke dalam beberapa kalimat

**Indikator** : 1.2.1 Mampu mengidentifikasi isi berita yang dibacakan berdasarkan 5W dan 1H

1.2.2 Mampu menuliskan kembali isi berita yang dibacakan ke dalam beberapa kalimat

**Alokasi waktu** : 2x 40 menit ( 1x Pertemuan )

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi isi berita yang dibacakan
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi pokok-pokok isi berita berdasarkan 5W dan 1H dengan bantuan kata kunci
3. Peserta didik dapat menuliskan kembali berita dengan mengembangkan kata kunci

### **B. Materi Pembelajaran**

#### **Pengertian Berita**

Berita adalah laporan peristiwa (fakta) atau pendapat (opini) yang aktual (terkini), menarik dan penting.

Ada juga yang mengartikan berita sebagai informasi baru yang disajikan dalam pembacaan / penulisan yang jelas, aktual dan menarik.

Sedangkan sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia, berita diartikan sebagai cerita atau keterangan mengenai kejadian atau peristiwa yang hangat.

Fakta adalah peristiwa yang benar-benar ada / terjadi, sedangkan opini adalah hal yang sifatnya pernyataan, belum terjadi dan belum tentu benar.

#### **Syarat Berita**

Berdasarkan pengertian berita di atas, dapat disimpulkan syarat berita adalah sebagai berikut :

- **Merupakan fakta**, berita haruslah berdasarkan kejadian atau peristiwa yang benar-benar nyata
- **Terkini**, artinya jarak penyiaran berita dengan waktu kejadian tidak terlalu jauh
- **Seimbang**, artinya berita harus ditulis dan disampaikan dengan seimbang, tidak memihak kepada salah satu pihak.
- **Lengkap**, berita haruslah memenuhi unsur-unsur berita sebagaimana akan kita bahas di bawah ini.
- **Menarik**, artinya berita harus mampu menarik minat pembaca atau pendengarnya. Berita dapat dikatakan menarik bila bermanfaat bagi pembaca atau pendengarnya, berkaitan dengan tokoh terkenal, berkaitan dengan kejadian penting, humor, aneh, luar biasa atau bersifat konflik.
- **Sistematis**, berita seharusnya disusun secara sistematis, urutannya jelas sehingga pembaca tidak kebingungan dalam menangkap isi berita.

### Unsur-unsur berita

Salah satu syarat berita adalah lengkap. Untuk dapat dikatakan lengkap, berita haruslah mampu menjawab pertanyaan 5W + 1 H sebagai berikut :

- **What** : Apa yang terjadi ?
- **Who** : Siapa yang terlibat ?
- **Why** : Mengapa hal itu bisa terjadi ?
- **When** : Kapan peristiwa tersebut terjadi ?
- **Where** : Dimanakah peristiwa tersebut terjadi ?
- **How** : Bagaimana peristiwa itu terjadi ?

*Jembatan keledai dalam bahasa Indonesia : Adik Simba (Apa dimana kapan siapa dimana)*

Dalam menyusun berita selain memperhatikan unsur-unsur berita tersebut di atas, kita perlu juga memperhatikan beberapa hal berikut ini :

- gunakan struktur dan tata bahasa yang benar
- gunakan pemilihan kata yang tepat
- gunakan penalaran yang logis
- tidak menggunakan kata-kata yang ambigu

### Cara menuliskan kembali isi berita

- Dengarkan pembacaan berita dengan seksama
- Buat kata kunci yang berpedoman dengan 5W dan 1H
- Kembangkan kalimat dengan bantuan kata kunci yang telah ditulis sebelumnya.

### **C. Metode Pembelajaran**

- 1) Modeling
- 2) Menyimak
- 3) Tanya Jawab

### **D. Kegiatan Pembelajaran**

#### ***a) Kegiatan awal***

- 1) Siswa menerima penjelasan dari guru tentang SK dan KD yang akan diajarkan
- 2) Siswa membangun pengetahuan baru dengan bantuan guru dalam menggali pengetahuan prasyarat materi yang akan dibahas
- 3) Siswa mengemukakan tujuan dan indikator keberhasilan pembelajaran dengan bimbingan guru
- 4) Siswa mengemukakan manfaat materi pembelajaran
- 5) Siswa mengemukakan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran

#### ***b) Kegiatan inti***

##### *Eksplorasi*

- 1) Siswa menyimak pembacaan berita
- 2) Siswa mengidentifikasi pokok-pokok isi dalam berita yang dibacakan menggunakan pedoman 5W dan 1H atau dengan jembatan keledai "Adik Simba" (*Apa dimana kapan siapa mengapa bagaimana*)

##### *Elaborasi*

- 3) Siswa menyusun kata kunci berdasarkan hasil identifikasi 5W dan 1H
- 4) Siswa mengembangkan kata kunci ke dalam beberapa kalimat
- 5) Siswa mengembangkan kalimat menjadi sebuah berita utuh

##### *Konfirmasi*

- 6) Siswa membacakan hasil penulisan kembali berita
- 7) Siswa lain memberikan tanggapan/komentar terhadap penampilan temannya
- 8) Guru memberikan komentar terhadap penampilan siswa dan pekerjaannya

#### ***c) Kegiatan akhir***

- 1) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dengan menanyakan kesulitan siswa dalam pembelajaran terkait
- 2) Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran dan menyampaikan solusi terhadap kesulitan siswa

E. Sumber Belajar

- 1. Buku Penunjang Pelajaran Bahasa Indonesia, yaitu “Bahasa Indonesia untuk Kelas VII” karangan Dewi Indrawati dan Didik Durianto

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu mengidentifikasi isi berita yang dibacakan berdasarkan 5W dan 1H</li><li>• Mampu menuliskan kembali isi berita yang dibacakan ke dalam beberapa kalimat</li></ul>	Tes praktik	Tes tulis	Tulislah ulang berita yang dibacakan menggunakan kalimat kalian sendiri!

Rubrik Pedoman Penskoran untuk Uji Petik Produk (Kemampuan Mendengarkan: Menuliskan kembali berita yang dibacakan ke dalam beberapa kalimat)

No.	Kegiatan	Skor
1	Peserta didik dapat mengidentifikasi isi berita yang dibacakan	20
	Peserta didik dapat mengidentifikasi pokok-pokok isi berita berdasarkan 5W dan 1H dengan bantuan kata kunci	20
	Peserta didik dapat menuliskan kembali berita dengan mengembangkan kata kunci	40

SKOR MAKSIMAL 80

Skor Perolehan

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum (80)}} \times 100$$

Yogyakarta, 26 Juli 2016

Mengetahui,

Kepala SMP N 2 Depok

Guru Mapel Bahasa Indonesia

Murdiwiyono, M. Pd.

Febriyani Dwi Rachmadani

NIP 196101021984121001

NIM 13201241049

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Sekolah** : SMP N 2 Depok  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : VII/I  
**Standar Kompetensi** : Aspek Berbicara  
2. Mengungkapkan pengalaman dan informasi melalui kegiatan bercerita dan menyampaikan pengumuman  
**Kompetensi dasar** : 2.1 Menceritakan pengalaman yang paling mengesankan dengan menggunakan pilihan kata dan kalimat efektif  
**Indikator** : 2.1.1 Mampu mengidentifikasi pengalaman yang mengesankan  
2.1.2 Mampu memilih pengalaman yang paling mengesankan di antara pengalaman yang diidentifikasi  
2.1.3 Mampu menceritakan pengalaman yang paling mengesankan menggunakan pilihan kata dan kalimat efektif  
**Alokasi waktu** : 2x 40 menit ( 1x Pertemuan )

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat mengemukakan pengalaman yang mengesankan
2. Peserta didik dapat memilih pengalaman yang paling mengesankan di antara pengalaman yang diidentifikasi
3. Peserta didik dapat menceritakan pengalaman yang paling mengesankan menggunakan pilihan kata dan kalimat efektif

**B. Materi Pembelajaran**

1. Cara mengidentifikasi pengalaman yang mengesankan
2. Cara menceritakan pengalaman yang paling mengesankan

**C. Metode Pembelajaran**

- 1) Diskusi
- 2) Berbicara
- 3) Tanya Jawab

**D. Kegiatan Pembelajaran**

*a) Kegiatan awal*

- 1) Siswa menerima penjelasan dari guru tentang SK dan KD yang akan diajarkan
- 2) Siswa membangun pengetahuan baru dengan bantuan guru dalam menggali pengetahuan prasyarat materi yang akan dibahas



- 3) Siswa mengemukakan tujuan dan indikator keberhasilan pembelajaran dengan bimbingan guru
- 4) Siswa mengemukakan manfaat materi pembelajaran
- 5) Siswa mengemukakan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran

**b) Kegiatan inti**

*Eksplorasi*

- 1) Siswa membagikan diri ke dalam 8 kelompok
- 2) Siswa secara individu mengidentifikasi pengalaman yang mengesankan

*Elaborasi*

- 3) Siswa menerima lembar kerja individu dan lembar kerja kelompok sekaligus tata cara mengerjakannya
- 4) Siswa secara individu menuliskan pengalaman yang mengesankan di lembar kerja individu
- 5) Siswa secara berkelompok mendiskusikan pengalaman yang paling mengesankan di antara teman kelompok
- 6) Siswa secara berkelompok menentukan pengalaman yang paling mengesankan di antara teman kelompoknya

*Konfirmasi*

- 7) Siswa dalam perwakilan kelompok bercerita secara lisan pengalaman yang paling mengesankan di antara teman kelompoknya
- 8) Siswa lain memberikan tanggapan/komentar terhadap penampilan kelompok lain (kelompok 2A mengomentari kelompok 1A, kelompok 2B mengomentari kelompok 1B, dst)
- 9) Siswa mendapatkan penilaian guru dengan bantuan rubrik penilaian
- 10) Siswa mendapatkan komentar dari guru perihal penampilan dan pekerjaannya

**c) Kegiatan akhir**

- 1) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dengan menanyakan kesulitan siswa dalam pembelajaran terkait
- 2) Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran dan menyampaikan solusi terhadap kesulitan siswa

**E. Sumber Belajar**

Buku Penunjang Pelajaran Bahasa Indonesia, yaitu “Bahasa Indonesia untuk Kelas VII”

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Mampu mengidentifikasi pengalaman yang mengesankan Mampu memilih pengalaman yang paling mengesankan di antara pengalaman yang diidentifikasi Mampu menceritakan pengalaman yang paling mengesankan menggunakan pilihan kata dan kalimat efektif	Tes praktik	Tes lisan	• Identifikasi pengalaman yang mengesankan dalam hidup Anda, kemudian pilih dan ceritakan pengalaman yang paling mengesankan!

Rubrik Pedoman Penskoran untuk Uji Petik Produk (Kemampuan Berbicara: Menceritakan pengalaman yang paling mengesankan dengan menggunakan pilihan kata dan kalimat efektif)

No.	Kegiatan	Skor
1	1. Peserta didik dapat mengemukakan pengalaman yang mengesankan	20
	2. Peserta didik dapat memilih pengalaman yang paling mengesankan di antara pengalaman yang diidentifikasi	20
	3. Peserta didik dapat menceritakan pengalaman yang paling mengesankan menggunakan pilihan kata dan kalimat efektif	40

SKOR MAKSIMAL 80

Skor Perolehan

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum (80)}} \times 100$$

Skor Maksimum (80)

Yogyakarta, 28 Juli 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMP N 2 Depok

Guru Mapel Bahasa Indonesia

Murdiwiyono, M. Pd.

NIP 196101021984121001

Febriyani Dwi Rachmadani

NIM. 13201241049

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

<b>Sekolah</b>	<b>: SMP N 2 Depok</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VII/I</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: Aspek Berbicara</b>
	<b>2. Mengungkapkan pengalaman dan informasi melalui kegiatan bercerita dan menyampaikan pengumuman</b>
<b>Kopetensi dasar</b>	<b>: 2.2 Menyampaikan pengumuman dengan intonasi yang tepat serta menggunakan kalimat-kalimat yang lugas dan sederhana</b>
<b>Indikator</b>	<b>: 2.2.1 Mampu mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan dari teks pengumuman</b>
	<b>2.2.2 Mampu menyampaikan pengumuman dengan intonasi yang tepat</b>
	<b>2.2.3 Mampu menyampaikan pengumuman dengan kalimat-kalimat yang lugas dan sederhana</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 2x 40 menit ( 1x Pertemuan )</b>

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan teks pengumuman
2. Peserta didik dapat menyampaikan pengumuman dengan intonasi yang tepat
3. Peserta didik dapat menyampaikan pengumuman dengan kalimat yang lugas dan sederhana

**B. Materi Pembelajaran**

Urutan atau **Unsur teks pengumuman** antara lain:

1. Logo dan nama lembaga / institusi
2. Alamat instansi
3. Penomoran surat pengumuman
4. Uraian pengumuman
5. Rincian isi
6. Tempat dan waktu penulisan pengumuman
7. Pihak yang mengeluarkan pengumuman

Unsur tersebut tidaklah baku, boleh dikurangi atau ditambahi.

**C. Metode Pembelajaran**

- 1) Modeling
- 2) Berbicara
- 3) Tanya Jawab

## **D. Kegiatan Pembelajaran**

### **a) Kegiatan awal**

- 1) Siswa menerima penjelasan dari guru tentang SK dan KD yang akan diajarkan
- 2) Siswa membangun pengetahuan baru dengan bantuan guru dalam menggali pengetahuan prasyarat materi yang akan dibahas
- 3) Siswa mengemukakan tujuan dan indikator keberhasilan pembelajaran dengan bimbingan guru
- 4) Siswa mengemukakan manfaat materi pembelajaran
- 5) Siswa mengemukakan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran

### **b) Kegiatan inti**

#### *Eksplorasi*

- 1) Siswa membagi diri menjadi 8 kelompok
- 2) Siswa mendapatkan teks pengumuman dari guru
- 3) Siswa secara individu mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan teks pengumuman tersebut

#### *Elaborasi*

- 4) Siswa menandai struktur dan ciri kebahasaan teks pengumuman
- 5) Siswa secara individu menandai bagian-bagian penting intonasi dan merevisi kalimat
- 6) Siswa secara berkelompok mendiskusikan struktur dan ciri kebahasaan teks pengumuman dan merevisi kalimat menjadi sederhana serta lugas
- 7) Siswa secara berkelompok menentukan wakil berbicara untuk membacakan pengumuman dengan memperhatikan kalimat dan intonasi

#### *Konfirmasi*

- 8) Siswa dalam perwakilan kelompok bercerita secara lisan pengalaman yang paling mengesankan di antara teman kelompoknya
- 9) Siswa lain memberikan tanggapan/komentar terhadap penampilan kelompok lain (kelompok 2 mengomentari kelompok 1, kelompok 3 mengomentari kelompok 2, dst)
- 10) Siswa mendapatkan penilaian guru dengan bantuan rubrik penilaian
- 11) Siswa mendapatkan komentar dari guru perihal penampilan dan pekerjaannya

### **c) Kegiatan akhir**

- 1) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dengan menanyakan kesulitan siswa dalam pembelajaran terkait

- 2) Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran dan menyampaikan solusi terhadap kesulitan siswa

E. Sumber Belajar

Buku Penunjang Pelajaran Bahasa Indonesia, yaitu “Bahasa Indonesia untuk Kelas VII”

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<p><b>Mampu mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan dari teks pengumuman</b></p> <p><b>Mampu menyampaikan pengumuman dengan intonasi yang tepat</b></p> <p><b>Mampu menyampaikan pengumuman dengan kalimat-kalimat yang lugas dan sederhana</b></p>	Tes praktik	Tes lisan	<p>• Identifikasi struktur dan ciri kebahasaan teks pengumuman, revisi kalimatnya, kemudian bacakan dengan intonasi yang tepat!</p>

**Rubrik Pedoman Penskoran untuk Uji Petik Produk (Kemampuan Berbicara: Menceritakan pengalaman yang paling mengesankan dengan menggunakan pilihan kata dan kalimat efektif)**

No.	Kegiatan	Skor
1	1. Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan teks pengumuman	30
	2. Peserta didik dapat menyampaikan pengumuman dengan intonasi yang tepat	30
	3. Peserta didik dapat menyampaikan pengumuman dengan kalimat yang lugas dan sederhana	30

SKOR MAKSIMAL 90

Skor Perolehan

NILAI = ----- x 100

Skor Maksimum (90)

**Yogyakarta, 4 Agustus 2016**

**Mengetahui,**

**Kepala SMP N 2 Depok**

**Guru Mapel Bahasa Indonesia**

**Murdiwiyono, M. Pd.**

NIP 196101021984121001

**Febriyani Dwi Rachmadani**

NIM 13201241049

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Depok  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi  
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit ( 2 x Tatap Muka )

**A. Kompetensi Inti**

1.	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2.	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3.	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4.	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.7	Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.	3.7.1	Mampu memahami teks laporan hasil observasi.
		3.7.2	Mampu mengetahui struktur teks laporan hasil observasi
4.7	Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan.	4.7.1	Menjawab pertanyaan isi teks teks laporan hasil observasi
		4.7.2	Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi.
		4.7.3	Menyampaikan kembali isi teks laporan hasil observasi dengan kalimat sendiri.

### C. Tujuan Pembelajaran

#### ➤ Pertemuan Pertama

1. Peserta didik dapat memahami isi teks laporan hasil observasi sesuai dengan teks yang dibaca.
2. Peserta didik dapat menemukan ciri-ciri teks laporan hasil observasi dari bacaan.

#### ➤ Pertemuan Kedua

1. Peserta didik dapat mengenali struktur isi (klasifikasi umum, rincian deskripsi) teks tersebut sesuai dengan waktu yang ditetapkan.
2. Peserta didik dapat memahami masing-masing struktur yang ada dalam teks laporan hasil observasi.
3. Peserta didik dapat memisahkan dan menjelaskan struktur atau bagian-bagian teks laporan hasil observasi.

### D. Materi Pembelajaran

#### 1. Reguler

##### **Pertemuan Pertama (Pengetahuan)**

##### ❖ Pengertian Teks laporan hasil observasi

Teks laporan hasil observasi adalah teks yang membahas ilmu tentang suatu objek secara umum, sistematis, dan objektif dari sudut pandang keilmuan. Teks ini dapat berupa hasil riset secara mendalam tentang, suatu benda, tumbuhan, hewan, konsep/ekosistem tertentu.

Ciri unsur kebahasaannya: menggunakan istilah bidang ilmu tertentu, menggunakan kalimat definisi, menggunakan kalimat klasifikasi, objektif, menekankan pada pengelompokan berbagai hal kedalam suatu jenis sesuai ciri-ciri setiap jenis secara umum, berkaitan dengan hubungan antara sebuah kelas dan sub-sub kelas di dalamnya.

##### ❖ Struktur teks laporan hasil observasi:

- a. Pernyataan umum/definisi umum: berisi definisi, kelas/kelompok, keterangan umum, atau informasi tambahan tentang subjek yang dilaporkan. Pernyataan umum berisi informasi umum (nama latin, asal usul, kelas, informasi tambahan tentang hal yang dilaporkan). Ciri: menggunakan kata *adalah* dan *merupakan*.
- b. Deskripsi Bagian: berisi ciri fisik, habitat, makanan, perilaku, jenis, dan informasi detail lainnya.
- c. Deskripsi Manfaat: berisi tentang manfaat dari objek yang dibicarakan.
- d. Kesimpulan: ringkasan umum hal yang dilaporkan (boleh ada, boleh tidak).



## **Pertemuan Kedua (Keterampilan)**

*(sama dengan materi pertama)*

- ❖ Mengidentifikasi isi dan struktur teks laporan hasil observasi
- ❖ Cara meringkas teks laporan hasil observasi:
  - a. Identifikasi struktur teks
  - b. Tuliskan hal-hal penting dari setiap struktur
  - c. Ambil garis besar dari isi teks secara keseluruhan

### **2. Remedial**

- ✓ Konsep
- ✓ Definisi teks laporan hasil observasi
- ✓ Isi teks laporan hasil observasi
- ✓ Ciri umum teks laporan hasil observasi

### **3. Pengayaan**

- ✓ Konsep
- ✓ Jenis teks laporan hasil observasi berbeda
- ✓ Ciri umum teks laporan hasil observasi
- ✓ Struktur teks laporan hasil observasi

## **Pertemuan Kedua (Ketrampilan)**

### **1. Reguler**

- ✓ Menjawab pertanyaan isi teks laporan hasil observasi
- ✓ Menyampaikan kembali isi teks laporan hasil observasi
- ✓ Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi

### **2. Remedial**

- ✓ Menjawab pertanyaan isi teks laporan hasil observasi
- ✓ Menyampaikan kembali teks laporan hasil observasi
- ✓ Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi.

### **3. Pengayaan**

- ✓ Menjawab pertanyaan isi teks laporan hasil observasi berbeda
- ✓ Menyampaikan kembali teks laporan hasil observasi
- ✓ Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi.

## **E. Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan Pertama ( 2X40 menit )**

<b>Langkah/ Tahap</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>
<b>Persiapan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pendidik dan peserta didik bertanya jawab tentang lingkungan alam.</li><li>• Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang sifat baik orang yang gemar mendokumentasikan keindahan lingkungan dalam bentuk tulisan maupun gambar.</li><li>• Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>• Pendidik dan peserta didik menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan ditempuh untuk mencapai kompetensi.</li></ul>	<b>10'</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mendapatkan sebuah contoh teks laporan hasil observasi</li><li>• Peserta didik secara mandiri mengamati dan mengidentifikasi ciri teks laporan hasil observasi</li><li>• Peserta didik secara mandiri menyimpulkan ciri teks laporan hasil observasi</li><li>• Peserta didik secara mandiri menyampaikan pemahamannya terhadap teks laporan hasil observasi</li><li>• Peserta didik secara mandiri menyampaikan ciri teks hasil observasi</li><li>• Peserta didik lain menanggapi hasil simpulan teman yang membaca.</li></ul>	<b>60'</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mendapatkan penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.</li><li>• Peserta didik dibantu oleh pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</li><li>• Peserta didik mengemukakan kesulitan dan kemanfaatan selama pembelajaran berlangsung.</li><li>• Peserta didik menyampaikan usulan untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Peserta didik menerima rencana kegiatan</li></ul>	<b>10'</b>

	berikutnya yakni membaca teks laporan hasil observasi lain.	
--	---	--

**Pertemuan Kedua ( 2X40 menit )**

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Persiapan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik dan peserta didik bertanya jawab tentang lingkungan alam.</li> <li>• Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang sifat baik orang yang gemar mendokumentasikan keindahan lingkungan dalam bentuk tulisan maupun gambar.</li> <li>• Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>• Pendidik dan peserta didik menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan ditempuh untuk mencapai kompetensi.</li> </ul>	<b>10'</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendapatkan sebuah teks dan lembar kerja</li> <li>• Peserta didik secara berpasangan mengamati dan mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi</li> <li>• Peserta didik secara berpasangan menandai bagian-bagian dari struktur teks laporan hasil observasi</li> <li>• Peserta didik secara berpasangan mengidentifikasi ciri dari masing-masing struktur teks laporan hasil observasi</li> <li>• Peserta didik secara berpasangan menyimpulkan struktur dan ciri struktur teks laporan hasil observasi</li> <li>• Peserta didik sebagai perwakilan menyampaikan hasil diskusinya</li> <li>• Peserta lain menanggapi hasil diskusi teman yang dibacakan dengan kalimat yang baik</li> </ul>	<b>60'</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendapatkan penguatan terkait</li> </ul>	<b>10'</b>

	<p>dengan materi yang telah dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibantu oleh pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>• Peserta didik mengemukakan kesulitan dan kemanfaatan selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>• Peserta didik menyampaikan usulan untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.</li> <li>• Peserta didik menerima rencana kegiatan berikutnya yakni mengamati suatu objek sebagai bahan menulis teks laporan hasil observasi pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	
--	--	--

**F. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan**

**a) Penilaian sikap ( spiritual dan sosial)**

- Berdoa religious
- Mengagumi ciptaan Tuhan (bersyukur)
- Indikator soal/Kisi-kisi :  
Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1	10 -9-2016	Miyanto	Kurang berperan aktif dalam pembelajaran, sulit diatur, ramai sendiri	Kedisiplinan
2		Elisabeth Nadia Putri P	Ramai sendiri, sulit diberi tugas, membantah.	Kedisiplinan
3				
4				

**b) Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

- Teknik : Tes Tertulis
- Bentuk :  
Tes Lisan : Lisan
- Indikator soal/Kisi-kisi :

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.7 Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.	Pengertian teks laporan hasil observasi	Disajikan sebuah teks, siswa dapat memahami pengertian teks hasil observasi dari bacaan.	Tes tertulis
2		Ciri teks laporan hasil observasi	Disajikan teks laporan hasil observasi, siswa dapat mengidentifika si struktur teks tersebut.	Tes tertulis
3		Identifikasi kalimat yang menunjukkan ciri teks laporan hasil observasi	Disajikan teks laporan hasil observasi, siswa dapat mengidentifika si ciri teks tersebut..	

**Butir soal ( lisan)**

Jelaskan secara lisan apa yang dimaksud dengan teks laporan hasil observasi dan ciri-cirinya!

**Kunci Jawaban**

Teks laporan hasil observasi adalah teks yang membahas ilmu tentang suatu objek secara umum, sistematis, dan objektif dari sudut pandang keilmuan. Teks ini dapat berupa hasil riset secara mendalam tetang, suatu benda, tumbuhan, hewan, konsep/eksosistem tertentu.

Ciri teks: menggunakan istilah bidang ilmu tertentu, menggunakan kalimat definisi, menggunakan kalimat klasifikasi, objektif, menekankan pada pengelompokan berbagai hal kedalam suatu jenis sesuai ciri-ciri setiap jenis secara umum, berkaitan dengan hubungan antara sebuah kelas dan sub-sub kelas di dalamnya.

**Pedoman penskoran penilaian pengetahuan**

**Tes Lisan**

No	Deskriptor	Skor
1	Dapat menyampaikan secara lisan struktur teks teks laporan hasil observasi dengan lengkap dan tepat	4
2	Dapat menyampaikan secara lisan ciri umum teks laporan hasil observasi secara lengkap	3
3	Dapat menyampaikan secara lisan pengertian teks laporan hasil observasi secara lengkap	2

Nilai Pengetahuan : (Jumlah Pemerolehan Skor : Jumlah Skor Maksimal) x 100

**c) Penilaian Keterampilan**

**1) Kisi- kisi Soal**

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.7 Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan.	<p>Pokok-pokok isi teks laporan hasil observasi</p> <p>Ringkasan isi isi teks laporan hasil observasi</p> <p>Simpulan isi teks laporan hasil observasi</p>	<p>Disajikan Teks Laporan Hasil Observasi “Biota Laut” peserta didik mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meringkas urutan isi teks teks laporan hasil observasi</li> <li>▪ Menjawab pertanyaan isi teks laporan hasil observasi dengan benar</li> <li>▪ Menyampaikan kembali isi teks</li> </ul>	<p>Kinerja</p> <p>Proyek</p>

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
			laporan hasil observasi dengan lengkap dan baik.	

2) Butir Soal

Biota Laut

Biota laut adalah seluruh makhluk hidup yang berkembang biak di laut. Biota laut yang ada di perairan Indonesia merupakan salah satu kekayaan Indonesia yang sangat berlimpah. Biota laut itu di antaranya terumbu karang, ikan, dan tumbuh-tumbuhan laut yang menjadi bagian dari ekosistem laut.

Terumbu karang di Taman Nasional Bunaken sangat banyak jenisnya. Terumbu karang ini hidup di pantai atau daerah yang terkena cahaya matahari dan hidup di perairan yang berada kurang lebih lima puluh meter di bawah permukaan laut dengan suhu tertentu, serta di air jernih yang tidak terkena polusi. Di samping terumbu karang, Taman Laut Bunaken juga dihuni beragam jenis ikan, seperti ikan kuda gusumi, oci putih, lolosi ekor kuning, goropa. Ikan lain di laut Indonesia yang sudah dijadikan industri, antara lain ikan tuna, tongkol, tenggiri, kerapu, baronang.

Di samping terumbu karang dan ikan, laut Indonesia juga memiliki tumbuhan laut. Di Pulau Pari, Kabupaten Kepulauan Seribu, misalnya dibudidayakan rumput laut dan penanaman bakau. Rumput laut di sini sangat beragam bentuknya, ada yang bulat seperti tabung, pipih dan gepeng, ada yang bulat seperti kantong, dan ada juga yang terurai seperti rambut. Semua dapat hidup karena perawatannya dipantau secara berkala untuk melihat perkembangannya.

Ketiga biota laut tersebut sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia, seperti ikan dan rumput laut bermanfaat bagi kesehatan karena banyak mengandung gizi. Terumbu karang itu juga berguna bagi ekologi dan ekonomi. Di samping itu, biota laut Indonesia juga bermanfaat bagi perkembangan pariwisata, seperti Raja Ampat di Papua, pulau Wangi-Wangi di Sulawesi Tenggara, dan Bunaken di Manado. Keragaman biota laut ini juga bermanfaat bagi lingkungan, terutama bakau yang telah menahan abrasi dari besarnya hantaman gelombang dan ombak laut.

*Diolah dari sumber: “Biota Laut” Oceana, Volume XXXi, No.1, 2006,*

Soal :

- 1. Tuliskan isi dari teks hasil observasi tersebut!
- 2. Tuliskan struktur teks hasil observasi di atas disertai dengan buktinya!

3) Pedoman Penskoran

No.	Aspek	Deskriptor	Skor
1.	Meringkas urutan isi teks laporan hasil observasi	Dapat meringkas definisi, deskripsi penjas, dan manfaat biota laut.	3
		Dapat meringkas deskripsi biota laut dan manfaat	2
		Dapat meringkas deskripsi dari biota laut.	1
		Tidak dapat meringkas isi keluruhan teks “Biota Laut”.	0
2.	Menjawab pertanyaan isi teks laporan hasil observasi	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar	4
		Dapat menjawab jawab 2 pertanyaan dengan hampir benar	3
		Dapat menjawab 1 pertanyaan dengan benar	2
		Dapat menjawab pertanyaan 1 pertanyaan kurang tepat	1
3.	Menyampaikan kembali isi teks laporan hasil observasi dengan lengkap dan baik.	Dapat menyampaikan kembali pengertian, penjelasan detail, dan manfaat “Biota Laut”	3
		Dapat menyampaikan kembali pengertian, penjelasan detail, dan manfaat “Biota Laut” kurang lengkap	2
		Hanya dapat menyampaikan kembali beberapa informs tentang “Biota Laut”	1

Nilai = (Jumlah Skor perolehan : Jumlah Skor Maksimal) x 100

1. Pembelajaran Remedial

(Sama dengan pembelajaran regular)



Kegiatan pembelajaran remedial diberikan dalam bentuk pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

**2. Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) dalam bentuk membuat contoh teks laporan hasil observasi

**G. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

**Media:**

*Print out* teks laporan hasil observasi

**Bahan :**

Teks laporan hasil observasi

**Sumber belajar:**

Cahyaningsih, C. 2016. *Cemerlang: Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jogjakarta: CV. MeDa Sejati

Yogyakarta, 9 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

SMP N 2 Depok

Mahasiswa PPL,

**Murdiwiyono, M. Pd.**

NIP 196101021984121001

**Febriyani Dwi R**

NIM 13201241049

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Depok  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi dan Deskripsi  
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit ( 2 x Tatap Muka )

**H. Kompetensi Inti**

1.	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2.	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3.	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4.	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**I. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.8	Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.	3.8.1	Mampu menelaah struktur teks laporan hasil observasi.
		3.8.2	Mampu menelaah kebahasaan struktur teks laporan hasil observasi
4.8	Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan.	4.7.1	Mampu membuat rangkuman teks laporan hasil observasi
		4.7.2	Mampu menyusun teks laporan hasil observasi.

3.2	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	3.2.1	Mampu menelaah struktur teks deskripsi
		3.2.2	Mampu menelaah kebahasaan struktur teks deskripsi
4.2	Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan dan tulis	4.2.1	Mampu menyajikan data, gagasan, kesan dari teks deskripsi yang dibaca.

**J. Tujuan Pembelajaran**

➤ **Pertemuan Pertama**

- 3. Peserta didik dapat menentukan struktur teks laporan hasil observasi sebuah bacaan secara berkelompok.
- 4. Peserta didik dapat menemukan unsur kebahasaan teks laporan hasil observasi secara berkelompok.
- 5. Peserta didik dapat bekerjasama dalam kelompok untuk menulis teks laporan hasil observasi.

➤ **Pertemuan Kedua**

- 4. Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan struktur teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi
- 5. Peserta didik dapat menemukan persamaan dan perbedaan mendalam dari kedua teks, baik dari segi struktur, isi, maupun unsur kebahasaan.

**K. Materi Pembelajaran**

**4. Reguler**

**Pertemuan Pertama (Pengetahuan)**

- ❖ Struktur teks laporan hasil observasi:
  - e. Pernyataan umum/definisi umum: berisi definisi, kelas/kelompok, keterangan umum, atau informasi tambahan tentang subjek yang dilaporkan. Pernyataan

- umum berisi informasi umum (nama latin, asal usul, kelas, informasi tambahan tentang hal yang dilaporkan). Ciri: menggunakan kata *adalah* dan *merupakan*.
- f. Deskripsi Bagian: berisi ciri fisik, habitat, makanan, perilaku, jenis, dan informasi detail lainnya.
- g. Deskripsi Manfaat: berisi tentang manfaat dari objek yang dibicarakan.
- h. Kesimpulan: ringkasan umum hal yang dilaporkan (boleh ada, boleh tidak).
- ❖ Unsur Kebahasaan teks laporan hasil observasi
- 1) menggunakan istilah bidang ilmu tertentu
  - 2) menggunakan kalimat definisi
  - 3) menggunakan kalimat klasifikasi
  - 4) objektif
  - 5) menekankan pada pengelompokan berbagai hal kedalam suatu jenis sesuai ciri-ciri setiap jenis secara umum
  - 6) berkaitan dengan hubungan antara sebuah kelas dan sub-sub kelas di dalamnya.

**Pertemuan Kedua (Keterampilan)**

- ❖ Struktur Teks Dekscripsi
- 1) Identifikasi: berisi nama objek yang dideskripsikan, lokasi, sejarag, pernyataan tentang objek.
  - 2) Deskripsi: pemerian objek berdasarkan tanggapan penulis. Pemerian berisi apa yang diinderaai penulis mengenai suatu objek.
  - 3) Simpulan/Kesan: berisi simpulan/tanggapan penulis mengenai objek yang dideskripsikan (tidak wajib ada).
- ❖ Unsur kebahasaan teks deskripsi
- 1) subjektif
  - 2) menggunakan sinonim kata yang bermakna khusus
  - 3) pilihan kata dengan emosi kuat
  - 4) menggunakan majas.
- ❖ Perbedaan teks deskripsi dan teks laporan hasil observasi

No.	Perbedaan/Persamaan	Teks Laporan Hasil Observasi	Teks Deskripsi
1.	Struktur	Definisi umum	Identifikasi
		Deskripsi bagian	Deskripsi
		Deskripsi manfaat	
		Kesimpulan	Kesimpulan

2.	Sudut pandang	Objektif	Subjektif
3.	Sifat	Umum	Khusus

**5. Remedial**

- ✓ Konsep
- ✓ Struktur teks laporan hasil observasi dan deskripsi
- ✓ Unsur kebahasaan teks laporan hasil observasi dan deskripsi
- ✓ Perbedaan teks laporan hasil observasi dan deskripsi

**6. Pengayaan**

- ✓ Konsep
- ✓ Struktur teks laporan hasil observasi dan deskripsi berbeda teks
- ✓ Unsur kebahasaan teks laporan hasil observasi dan deskripsi
- ✓ Perbedaan teks laporan hasil observasi dan deskripsi

**Pertemuan Kedua (Ketrampilan)**

**4. Reguler**

- ✓ Menjawab pertanyaan isi teks teks laporan hasil observasi dan deskripsi
- ✓ Menjawab struktur dan unsur kebahasaan teks laporan hasil observasi dan deskripsi
- ✓ Menjawab perbedaan teks laporan hasil observasi dan deskripsi

**5. Remidial**

- ✓ Menjawab pertanyaan isi teks teks laporan hasil observasi dan deskripsi
- ✓ Menjawab struktur dan unsur kebahasaan teks laporan hasil observasi dan deskripsi
- ✓ Menjawab perbedaan teks laporan hasil observasi dan deskripsi
- ✓ Menulis teks laporan hasil observasi secara berkelompok

**6. Pengayaan**

- ✓ Menjawab pertanyaan isi teks teks laporan hasil observasi dan deskripsi berbeda
- ✓ Menjawab struktur dan unsur kebahasaan teks laporan hasil observasi dan deskripsi
- ✓ Menjawab perbedaan teks laporan hasil observasi dan deskripsi
- ✓ Menulis teks laporan hasil observasi secara berkelompok

**L. Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan Pertama ( 2X40 menit )**

Langkah/	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
----------	-----------------------	-------

Tahap		
<b>Persiapan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pendidik dan peserta didik bertanya jawab tentang lingkungan alam.</li><li>• Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang sifat baik orang yang gemar mendokumentasikan keindahan lingkungan dalam bentuk tulisan maupun gambar.</li><li>• Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>• Pendidik dan peserta didik menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan ditempuh untuk mencapai kompetensi.</li></ul>	<b>10'</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membagi diri ke dalam 8 kelompok</li><li>• Peserta didik mendapatkan sebuah lembar kerja untuk melakukan observasi ke luar kelas dan sebuah teks laporan hasil observasi</li><li>• Masing-masing peserta didik dalam kelompok memperoleh pembagian tugas</li><li>• Peserta didik secara individu mencari tahu struktur teks dan unsur kebahasaan</li><li>• Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan dan menyimpulkan struktur serta kebahasaan teks laporan hasil observasi</li><li>• Peserta didik secara berkelompok bekerja sama melakukan observasi dengan mengamati objek dan mencatat hal-hal dibutuhkan sesuai struktur dan kebahasaan</li><li>• Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan hasil observasinya di luar kelas</li><li>• Peserta didik secara berkelompok menyusun kerangka teks laporan hasil observasi</li><li>• Peserta didik secara berkelompok menyusun teks laporan hasil observasi</li><li>• Peserta didik sebagai perwakilan menyampaikan hasil penyusunan teks laporan hasil observasi</li><li>• Peserta lain menanggapi hasil diskusi teman yang</li></ul>	<b>60'</b>

	dibacakan dengan kalimat yang baik	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mendapatkan penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.</li><li>• Peserta didik dibantu oleh pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</li><li>• Peserta didik mengemukakan kesulitan dan kemanfaatan selama pembelajaran berlangsung.</li><li>• Peserta didik menyampaikan usulan untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.</li><li>• Peserta didik menerima rencana kegiatan berikutnya yakni menulis teks laporan hasil observasi secara berkelompok.</li></ul>	<b>10'</b>

**Pertemuan Kedua ( 2X40 menit )**

<b>Langkah/ Tahap</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>
<b>Persiapan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pendidik dan peserta didik bertanya jawab tentang lingkungan alam.</li><li>• Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang sifat baik orang yang gemar mendokumentasikan keindahan lingkungan dalam bentuk tulisan maupun gambar.</li><li>• Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>• Pendidik dan peserta didik menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan ditempuh untuk mencapai kompetensi.</li></ul>	<b>10'</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membagi diri ke dalam 8 kelompok</li><li>• Peserta didik mendapatkan dua buah teks (laporan hasil observasi dan deskripsi)</li><li>• Peserta didik secara individu mengidentifikasi perbedaan struktur dan kebahasaan dari kedua teks tersebut</li><li>• Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan hasil pengidentifikasian perbedaan</li><li>• Peserta didik secara berkelompok menyimpulkan</li></ul>	<b>60'</b>

	<p>hasil diskusinya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik sebagai perwakilan menyampaikan hasil diskusinya tentang perbedaan kedua teks berdasarkan struktur, unsur kebahasaan, dan isi</li> <li>• Peserta lain menanggapi hasil diskusi teman yang dibacakan dengan kalimat yang baik</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendapatkan penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Peserta didik dibantu oleh pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>• Peserta didik mengemukakan kesulitan dan kemanfaatan selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>• Peserta didik menyampaikan usulan untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.</li> <li>• Peserta didik menerima rencana kegiatan berikutnya yakni menulis teks laporan hasil observasi secara mandiri</li> </ul>	<b>10'</b>

M. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

d) Penilaian sikap ( spiritual dan sosial)

- Berdoa religious
- Mengagumi ciptaan Tuhan (bersyukur)
- Indikator soal/Kisi-kisi :

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1	10 -9-2016	Miyanto	Kurang berperan aktif dalam pembelajaran, sulit diatur, ramai sendiri	Kedisiplinan
2		Elisabeth Nadia	Ramai sendiri, sulit	Kedisiplinan



		Putri P	diberi tugas, membantah.	
3				
4				

e) **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

- Teknik : Tes Tertulis
- Bentuk :  

Tes Lisan : Lisan
- Indikator soal/Kisi-kisi :

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	Struktur teks laporan hasil observasi:	Disajikan sebuah teks, siswa dapat mengidentifika si truktur teks hasil observasi dari bacaan.	Tes tertulis
2		Unsur Kebahasaan teks laporan hasil observasi	Disajikan teks laporan hasil observasi, siswa dapat mengidentifika si unsur kebahasaan teks tersebut.	Tes tertulis
3.	3.2 Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	Struktur teks deskripsi	Disajikan sebuah teks, siswa dapat mengidentifika si truktur teks deskripsi dari bacaan.	Tes Tertulis

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
4.		Unsur Kebahasaan teks deskripsi	Disajikan teks deskripsi, siswa dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan teks tersebut.	Tes Tertulis

**Butir soal ( tulis)**

Jelaskan perbedaan teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi, baik dari segi struktur, kebahasaan, dan isi!

**Kunci Jawaban**

No.	Perbedaan/Persamaan	Teks Laporan Hasil Observasi	Teks Deskripsi
1.	Struktur	Definisi umum	Identifikasi
		Deskripsi bagian	Deskripsi
		Deskripsi manfaat	
		Kesimpulan	Kesimpulan
2.	Sudut pandang	Objektif	Subjektif
3.	Sifat	Umum	Khusus

**Pedoman penskoran penilaian pengetahuan**

**Tes Tulis**

No	Deskriptor	Skor
1	Dapat menyampaikan secara tertulis perbedaan teks laporan hasil observasi dan deskripsi dari segi struktur, kebahasaan, dan isi	4
2	Dapat menyampaikan secara tertulis perbedaan teks laporan hasil observasi dan deskripsi dari segi struktur dan kebahasaan	3
3	Dapat menyampaikan secara tertulis perbedaan teks laporan hasil observasi dan deskripsi dari segi struktur	2

Nilai Pengetahuan : (Jumlah Pemerolehan Skor : Jumlah Skor Maksimal) x 100

**f) Penilaian Keterampilan**

4) Kisi- kisi Soal

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan.	Rangkuman teks laporan hasil observasi	Disajikan sebuah teks, siswa dapat menuliskan rangkuman dari teks tersebut	Tertulis
2.		Menulis teks laporan hasil observasi secara berkelompok	Diberikan lembar kerja dan tata cara mengerjakan, siswa mampu menulis teks secara berkelompok.	Tertulis
3.	4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan dan tulis	Rangkuman teks deskripsi	Disajikan sebuah teks, siswa dapat menuliskan rangkuman dari teks tersebut	Tertulis

5) Butir Soal

Teks Laporan hasil observasi

<p><b>Biota Laut</b></p> <p>Biota laut adalah seluruh makhluk hidup yang berkembang biak di laut. Biota</p>
---

laut yang ada di perairan Indonesia merupakan salah satu kekayaan Indonesia yang sangat berlimpah. Biota laut itu di antaranya terumbu karang, ikan, dan tumbuh-tumbuhan laut yang menjadi bagian dari ekosistem laut.

Terumbu karang di Taman Nasional Bunaken sangat banyak jenisnya. Terumbu karang ini hidup di pantai atau daerah yang terkena cahaya matahari dan hidup di perairan yang berada kurang lebih lima puluh meter di bawah permukaan laut dengan suhu tertentu, serta di air jernih yang tidak terkena polusi. Di samping terumbu karang, Taman Laut Bunaken juga dihuni beragam jenis ikan, seperti ikan kuda gusumi, oci putih, lolos ekor kuning, goropa. Ikan lain di laut Indonesia yang sudah dijadikan industri, antara lain ikan tuna, tongkol, tenggiri, kerapu, baronang.

Di samping terumbu karang dan ikan, laut Indonesia juga memiliki tumbuhan laut. Di Pulau Pari, Kabupaten Kepulauan Seribu, misalnya dibudidayakan rumput laut dan penanaman bakau. Rumput laut di sini sangat beragam bentuknya, ada yang bulat seperti tabung, pipih dan gepeng, ada yang bulat seperti kantong, dan ada juga yang terurai seperti rambut. Semua dapat hidup karena perawatannya dipantau secara berkala untuk melihat perkembangannya.

Ketiga biota laut tersebut sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia, seperti ikan dan rumput laut bermanfaat bagi kesehatan karena banyak mengandung gizi. Terumbu karang itu juga berguna bagi ekologi dan ekonomi. Di samping itu, biota laut Indonesia juga bermanfaat bagi perkembangan pariwisata, seperti Raja Ampat di Papua, pulau Wangi-Wangi di Sulawesi Tenggara, dan Bunaken di Manado. Keragaman biota laut ini juga bermanfaat bagi lingkungan, terutama bakau yang telah menahan abrasi dari besarnya hantaman gelombang dan ombak laut.

*Diolah dari sumber: “Biota Laut” Oceana, Volume XXXi, No.1, 2006, hlm. 27—38*

Teks Deskripsi

**VILA KELUARGA**

Keluargaku memiliki sebuah rumah di daerah Wonosobo. Rumah ini adalah rumah keluarga peninggalan kakek yang diwariskan turun termurun. Rumah yang sering kami jadikan tempat istirahat dari rutinitas kota ini kami sebut vila. Meskipun tak seperti vila-vila kebanyakan, rumah ini tetap yang ternyaman untuk kami beristirahat.

Sebenarnya, bangunan ini sama dengan bangunan kebanyakan, berbentuk

persegi panjang berukuran 6x12 meter, terbuat dari batu bata, berkeramik putih dan material lain, serta mempunyai halaman di sekitarnya. Bangunan ini menghadap ke arah timur dengan taman dan jalan kecil yang sengaja dibuat dari batu tertata rapi. Di taman itu terdapat sebuah pohon mangga berjenis *manalagi*, tingginya kurang lebih 3 meter, berdaun lebat hijau tua, dan sedang berbuah cukup banyak. Di bawahnya terdapat tatanan bonsai pohon beringin, pohon serut, dan beberapa tanaman berbunga. Pada tengah taman terdapat kolam kecil berukuran 1x1 meter yang kering tidak berisi air.

Apabila dilihat dari depan, bangunan ini seolah mempunyai dua atap, atap kecil yang menutupi teras selebar 3x2 meter dan atap besar yang menutupi bagian utama bangunan ini, tepatnya seperti atap berundak. Masih dari depan, di bagian selatan bangunan ini menempel dua buah jendela kecil berkaca hitam dengan cat berwarna coklat tua pada bingkainya. Ada sebuah pintu kayu di tengah dan sebuah jendela besar terbuat dari kaca hitam dengan jendela yang bisa terbuka di sampingnya. Secara keseluruhan tembok bangunan ini berwarna putih.

Memasuki pintu utama akan ada sebuah ruangan yang kami sebut “Ruang Tamu” dengan tirai besar pada jendela berukuran 2x1,5 meter di samping pintu. Ada sebuah meja bundar terbuat dari kayu jati, lengkap dengan satu set kursi anyam bermaterial rotan. Pada tembok bagian utara, terdapat dua buah bingkai foto anak-anak, laki-laki dan perempuan. Foto anak laki-laki itu mengenakan seragam TK berwarna hijau berbentuk rompi dengan baju kuning di dalamnya. Foto anak perempuan di sampingnya, memakai baju ala gadis kecil berwarna putih dan ia sedang menggenggam bunga mawar merah. Pada tembok sebelah barat terdapat sebuah bingkai foto berukuran 1x0,75 meter, tetapi di dalamnya bukan foto kami, melainkan sebuah gambar animasi *Donald bebek* yang berbahan karpet halus.

Di selatan ruang tamu terdapat tempat tidur utama, yaitu kamar tidur orangtuaku. Di sini terdapat sebuah tempat tidur besar berukuran 2x2,5 meter berbahan kayu dan mempunyai almari kecil di atasnya, menggabung menjadi satu dengan tempat tidur. Ada juga sebuah almari dengan cermin besar, sebuah keranjang pakaian, dan dua buah kursi lipat. Bangunan ini sebenarnya memiliki 3 kamar tidur, dua lagi milik aku dan kakakku yang berada di barat ruang utama tadi. Kamar kakakku berisi hampir sama dengan kamar orangtuaku, tetapi tidak ada keranjang pakaian dan tempat tidur. Kakakku lebih menyukai tidur langsung dengan kasur di atas karpet merahnya. Kamarku hingga saat ini menjadi gudang yang tidak terawat dan aku lebih sering tidur di kamar kakakku sehingga

membuat dia tidur di ruang tengah.

Di ruang tengah terdapat sebuah televisi 21 inch yang terletak di atas meja besi beroda, dua buah meja besar, satu almari besar, dan satu set kursi berwarna merah terbuat dari bahan karpet. Di atas meja besar terdapat makanan dan minuman. Satu lagi, di ruangan ini juga terdapat sebuah karpet hijau dan beberapa bingkai foto. Bingkai foto tersebut membentuk seperti anak tangga yang menempel di tembok, berisi foto pernikahan orangtuaku serta foto kanak-kanak aku dan kakakku.

Ruangan yang terakhir adalah dapur. Seperti kebanyakan dapur di daerah ini, dapur di rumahku juga masih terdapat sebuah tungku kayu. Akan tetapi, tungku tersebut sudah jarang dipergunakan karena kami telah menggunakan kompor gas. Ada sebuah rak piring dari kayu, gentong air, dua ember tempat cuci piring, dan perkakas dapur lainnya.

Di halaman belakang terdapat sebuah pohon jambu air, sebuah pohon kelapa, sebuah pohon randu, dan beberapa pohon melinjo. Selatan rumah terdapat tumpukan batu, pohon mangga, pohon pepaya, dan pohon buah *srikaya*. Pohon jati menjadi pagar pekarangan rumah kami.

Soal :

- 3. Tuliskan rangkuman dari teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi di atas!
- 4. Buatlah teks laporan hasil observasi secara berkelompok!

6) Pedoman Penskoran

No.	Aspek	Deskriptor	Skor
1.	Rangkuman teks laporan hasil observasi	Dapat meringkas definisi, deskripsi penjasar, dan manfaat biota laut.	3
		Dapat meringkas deskripsi biota laut dan manfaat	2
		Dapat meringkas deskripsi dari biota laut.	1
		Tidak dapat meringkas isi keluruhan teks “Biota Laut”.	0
2.	Menulis teks laporan hasil observasi secara berkelompok	Dapat bekerjasama dalam kelompok menulis teks laporan hasil observasi	4
		Dapat menulis secara berkelompok dengan struktur yang lengkap	3

		Dapat menulis secara berkelompok dengan struktur yang agak lengkap	2
		Dapat menulis secara berkelompok walau tidak lengkap strukturnya	1
3.	Rangkuman teks deskripsi	Dapat meringkas teks deskripsi dengan struktur lengkap	3
		Dapat meringkas teks deskripsi dengan struktur agak lengkap	2
		Dapat meringkas teks deskripsi walau struktur tidak lengkap	1

**Nilai = (Jumlah Skor perolehan : Jumlah Skor Maksimal) x 100**

**3. Pembelajaran Remedial**

(Sama dengan pembelajaran regular)

Kegiatan pembelajaran remedial diberikan dalam bentuk pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

**4. Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) dalam bentuk membuat teks laporan hasil observasi

**N. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

**Media:**

*Print out* teks laporan hasil observasi

*Print out* teks deskripsi

*Print out* lembar kerja teks laporan hasil observasi

**Bahan :**

Teks laporan hasil observasi

Teks deskripsi

**Sumber belajar:**

Cahyaningsih, C. 2016. *Cemerlang: Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jogjakarta: CV. MeDa Sejati

Yogyakarta, 15 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

SMP N 2 Depok

Mahasiswa PPL,

**Murdiwiyono, M. Pd.**

NIP 196101021984121001

**Febrivani Dwi R**

NIM 13201241049



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Depok  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Tatap Muka )

**O. Kompetensi Inti**

1.	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2.	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3.	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4.	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**P. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.7	Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.	3.7.1	Mampu memahami teks laporan hasil observasi.
		3.7.2	Mampu mengetahui struktur teks laporan hasil observasi
4.8	Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan.	4.8.1	Mampu menyusun teks laporan hasil observasi secara individu

**Q. Tujuan Pembelajaran**

6. Peserta didik dapat menyusun kerangka teks laporan hasil observasi sesuai dengan struktur dan ciri kebahasaan secara individu
7. Peserta didik dapat menulis teks laporan hasil observasi secara mandiri

**R. Materi Pembelajaran**

**7. Reguler**

Langkah-langkah membuat teks laporan hasil observasi (menurut Hadi) :

- 1) Membuat judul laporan yang benar sesuai dengan pengamatan yang dilakukan
- 2) Menyusun kalimat pembukaan
- 3) Menyusun isi laporan dan saran yang disertai alasan terhadap laporan hasil pengamatan
- 4) Menulis kalimat penutup. Dengan mengetahui teknik penyajian suatu teks hasil laporan atau kunjungan, maka akan dengan mudah menyusun laporan secara runtut dan menarik sesuai dengan kenyataan yang ada.

**8. Remedial**

- ✓ Struktur teks laporan hasil observasi
- ✓ Unsur kebahasaan teks laporan hasil observasi
- ✓ Menulis teks laporan hasil observasi

**9. Pengayaan**

- ✓ Struktur teks laporan hasil observasi berbeda teks
- ✓ Unsur kebahasaan teks laporan hasil observasi
- ✓ Menulis teks laporan hasil observasi

**S. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik dan peserta didik bertanya jawab tentang lingkungan alam.</li> <li>• Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang sifat baik orang yang gemar mendokumentasikan keindahan lingkungan dalam bentuk tulisan maupun gambar.</li> <li>• Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul>	10'

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik dan peserta didik menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan ditempuh untuk mencapai kompetensi.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap peserta didik mendapatkan sebuah lembar kerja individu beserta tata cara pengerjaan.</li> <li>• Peserta didik secara mandiri mengamati tugas dan mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan untuk kegiatan observasi.</li> <li>• Peserta didik secara mandiri mengumpulkan data-data yang dibutuhkan untuk menyusun teks</li> <li>• Peserta didik mencatat seluruh hasil pengumpulan data pada lembar kerja individu</li> <li>• Peserta didik mengembangkan data menjadi sebuah kerangka teks laporan hasil observasi</li> <li>• Peserta didik secara individu mengembangkan kerangka menjadi teks laporan hasil observasi yang utuh.</li> <li>• Beberapa peserta didik dalam perwakilan kelas membacakan hasil mengembangkan kerangka menjadi teks laporan hasil observasi</li> <li>• Peserta didik lain menanggapi hasil simpulan teman yang membaca.</li> </ul>	<b>60'</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendapatkan penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Peserta didik dibantu oleh pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>• Peserta didik mengemukakan kesulitan dan kemanfaatan selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>• Peserta didik menyampaikan usulan untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.</li> <li>• Peserta didik menerima rencana kegiatan berikutnya yakni menulis teks deskripsi secara individu</li> </ul>	<b>10'</b>

**T. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan**

**g) Penilaian sikap ( spiritual dan sosial)**

- Berdoa religious
- Mengagumi ciptaan Tuhan (bersyukur)
- Indikator soal/Kisi-kisi :  
Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1	10 -9-2016	Miyanto	Kurang berperan aktif dalam pembelajaran, sulit diatur, ramai sendiri	Kedisiplinan
2		Elisabeth Nadia Putri P	Ramai sendiri, sulit diberi tugas, membantah.	Kedisiplinan
3				
4				

h) Penilaian Keterampilan

7) Kisi- kisi Soal

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan.	Menulis teks laporan hasil observasi secara individu	Diberikan lembar kerja dan tata cara mengerjakan, siswa mampu menulis teks secara individu.	Tertulis

8) Butir Soal

Lakukan pengamatan pada objek (tanaman/hewan)\*pilih, lalu buatlah teks laporan hasil observasi secara individu mengenai objek tersebut!

LEMBAR KERJA INDIVIDU

MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI

Nama/No.Absen:

Data: (Tanaman/Hewan)

1) Ukuran:

2) Ciri fisik:

3) Jenis:

4) Cara tumbuh:

5) Manfaat:

Dst

Kerangka:

1) Deskripsi umum:

2) Deskripsi bagian:

3) Deskripsi manfaat:

4) Penutup:

Teks:

9) Pedoman Penskoran

No.	Aspek	Deskriptor	Skor
1.	Menulis teks laporan hasil observasi secara individu	Dapat menulis teks laporan hasil observasi dengan struktur yang lengkap	90
		Dapat menulis teks laporan hasil observasi dengan struktur lengkap namun kurang jelas	85
		Dapat menulis teks laporan hasil observasi dengan struktur yang kurang	80

		lengkap	
		Dapat menulis teks laporan hasil observasi dengan struktur yang tidak lengkap	75

Nilai = (Jumlah Skor perolehan : Jumlah Skor Maksimal) x 100

5. Pembelajaran Remedial

(Sama dengan pembelajaran regular)  
Kegiatan pembelajaran remedial diberikan dalam bentuk pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

6. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) dalam bentuk membuat teks laporan hasil observasi lain

U. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

**Media:**  
*Print out* lembar kerja teks laporan hasil observasi  
**Bahan :**  
Teks laporan hasil observasi

**Sumber belajar:**  
Cahyaningsih, C. 2016. *Cemerlang: Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jogjakarta: CV. MeDa Sejati  
Hadi, Syamsul. 2015. Pengertian dan Contoh Teks Laporan Lengkap (*Artikel*) Diakses dari [www.maribelajarbkk.web.id](http://www.maribelajarbkk.web.id) pada Senin, 25 Mei 2015.

Yogyakarta, 22 Agustus 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing SMP N 2 Depok

Mahasiswa PPL,

Murdiwiyono, M. Pd.  
NIP 196101021984121001

Febriyani Dwi R  
NIM 13201241049

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah** : SMP N 2 Depok  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : VIII/I  
**Standar Kompetensi** : Aspek Menulis

**4. Mengungkapkan informasi dalam bentuk laporan, surat dinas, dan petunjuk**

**Kopetensi dasar** : 4.3 Menulis petunjuk melakukan sesuatu dengan urutan yang tepat dan menggunakan bahasa yang efektif

**Indikator** : 4.3.1 Mampu mengidentifikasi urutan melakukan sesuatu dengan tepat

4.3.2 Mampu menuliskan petunjuk melakukan sesuatu dengan urutan yang tepat dan menggunakan bahasa yang efektif

**Alokasi waktu** : 2x 40 menit ( 1x Pertemuan )

### **G. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi urutan melakukan sesuatu
2. Peserta didik dapat menuliskan petunjuk melakukan sesuatu dengan urutan yang tepat
3. Peserta didik dapat menuliskan petunjuk melakukan sesuatu menggunakan bahasa yang efektif

### **H. Materi Pembelajaran**

3. Pengertian teks petunjuk melakukan sesuatu

Petunjuk adalah ketentuan yang memberi arah atau bimbingan bagaimana sesuatu harus dilakukan. Misalnya, petunjuk penggunaan, petunjuk pelaksanaan, petunjuk operasional, dan petunjuk pemakaian. Dalam kehidupan sehari-hari kita sering menemuinya pada bungkus makanan, obat, kemasan barang, dan mainan rakitan. Petunjuk tersebut harus disusun berdasarkan urutan atau tahapan pengerjaannya.

4. Cara menuliskan petunjuk melakukan sesuatu
  - a) Menentukan apa yang akan dibuatkan teks petunjuk melakukan sesuatu
  - b) Mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan teks (mengumpulkan data, pelajari data, analisis data berdasarkan data)
  - c) Melihat langsung atau coba praktikkan kembali petunjuk yang telah dibuat
  - d) Lengkapi setiap tahapan/langkah dalam teks melakukan sesuatu

## **I. Metode Pembelajaran**

1. Modeling
2. Project
3. Faktual
4. Tanya Jawab

## **J. Kegiatan Pembelajaran**

### ***d) Kegiatan awal***

- 6) Siswa menerima penjelasan dari guru tentang SK dan KD yang akan diajarkan
- 7) Siswa membangun pengetahuan baru dengan bantuan guru dalam menggali pengetahuan prasyarat materi yang akan dibahas
- 8) Siswa mengemukakan tujuan dan indikator keberhasilan pembelajaran dengan bimbingan guru
- 9) Siswa mengemukakan manfaat materi pembelajaran
- 10) Siswa mengemukakan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran

### ***e) Kegiatan inti***

#### *Eksplorasi*

- 12) Siswa membagikan diri ke dalam 6 kelompok
- 13) Siswa dalam kelompok mendapat contoh berupa kerajinan tangan
- 14) Siswa secara individu memperhatikan contoh/model yang diberikan oleh guru
- 15) Siswa secara berkelompok mengidentifikasi bahan-bahan dan langkah pembuatan

#### *Elaborasi*

- 16) Siswa menerima lembar kerja kelompok sekaligus tata cara mengerjakannya
- 17) Siswa secara berkelompok mendiskusikan urutan melakukan pembuatan
- 18) Siswa secara berkelompok bekerja sama membuat benda yang sudah dicontohkan oleh guru
- 19) Siswa secara berkelompok menuliskan urutan langkah-langkah yang digunakan dengan kalimat yang tepat dan menggunakan bahasa yang efektif
- 20) Siswa menyusun langkah-langkah tersebut pada lembar kerja kelompok (kertas flano) dengan unsur seni

#### *Konfirmasi*



- 21) Siswa membacakan hasil kerja membuat petunjuk melakukan sesuatu sebagai perwakilan kelompok-kelompok yang ada di kelas itu
- 22) Kelompok yang lain memberikan tanggapan/komentar terhadap penampilan kelompok yang presentasi
- 23) Bersamaan dengan praktik siswa, guru melakukan penilaian terkait presentasi
- 24) Bersamaan dengan guru melakukan penilaian, guru memberikan komentar terkait presentasi

*f) Kegiatan akhir*

- 3) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dan menanyakan kesulitan siswa dalam pembelajaran terkait
- 4) Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran

**K. Sumber Belajar**

Buku Penunjang Pelajaran Bahasa Indonesia, yaitu “Bahasa Indonesia untuk Kelas VIII”

**L. Penilaian**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<p><b>4.3.1 Mampu mengidentifikasi urutan melakukan sesuatu dengan tepat</b></p> <p><b>4.3.2 Mampu menuliskan petunjuk melakukan sesuatu dengan urutan yang tepat dan menggunakan bahasa yang efektif</b></p>	Tes praktik	Tes tulis	<p>• Perhatikanlah model berikut, kemudian buat dan tulislah langkah-langkah pembuatannya!</p>

**Rubrik Pedoman Penskoran untuk Uji Petik Produk (Kemampuan Menulis: Menulis petunjuk melakukan sesuatu dengan urutan yang tepat dan menggunakan bahasa yang efektif)**

No.	Kegiatan	Skor
1	4. Peserta didik dapat mengidentifikasi urutan melakukan sesuatu	25
	5. Peserta didik dapat menuliskan petunjuk melakukan sesuatu dengan urutan yang tepat	40
	6. Peserta didik dapat menuliskan petunjuk melakukan sesuatu menggunakan bahasa yang efektif	25

SKOR MAKSIMAL 90

Skor Perolehan

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum (90)}} \times 100$$

Yogyakarta, 30 Agustus 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SMP N 2 Depok

Guru Mapel Bahasa Indonesia

Murdiwiyono, M. Pd.  
NIP 19610102 198412 1 001

Febriyani Dwi Rachmadani  
NIM 13201241049

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Depok  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Teks Deskripsi  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Tatap Muka )

**A. Kompetensi Inti**

1.	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2.	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3.	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4.	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.1	Mengidentifikasi informasi dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar atau dibaca	3.7.1	Mampu mengidentifikasi informasi dari teks
		3.7.2	Mampu mengetahui hal-hal apa saja yang disampaikan dalam teks deskripsi
4.2	Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, dan atau suasana pentas seni	4.2.1	Mampu menyajikan dara, gagasan, kesan dari teks deskripsi yang dibaca.

	daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan dan tulis		
--	--	--	--

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menyusun kerangka teks deskripsi sesuai dengan berpedoman dari hal-hal yang dibicarakan pada umumnya dalam teks deskripsi
2. Peserta didik dapat menulis teks deskripsi secara mandiri

**D. Materi Pembelajaran**

**1. Reguler**

❖ **Menyusun teks deskripsi**

- a) Menentukan objek
- b) Mencatat hal-hal perlu disampaikan dalam teks deskripsi tersebut
- c) Membuat judul yang sesuai dengan penggambaran objek
- d) Menyusun kerangka teks deskripsi
- e) Mengembangkan kerangka menjadi teks deskripsi yang utuh

**2. Remedial**

- ✓ Menulis teks deskripsi

**3. Pengayaan**

- ✓ Menulis teks deskripsi

**E. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik dan peserta didik bertanya jawab tentang lingkungan alam.</li> <li>• Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang sifat baik orang yang gemar mendokumentasikan keindahan lingkungan dalam bentuk tulisan maupun gambar.</li> <li>• Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul>	10'

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pendidik dan peserta didik menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan ditempuh untuk mencapai kompetensi.</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Setiap peserta didik mendapatkan sebuah lembar kerja individu beserta tata cara pengerjaan.</li><li>• Peserta didik secara mandiri mengumpulkan data-data yang dibutuhkan untuk menyusun teks</li><li>• Peserta didik mencatat seluruh hasil pengumpulan data pada lembar kerja individu</li><li>• Peserta didik mengembangkan data menjadi sebuah kerangka teks deskripsi</li><li>• Peserta didik secara individu mengembangkan kerangka menjadi teks deskripsi yang utuh.</li><li>• Beberapa peserta didik dalam perwakilan kelas membacakan hasil mengembangkan kerangka menjadi teks deskripsi</li><li>• Peserta didik lain menanggapi hasil pekerjaan teman yang membaca.</li></ul>	<b>60'</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mendapatkan penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.</li><li>• Peserta didik dibantu oleh pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</li><li>• Peserta didik mengemukakan kesulitan dan kemanfaatan selama pembelajaran berlangsung.</li><li>• Peserta didik menyampaikan usulan untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.</li></ul>	<b>10'</b>

**F. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan**

**a) Penilaian sikap ( spiritual dan sosial)**

- Berdoa religious
- Mengagumi ciptaan Tuhan (bersyukur)
- Indikator soal/Kisi-kisi :  
Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1	10 -9-2016	Miyanto	Kurang berperan aktif dalam pembelajaran, sulit diatur, ramai sendiri	Kedisiplinan
2		Elisabeth Nadia Putri P	Ramai sendiri, sulit diberi tugas, membantah.	Kedisiplinan
3				
4				

b) Penilaian Keterampilan

1) Kisi- kisi Soal

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan dan tulis	Menulis teks deskripsi secara individu	Diberikan lembar kerja dan tata cara mengerjakan, siswa mampu menulis teks secara individu.	Tertulis

2) Butir Soal

Pilihlah salah satu objek di sekitarmu (tempat/hewan/anggota keluarga) dan buatlah deskripsinya dalam sebuah teks deskripsi!

LEMBAR KERJA INDIVIDU
-----------------------

MENULIS TEKS DESKRIPSI

Nama/No.Absen:

Data: (Tanaman/Hewan)

1) Ciri fisik:

2) Ciri nonfisik (untuk manusia dan hewan)

Dst

Kerangka:

1) Identifikasi:

2) Deskripsi:

3) Penutup:

Teks:

3) Pedoman Penskoran

No.	Aspek	Deskriptor	Skor
1.	Menulis teks deskripsi secara individu	Dapat menulis teks deskripsi dengan struktur yang lengkap	90
		Dapat menulis teks deskripsi dengan struktur lengkap namun kurang jelas	85
		Dapat menulis teks deskripsi dengan struktur yang kurang lengkap	80
		Dapat menulis teks deskripsi dengan struktur yang tidak lengkap	75

Nilai = (Jumlah Skor perolehan : Jumlah Skor Maksimal) x 100

1. Pembelajaran Remedial

(Sama dengan pembelajaran regular)

Kegiatan pembelajaran remedial diberikan dalam bentuk pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

## **2. Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) dalam bentuk membuat teks deskripsi lain

## **G. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

### **Media:**

*Print out* lembar kerja teks deskripsi

### **Bahan :**

Teks deskripsi

### **Sumber belajar:**

Cahyaningsih, C. 2016. *Cemerlang: Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jogjakarta: CV. MeDa Sejati

Yogyakarta, 1 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

SMP N 2 Depok

Mahasiswa PPL,

**Murdiwiyono, M. Pd.**

NIP 196101021984121001

**Febriyani Dwi R**

NIM 13201241049



KISI-KISI ULANGAN HARIAN I

Materi yang diajarkan sebenarnya mencakup KTSP (berita, pengalaman, petunjuk, idola, dan pengumuman). Namun, karena adanya transisi materi dari KTSP ke Kurikulum 2013 Revisi, maka ulangan harian 1 hanya mengambil materi Kurikulum 2013, yakni Teks laporan hasil observasi dan Teks deskripsi.

No.	BAB	Materi
1.	Teks Laporan Hasil Observasi	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Pengertian teks laporan hasil observasi</li><li>❖ Ciri-ciri bahasa teks laporan hasil observasi</li><li>❖ Struktur teks laporan hasil observasi</li><li>❖ Unsur kebahasaan teks laporan hasil observasi</li><li>❖ Menulis teks laporan hasil observasi</li></ul>
2.	Teks Deskripsi	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Pengertian teks deskripsi</li><li>❖ Jenis-jenis teks deskripsi</li><li>❖ Ciri-ciri teks deskripsi berdasarkan<ul style="list-style-type: none"><li>a) Tujuan</li><li>b) Objek</li><li>c) Isi</li></ul></li><li>❖ Struktur teks deskripsi</li><li>❖ Unsur kebahasaan teks deskripsi</li><li>❖ Menulis teks deskripsi</li></ul>

Yogyakarta, 05 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Matpel Bahasa Indonesia

Mahasiswa PPL,

Murdiwiyono, M. Pd.

NIP 196101021984121001

Febriyani Dwi Rachmadani

NIM 13201241049

### SOAL ULANGAN HARIAN 1

1. Apa yang dimaksud teks deskripsi dan sebutkan ciri unsur kebahasaannya !
2. Sebut dan jelaskan struktur teks deskripsi!
3. Apa yang dimaksud teks laporan hasil observasi dan ciri kebahasaannya!
4. Sebut dan jelaskan struktur teks laporan hasil observasi!
5. **Pilihlah salah satu teks** berikut dan buatlah menjadi paragraf (minimal 2 paragraf)!
  - a) Teks laporan hasil observasi  
Tema: tumbuhan/hewan/tempat\*
  - b) Teks deskripsi  
Tema: anggota keluarga/tempat/hewan peliharaan\*

\*= pilih salah satu

### KUNCI JAWABAN

1. Teks deskripsi adalah teks yang menggambarkan atau melukiskan secara rinci dan penggambaran sekonkret mungkin suatu objek/suasana/ perasaan sehingga pembaca seakan-akan melihat, mendengar, mengalami apa yang dideskripsikan.  
Ciri unsur kebahasaannya: subjektif, menggunakan sinonim kata yang bermakna khusus, pilihan kata dengan emosi kuat, dan menggunakan majas.

**Nilai : 15**

2. Struktur teks deskripsi:
  - a. Identifikasi: berisi nama objek yang dideskripsikan, lokasi, sejarah, pernyataan tentang objek.
  - b. Deskripsi: pemerian objek berdasarkan tanggapan penulis. Pemerian berisi apa yang diindera penulis mengenai suatu objek.
  - c. Simpulan/Kesan: berisi simpulan/tanggapan penulis mengenai objek yang dideskripsikan (tidak wajib ada).

**Nilai: 15**

3. Teks laporan hasil observasi adalah teks yang membahas ilmu tentang suatu objek secara umum, sistematis, dan objektif dari sudut pandang keilmuan. Teks ini dapat berupa hasil riset secara mendalam tentang, suatu benda, tumbuhan, hewan, konsep/eksosistem tertentu.  
Ciri unsur kebahasaannya: menggunakan istilah bidang ilmu tertentu, menggunakan kalimat definisi, menggunakan kalimat klasifikasi, objektif,

menekankan pada pengelompokan berbagai hal kedalam suatu jenis sesuai ciri-ciri setiap jenis secara umum, berkaitan dengan hubungan antara sebuah kelas dan sub-sub kelas di dalamnya.

**Nilai: 15**

4. Struktur teks laporan hasil observasi:

- a. Pernyataan umum/definisi umum: berisi definisi, kelas/kelompok, keterangan umum, atau informasi tambahan tentang subjek yang dilaporkan. Pernyataan umum berisi informasi umum (nama latin, asal usul, kelas, informasi tambahan tentang hal yang dilaporkan). Ciri: menggunakan kata *adalah* dan *merupakan*.
- b. Deskripsi Bagian: berisi ciri fisik, habitat, makanan, perilaku, jenis, dan informasi detail lainnya.
- c. Deskripsi Manfaat: berisi tentang manfaat dari objek yang dibicarakan.
- d. Kesimpulan: ringkasan umum hal yang dilaporkan (boleh ada, boleh tidak).

**Nilai: 15**

5. (Menulis teks mandiri: teks deskripsi atau teks laporan hasil observasi)

**Nilai: 40**

**Nilai maksimal : 15 + 15 + 15 + 15 + 40 = 100**

Yogyakarta, 05 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Matpel Bahasa Indonesia

Mahasiswa PPL,

**Murdiwiyono, M. Pd.**

NIP 196101021984121001

**Febriyani Dwi Rachmadani**

NIM 13201241049



Soal Ulangan Harian 1  
Bahasa Indonesia

75

1. Teks deskripsi adalah paragraf yang isinya menjelaskan tentang ciri-ciri suatu objek ataupun suatu tempat secara lebih rinci. Unsur kebahasaannya lebih banyak menjelaskan tentang ciri-ciri, lebih rinci.

2. Struktur teks deskripsi ada 2 yaitu :  
a. Deskripsi : Berisi tentang ciri-ciri -  
b. Identifikasi : Mengidentifikasi ciri-cirinya. -

3. Teks laporan hasil observasi adalah teks yang ditulis berdasarkan dari hasil pengamatan. Ciri kebahasaannya yaitu memuat informasi umum, penjelasan, dan manfaatnya. -

4. Struktur teks laporan hasil observasi ada 3 adalah :  
a. Definisi umum : Berisi tentang suatu informasi secara umum.  
b. Deskripsi bagian : Berisi tentang ciri-ciri, penjelasan tentang objek pengamatan  
c. Deskripsi manfaat : Berisi tentang manfaat-manfaatnya.

5. h) Teks Deskripsi

Rumahku Istanaku

Rumahku berpagar warna hitam. Di halaman rumahku, terdapat pohon palma, pohon pucuk merah, dan puring. Halaman rumahku bersih dan tertata rapi.

Di dalam rumahku terdapat 8 ruang. Di dalam rumah, terdapat gorden, rak buku, dan masih banyak lagi. Rumahku





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLARAGA  
**SMP NEGERI 2 DEPOK**

Jl. Dahlia Perumnas Condongcatur Depok Sleman Yogyakarta 55283, Telp. 882171  
Website : <http://www.smp2depok.sch.id>, E-mail : [info@smp2depok.sch.id](mailto:info@smp2depok.sch.id)

**DAFTAR NILAI ULANGAN**

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

KELAS : VII A

No.	NIS	Bulan		SEPTEMBER	
		Pertemuan Ke		14	
		Tanggal		8-Sep	
		Nama	L/P	NILAI	KETERANGAN
1	5810	Abraar Jihaad Hibatullah	L	66	BELUM LULUS
2	5811	Adriana Alya Putri	P	84	LULUS
3	5812	Agatha Tian Veda Larasasti	P	75	LULUS
4	5813	Aluisia Areta Waney Saka Wijayanti	P	85	LULUS
5	5814	Ananta Kusuma	L	70	BELUM LULUS
6	5815	Angelyn Hermanindya Susanto	P	86	LULUS
7	5816	Birgitta Patricia Bianca	P	75	LULUS
8	5817	Celia Pavita	P	68	BELUM LULUS
9	5818	Daksadana Rahadyantama	L	55	BELUM LULUS
10	5819	Diah Sulistyaning Tiyas	P	76	LULUS
11	5820	Ega Mellyana Putri	P	73	BELUM LULUS
12	5821	Elisabeth Dian Aprilliani	P	63	BELUM LULUS
13	5822	Elisabeth Nadia Putri Prasetya	P	60	BELUM LULUS
14	5823	Emmanuel Abel Zoe	L	77	LULUS
15	5824	Farid Fauzan Hizbulloh	L	52	BELUM LULUS
16	5825	Gempar Himawan	L	57	BELUM LULUS
17	5826	Hilarius Christiano Avin Paliling	L	48	BELUM LULUS
18	5827	Iqbal Eka Kurniawan	L	71	BELUM LULUS
19	5828	Lisa Agus Nurlaila	P	85	LULUS
20	5829	Miyanto	L	58	BELUM LULUS
21	5830	Muhammad Dylan Raya Maulana	L	65	BELUM LULUS
22	5831	Muhammad Faiz Fajar Nugraha	L	51	BELUM LULUS
23	5832	Narendra Arryan Mahameru	L	63	BELUM LULUS
24	5833	Nova Widiyanto Ramadhan	L	56	BELUM LULUS
25	5834	Riko Sakti Albertino	L	61	BELUM LULUS
26	5835	Rizka Bagus Saputra	L	62	BELUM LULUS
27	5836	Ruth Alicia Silitonga	P	82	LULUS
28	5837	Sarah Faradilla	P	86	LULUS
29	5838	Satya Samiaji	L	62	BELUM LULUS
30	5839	Vari Dwi Marwanto	L	67	BELUM LULUS
31	5840	Yosephine Novita Irawati Sugiharto	P	86	LULUS
32	5841	Yusuf Duta Fayiz Azka	L		TIDAK HADIR (S)

L	18	KKM : 75
P	14	LULUS : 11
J	32	BELUM LULUS : 20

KET: MERAH (Belum mencapai KKM)

Mengetahui,  
Kepala SMP N 2 Depok

**Murdiwiyono, M. Pd.**  
NIP 196101021984121001



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SMP NEGERI 2 DEPOK**

Jl. Dahlia Perumnas Condongcatur Depok Sleman Yogyakarta 55283, Telp. 882171  
Website : <http://www.smp2depok.sch.id>, E-mail : [info@smp2depok.sch.id](mailto:info@smp2depok.sch.id)

**DAFTAR NILAI**

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

KELAS : VII A

No.	NIS	Bulan		Agustus						Sep	
		Pertemuan Ke		3	5	6	7	8	10	13	14
		Tanggal		28	4	10	11	18	25	7	8
		Nama	L/P	TI	TK	TK	PR	TK	TI	TI	UH
1	5810	Abraar Jihaad Hibatullah	L	72	80	80	66	78	85	83	66
2	5811	Adriana Alya Putri	P	83	80	85	96	88	88	85	84
3	5812	Agatha Tian Veda Larasasti	P	78	83	82	98	90	90	85	75
4	5813	Aluisia Areta Waney Saka Wijayanti	P	79	80	80	86	88	90	85	85
5	5814	Ananta Kusuma	L	75	80	80	98	78		82	70
6	5815	Angelyn Hermanindya Susanto	P	85	92	85	94	90	83	82	86
7	5816	Birgitta Patricia Bianca	P	85	87	88	82	88	89	80	75
8	5817	Celia Pavita	P	76	92	80	80	90	90	80	68
9	5818	Daksadana Rahadyantama	L	75	87	78	48	90		80	55
10	5819	Diah Sulistyaning Tiyas	P	84	92	90	91	88	80	80	76
11	5820	Ega Mellyana Putri	P	80	95	80	92	88	85	80	73
12	5821	Elisabeth Dian Aprilliani	P	83	92	80	91	90	90	80	63
13	5822	Elisabeth Nadia Putri Prasetya	P	82	80			88	89	85	60
14	5823	Emmanuel Abel Zoe	L	72	80	85	98	90	S	80	77
15	5824	Farid Fauzan Hizbulloh	L	70	80	85	50	78	75	80	52
16	5825	Gempar Himawan	L	85	80	80	94	80	80	80	57
17	5826	Hilarius Christiano Avin Paliling	L	63	92	78	88	S	S	85	48
18	5827	Iqbal Eka Kurniawan	L	79	92	80	68	78	90	75	71
19	5828	Lisa Agus Nurlaila	P	85	92	S	92	88	90	85	85
20	5829	Miyanto	L	70	80		90	S		S	58
21	5830	Muhammad Dylan Raya Maulana	L	87	92	95	92	85	83	80	65
22	5831	Muhammad Faiz Fajar Nugraha	L	70	87	79	66	90		80	51
23	5832	Narendra Arryan Mahameru	L	78	92	90	96	90	85	80	63
24	5833	Nova Widiyanto Ramadhan	L	73		78	79	85		80	56
25	5834	Riko Sakti Albertino	L	85	80		92	80		85	61
26	5835	Rizka Bagus Saputra	L	67	90	80	96	85		80	62
27	5836	Ruth Alicia Silitonga	P	84	92	95	98	90	85	81	82
28	5837	Sarah Faradilla	P	80	87	80	94	88	90	82	86
29	5838	Satya Samiaji	L	68	87	80	96	85		80	62
30	5839	Vari Dwi Marwanto	L	74	87	85	89	80	80	80	67
31	5840	Yosephine Novita Irawati Sugiharto	P	85	83	80	96	90	87	85	86
32	5841	Yusuf Duta Fayiz Azka	L	73	87	S	98	80	80	S	S

L	18
P	14
J	32

Ket: Merah: Tidak mengumpulkan tugas  
Biru: Izin tidak masuk

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Murdiwiyono, S.Pd.**  
NIP 196101021984121001

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Depok  
 Nama Tes : Ulangan Harian 1  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Program : VII  
 Tanggal Tes : 08 September 2016  
 SK/KD : 3.1 3.2 4.1 4.2 3.7 3.8 4.7 4.8

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	Abraar Jihaad Hibatullah	L				60.0	60.0	Belum tuntas
2	Adriana Alya Putri	P				84.0	84.0	Tuntas
3	Agatha Tian Veda Larasasti	P				75.0	75.0	Tuntas
4	Aluisia Areta Waney Saka Wijayanti	P				85.0	85.0	Tuntas
5	Ananta Kusuma	L				70.0	70.0	Belum tuntas
6	Angelyn Hermanindya Susanto	P				86.0	86.0	Tuntas
7	Birgitta Patricia Bianca	P				75.0	75.0	Tuntas
8	Celia Pavita	P				68.0	68.0	Belum tuntas
9	Daksadana Rahadyantama	L				55.0	55.0	Belum tuntas
10	Diah Sulistyaning Tiyas	P				76.0	76.0	Tuntas
11	Ega Mellyana Putri	P				73.0	73.0	Belum tuntas
12	Elisabeth Dian Aprilliani	P				63.0	63.0	Belum tuntas
13	Elisabeth Nadia Putri Prasetya	P				60.0	60.0	Belum tuntas
14	Emmanuel Abel Zoe	L				77.0	77.0	Tuntas
15	Farid Fauzan Hizbulloh	L				52.0	52.0	Belum tuntas
16	Gempar Himawan	L				57.0	57.0	Belum tuntas
17	Hilarius Christiano Avin Paliling	L				48.0	48.0	Belum tuntas
18	Iqbal Eka Kurniawan	L				71.0	71.0	Belum tuntas
19	Lisa Agus Nurlaila	P				85.0	85.0	Tuntas
20	Miyanto	L				58.0	58.0	Belum tuntas
21	Muhammad Dylan Raya Maulana	L				65.0	65.0	Belum tuntas
22	Muhammad Faiz Fajar Nugraha	L				55.0	55.0	Belum tuntas
23	Narendra Arryan Mahameru	L				63.0	63.0	Belum tuntas
24	Nova Widiyanto Ramadhan	L				56.0	56.0	Belum tuntas
25	Riko Sakti Albertino	L				61.0	61.0	Belum tuntas
26	Rizka Bagus Saputra	L				62.0	62.0	Belum tuntas
27	Ruth Alicia Silitonga	P				82.0	82.0	Tuntas
28	Sarah Faradilla	P				86.0	86.0	Tuntas
29	Satya Samiaji	L				62.0	62.0	Belum tuntas
30	Vari Dwi Marwanto	L				67.0	67.0	Belum tuntas
31	Yosephine Novita Irawati Sugiharto	P				86.0	86.0	Tuntas
32	Yusuf Duta Fayiz Azka	L						
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								
48								
49								
50								
- Jumlah peserta test =		31	Jumlah Nilai =			0	2123	2123
- Jumlah yang tuntas =		11	Nilai Terendah =			0.00	48.00	48.00
- Jumlah yang belum tuntas =		20	Nilai Tertinggi =			0.00	86.00	86.00
- Persentase peserta tuntas =		35.5	Rata-rata =			#DIV/0!	68.48	68.48
- Persentase peserta belum tuntas =		64.5	Standar Deviasi =			#DIV/0!	11.47	11.47

Mengetahui :  
 Kepala SMP N 2 Depok

SMP N 2 Depok, SMP N 2 Depok  
 Guru Mata Pelajaran

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			

NIP 196101021984121001

NIP 196101021984121001



# ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Depok

Nama Tes : Ulangan Harian 1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Program : VII

Tanggal Tes : 08 September 2016

SK/KD : 3.1 3.2 4.1 4.2 3.7 3.8 4.7 4.8

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.307	Baik	0.563	Sedang	Baik
2	0.495	Baik	0.497	Sedang	Baik
3	0.775	Baik	0.482	Sedang	Baik
4	0.835	Baik	0.615	Sedang	Baik
5	0.646	Baik	0.903	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMP N 2 Depok

SMP N 2 Depok, SMP N 2 Depok  
Guru Mata Pelajaran

Murdiwiyono, M. Pd  
NIP 196101021984121001

Murdiwiyono, M. Pd  
NIP 196101021984121001

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Depok  
Nama Tes : Ulangan Harian 1  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Program : VII  
Tanggal Tes : 08 September 2016  
SK/KD : 3.1 3.2 4.1 4.2 3.7 3.8 4.7 4.8

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	Abraar Jihaad Hibatullah	L	3.8; 3.1; 3.2;
2	Adriana Alya Putri	P	Tidak Ada
3	Agatha Tian Veda Larasasti	P	Tidak Ada
4	Aluisia Areta Waney Saka Wijayanti	P	Tidak Ada
5	Ananta Kusuma	L	3.1;
6	Angelyn Hermanindya Susanto	P	Tidak Ada
7	Birgitta Patricia Bianca	P	Tidak Ada
8	Celia Pavita	P	3.8; 3.1;
9	Daksadana Rahadyantama	L	3.8; 3.1; 3.2;
10	Diah Sulistyaning Tiyas	P	Tidak Ada
11	Ega Mellyana Putri	P	3.8;
12	Elisabeth Dian Aprilliani	P	3.8; 3.1; 3.2;
13	Elisabeth Nadia Putri Prasetya	P	3.7; 3.8; 3.1; 3.2;
14	Emmanuel Abel Zoe	L	Tidak Ada
15	Farid Fauzan Hizbulloh	L	3.7; 3.8; 3.1; 3.2;
16	Gempar Himawan	L	3.7; 3.8; 3.1; 3.2;
17	Hilarius Christiano Avin Paliling	L	3.7; 3.8; 3.1; 3.2;
18	Iqbal Eka Kurniawan	L	3.7; 3.8; 3.2;
19	Lisa Agus Nurlaila	P	Tidak Ada
20	Miyanto	L	3.8; 3.2;
21	Muhammad Dylan Raya Maulana	L	3.8; 3.1; 3.2;
22	Muhammad Faiz Fajar Nugraha	L	3.7; 3.8; 3.1; 3.2;
23	Narendra Arryan Mahameru	L	3.7; 3.1; 3.2;
24	Nova Widiyanto Ramadhan	L	3.8; 3.1; 3.2;
25	Riko Sakti Albertino	L	3.8; 3.1; 3.2;
26	Rizka Bagus Saputra	L	3.7; 3.1; 3.2;
27	Ruth Alicia Silitonga	P	Tidak Ada
28	Sarah Faradilla	P	Tidak Ada
29	Satya Samiaji	L	3.7; 3.8; 3.1;
30	Vari Dwi Marwanto	L	3.7; 3.1;
31	Yosephine Novita Irawati Sugiharto	P	Tidak Ada
32	Yusuf Duta Fayiz Azka	L	
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		#DIV/0!

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
Mengetahui : Kepala SMP N 2 Depok			SMP N 2 Depok, SMP N 2 Depok Guru Mata Pelajaran
<u>Murdiwiyono, M. Pd</u> NIP 196101021984121001			<u>Murdiwiyono, M. Pd</u> NIP 196101021984121001

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Depok  
Nama Tes : Ulangan Harian 1  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Program : VII  
Tanggal Tes : 08 September 2016  
SK/KD : 3.1 3.2 4.1 4.2 3.7 3.8 4.7 4.8

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
	Soal Objektif	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
	Soal Essay	
1	3.7	Adriana Alya Putri; Agatha Tian Veda Larasasti; Aluisia Areta Waney Saka Wijayanti; Angelyn Hermanindya Susanto; Diah Sulistyaning Tiyas; Elisabeth Nadia Putri Prasetya; Emmanuel Abel Zoe; Farid Fauzan Hizbulloh; Gempar Himawan; Hilarius Christiano Avin Paliling; Iqbal Eka Kurniawan; Muhammad Faiz Fajar Nugraha; Narendra Arryan Mahameru; Rizka Bagus Saputra; Ruth Alicia Silitonga; Satya Samiaji; Vari Dwi Marwanto;

2	3.8	Abraar Jihaad Hibatullah; Adriana Alya Putri; Agatha Tian Veda Larasasti; Birgitta Patricia Bianca; Celia Pavita; Daksadana Rahadyantama; Diah Sulistyaning Tiyas; Ega Mellyana Putri; Elisabeth Dian Aprilliani; Elisabeth Nadia Putri Prasetya; Emmanuel Abel Zoe; Farid Fauzan Hizbulloh; Gempar Himawan; Hilarius Christiano Avin Paliling; Iqbal Eka Kurniawan; Miyanto; Muhammad Dylan Raya Maulana; Muhammad Faiz Fajar Nugraha; Nova Widiyanto Ramadhan; Riko Sakti Albertino; <u>Satva Samiaii</u> ;
3	3.1	Abraar Jihaad Hibatullah; Ananta Kusuma; Angelyn Hermanindya Susanto; Birgitta Patricia Bianca; Celia Pavita; Daksadana Rahadyantama; Diah Sulistyaning Tiyas; Elisabeth Dian Aprilliani; Elisabeth Nadia Putri Prasetya; Emmanuel Abel Zoe; Farid Fauzan Hizbulloh; Gempar Himawan; Hilarius Christiano Avin Paliling; Muhammad Dylan Raya Maulana; Muhammad Faiz Fajar Nugraha; Narendra Arryan Mahameru; Nova Widiyanto Ramadhan; Riko Sakti Albertino; Rizka Bagus Saputra; Satya <u>Samiaii</u> ; <u>Vari Dwi Marwanto</u> ;
4	3.2	Abraar Jihaad Hibatullah; Daksadana Rahadyantama; Elisabeth Dian Aprilliani; Elisabeth Nadia Putri Prasetya; Farid Fauzan Hizbulloh; Gempar Himawan; Hilarius Christiano Avin Paliling; Iqbal Eka Kurniawan; Miyanto; Muhammad Dylan Raya Maulana; Muhammad Faiz Fajar Nugraha; Narendra Arryan Mahameru; Nova Widiyanto Ramadhan; Riko Sakti Albertino; Rizka Bagus Saputra;
5	4.1 4.2 4.7 4.8	
6		
7		
8		
9		
10		

Mengetahui :
Kepala SMP N 2 Depok

SMP N 2 Depok, SMP N 2 Depok
Guru Mata Pelajaran

**Murdiwiyono, M. Pd**  
NIP 196101021984121001

**Murdiwiyono, M. Pd**  
NIP 196101021984121001



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SMP NEGERI 2 DEPOK**

Jl. Dahlia Perumnas Condongcatur Depok Sleman Yogyakarta 55283, Telp. 882171  
Website : <http://www.smp2depok.sch.id>, E-mail : [info@smp2depok.sch.id](mailto:info@smp2depok.sch.id)

## DAFTAR NILAI SIKAP

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

KELAS : VII A

No	NIS	Bulan		JULI			AGUSTUS								SEPTEMBER		
		Pertemuan Ke		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Tanggal		22	26	28	2	4	10	11	18	24	25	31	1	7	8
		Nama	L/P														
1	5810	Abraar Jihaad Hibatullah	L	B		B	B	B	B	B	B	A	B			A-	B
2	5811	Adriana Alya Putri	P	B		B	B	B	B	B	B	A	B			A-	B
3	5812	Agatha Tian Veda Larasasti	P	B		B	B	B	A	B	B	B	B			A-	B
4	5813	Aluisia Areta Waney Saka Wijayanti	P	B		B	B	B	B	B	B	B-	B-			A-	B
5	5814	Ananta Kusuma	L	B-		B	B	B	B	B	B	B-	C			A-	B
6	5815	Angelyn Hermanindya Susanto	P	B		B	B	B	A	B	B	B	A			A-	B
7	5816	Birgitta Patricia Bianca	P	B		B	B	B	A	B	B	A	A			A-	B
8	5817	Celia Pavita	P	B		B	B	B	B	A	B	B	A			A-	B
9	5818	Daksadana Rahadyantama	L	B		B	B	B	B	B-	B	B	C			A-	B
10	5819	Diah Sulistyaning Tiyas	P	B		B	B	B	A	A-	B	A	B			A-	B
11	5820	Ega Mellyana Putri	P	B		B	B	B	B	B	B	B	B			A-	B
12	5821	Elisabeth Dian Aprilliani	P	B		B	B	B	B	B	B	B	B			A-	B
13	5822	Elisabeth Nadia Putri Prasetya	P	C		C	B	B	C	C	B	B	A			A	B
14	5823	Emmanuel Abel Zoe	L	B		B	B	B	B	B	B	S	S			A-	B
15	5824	Farid Fauzan Hizbulloh	L	B-		B	B	B	A	B	B	B	B			A-	B
16	5825	Gempar Himawan	L	B		B	B	B	B	B+	B	B	B+			A-	B
17	5826	Hilarius Christiano Avin Paliling	L	B		B	B	S	S	B	B	B	C			A-	B
18	5827	Iqbal Eka Kurniawan	L	B		B	B	B	B	B	B	A	B+			A-	B
19	5828	Lisa Agus Nurlaila	P	B		S	B	B	B	B	B	B	B			A-	B
20	5829	Miyanto	L	C		B	B	A	C	B	B	B	C			S	B
21	5830	Muhammad Dylan Raya Maulana	L	B		B	B	B	B	B	B	B	B			A-	B
22	5831	Muhammad Faiz Fajar Nugraha	L	B		C	B	B	B	B	B	B	B			A-	B

23	5832	Narendra Arryan Mahameru	L	B		B	B	B	B	B	B	B	B			A-	B
24	5833	Nova Widiyanto Ramadhan	L	B		B	B	C	B	B	B	B	C			A-	B
25	5834	Riko Sakti Albertino	L	B		B	B	B	C	B	B	B	C			A-	B
26	5835	Rizka Bagus Saputra	L	B		B	B	B	A	B	B	B+	C			A-	B
27	5836	Ruth Alicia Silitonga	P	B		B	B	B	B+	B	B	B+	B			A-	B
28	5837	Sarah Faradilla	P	B		B	B	B	A	B	B	B	B			A-	B
29	5838	Satya Samiaji	L	B		B	B	B	B	B	B	B	C			A-	B
30	5839	Vari Dwi Marwanto	L	B		B	B	B	B	B	B+	A	B			A-	B
31	5840	Yosephine Novita Irawati Sugiharto	P	B		B	B	B	A	B	B	A	B			A-	B
32	5841	Yusuf Duta Fayiz Azka	L	B		B	B	B	S	B	B	B	B			S	S

L	18
P	14
J	32

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Murdiwiyono, M.Pd.**  
NIP.19610102 198412 1 001

FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN

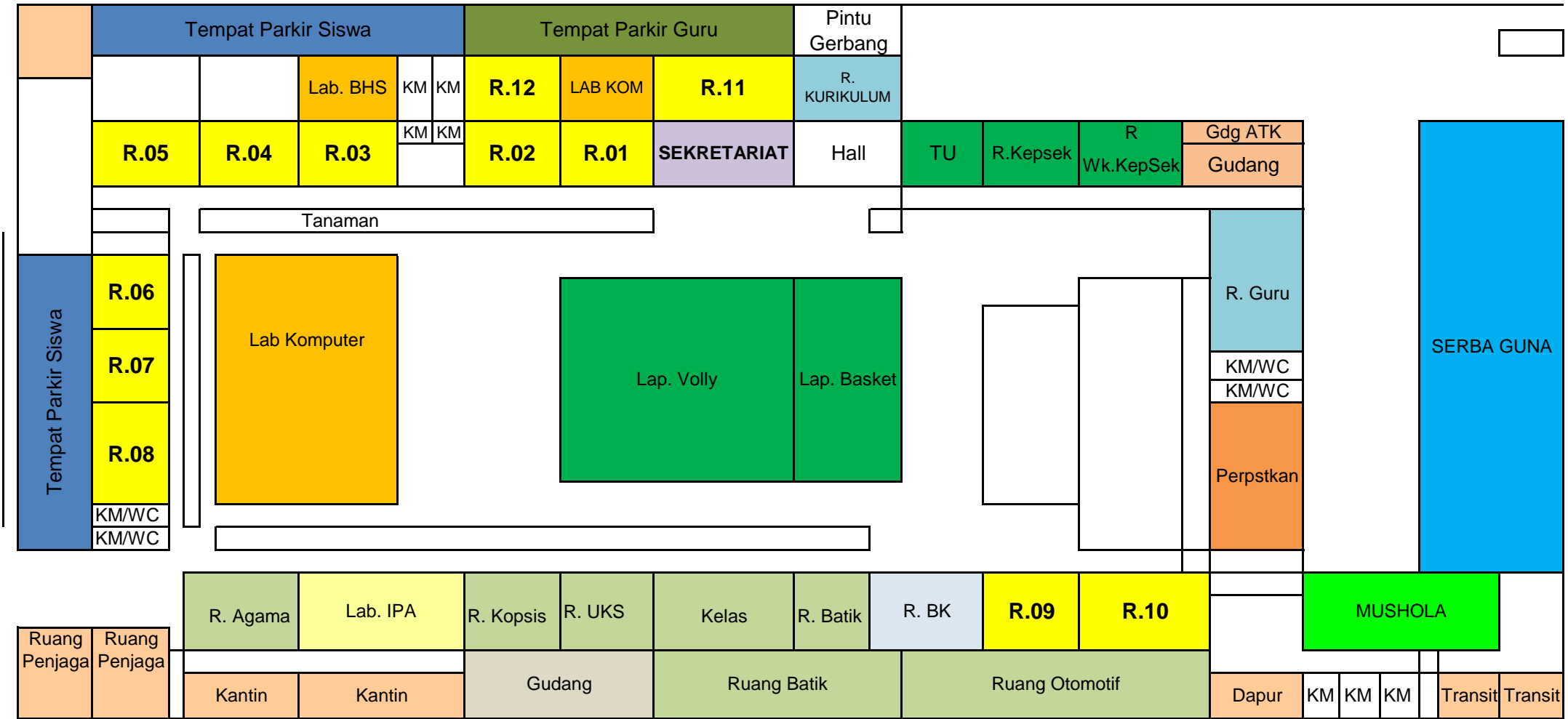
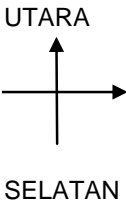




**DENAH RUANG PELAKSANAAN ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL**

**SMP NEGERI 2 DEPOK SLEMAN TP. 2014/2015**

JL.DAHLIA PERUMNAS CONDONGCATUR DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA 55283 TELP. 882171



**: Ruang UAS**

**REKAPITULASI DANA INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

Nama Lokasi : SMP N 2 DEPOK

Alamat Lokasi : Jl. Perumnas Dahlia, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta

No	Materi	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam rupiah)						
			Swadaya Masy.	Mhs.	Pem. Prop.	Pem. Kab.	UNY	Sponsor/ Lbg. Lain	Jumlah
1	Kelas VII A Memahami unsur sebuah berita	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Kelas VII E SMP N 1 Yogyakarta Menceritakan Tokoh Idola	Telah membelinya ATK dan membuat wayang tokoh.						43.000,-	43.000,-
3	Kelas VII A Menceritakan Kembali Berita yang Diperdengarkan	-	-	-	-	-	-	-	-

No	Materi	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam rupiah)						
			Swadaya Masy.	Mhs.	Pem. Prop.	Pem. Kab.	UNY	Sponsor/ Lbg. Lain	Jumlah
4	Kelas VII A Menceritakan Pengalaman	Telah membelinya stiky note dan kertas manila.		10.000,-					10.000,-
5	Kelas VII A Teks Pengumuman	Telah diprint teks pengumuman berjumlah 8x4		4.800,-					4.800,-
6.	Kelas VII A Teks Hasil Observasi	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Kelas VII A Memahami Struktur Teks Hasil Observasi	Telah diprint teks laporan hasil observasi sebanyak siswa (32)		4.800,-					4.800,-
8.	Kelas VII A Struktur, ciri bahasa, dan menulis Teks Hasil Observasi	Telah diprint teks laporan hasil observasi sebanyak siswa (32)		4.800,-					4.800,-

No	Materi	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam rupiah)						
			Swadaya Masy.	Mhs.	Pem. Prop.	Pem. Kab.	UNY	Sponsor/ Lbg. Lain	Jumlah
	secara Berkelompok								
9.	Kelas VII A Membedakan teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi berdasarkan struktur	Telah diprint teks laporan hasil observasi sebanyak siswa (32) dan teks deskripsi (32)		9.600,-					9.600,-
10	Kelas VII A Menulis Teks Laporan Hasil Observasi secara individu	Telah membelinya kertas folio untuk menulis teks		5.000,-					5.000,-
11.	Kelas VII A Teks Deskripsi	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Kelas VIII C Teks Petunjuk	Telah membelinya kain flannel dan ATK						38.000,-	38.000,-
13.	Kelas VII A	Telah membelinya folio		5.000,-					5.000,-

No	Materi	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam rupiah)						
			Swadaya Masy.	Mhs.	Pem. Prop.	Pem. Kab.	UNY	Sponsor/ Lbg. Lain	Jumlah
	Menulis teks deskripsi	untuk menulis teks deskripsi							
14.	Kelas VII A Ulangan harian I	Telah diprintnya soal ulangan harian 1		2.400,-					2.400,-
<b>JUMLAH</b>				<b>46.400,-</b>				<b>81.000,=</b>	<b>127.400,-</b>

Keterangan:

Segala bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 15 September 2016

Kepala Sekolah SMP N 2 Depok

Guru Pembimbing

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

**Murdiwiyono, M. Pd.**  
NIP 196101021984121001

**Murdiwiyono, M. Pd.**  
NIP 196101021984121001

**Esti Swatikasari, M. Hum.**  
NIP 197505272000032001

**Febriyani Dwi Rachmadani**  
NIM 13201241049